

Консультация для родителей

«Кто в доме хозяин? 7 причин, по которым ребёнок становится командиром».



Подготовила педагог-психолог Короткова М.И.

Традиционно сложилось, что отношения между родителями и детьми иерархические. Родители большие, сильные, мудрые, находящие выход из различных ситуаций и их ребёнок, о котором они заботятся. Родители должны вести за собой, а дети - следовать.

Полноценное развитие ребёнка невозможно без отношений *привязанности и доверия* между взрослым и ребёнком.

Как выглядят правильно устроенные отношения? Для маленького ребёнка взрослый - это тот, кто за него отвечает и о нем заботится, и поэтому ребёнок доверяет ему и выполняет его указания. Ребёнок отдается заботе взрослого, а не диктует тому, каким образом нужно заботиться.

Чем больше ребёнок полагается на взрослого, тем легче взрослому о нём заботиться. Если доверие ко взрослому и иерархия в отношениях отсутствуют, то ребёнок не будет слушать никого: ни родителей, ни педагога, ни воспитателя.

Дебора Макнамара формулирует смысл привязанности иерархии так: «Правильные отношения делают сердца и уши детей открытыми нашему влиянию, а вовсе не должность воспитателя, педагогическое образование, законные права или власть над ними».

Если иерархия в семье переворачивается, и ребёнок становится главным в отношениях с родителями, это может привести к вечной домашней войне. Дети, которые начинают командовать, движет *инстинктивное стремление указать взрослым на свои детские потребности, на то, какая именно им нужна забота*.

Распространенные черты ребёнка «командира»:

- может быть властным и контролирующим, предъявлять требования даже при общении с равными себе или с теми, от кого ему полагается зависеть;
- стремится все время быть первым или в центре внимания;
- хочет властвовать или распоряжаться в тех ситуациях, где это неуместно;
- может демонстрировать превосходство перед равными себе;
- может испытывать затруднения с тем, чтобы выполнить указание или попросить о помощи;
- хочет оставлять за собой последнее слово;
- должен быть в курсе всего происходящего, может вести себя как всезнайка.

«Командиры» могут отвергать или не выполнять любую просьбу, потому что им кажется опасным зависеть от других. Они могут быть агрессивными и тревожными, потому что не чувствуют себя в безопасности. У них могут быть проблемы с питанием - кормление ставит их в зависимое положение. Такие дети, по словам психолога, «превращаются в беспокойных искателей, у которых почти не остается свободы для игры и развития личности».

7 причин, по которым ребенок становится «командиром»

Ребёнку недостаточно чувствовать себя любимым родителями. Ему нужна не только забота, но и уверенность, что эта забота никуда не денется, что на родителей можно положиться.

Если ребёнок этого не чувствует, он стремится стать главным в отношениях, берет на себя ответственность за удовлетворение потребности в привязанности. Так может

произойти, если ребёнок перестает ощущать себя в безопасности рядом со взрослым, перестает ему доверять.

Дебора Макнамара выделяет 7 причин, из-за которых дети встают на позицию взрослого.

1. Детский опыт родителей

Если у мамы или папы были авторитарные родители, они могут слишком потакать своему ребёнку, чтобы не нанести ему те же душевные раны, что были нанесены когда-то им. Но на практике получается, что родитель заботится о своих чувствах, а не о потребности ребёнка в границах.

2. Забота в ответ на требования ребёнка

При здоровых отношениях родители активны: они берут на себя обязанность предупреждать появление потребностей ребёнка. Если же мама или папа пассивны и только отвечают на требования, они делают ребёнка ответственным за удовлетворение своих потребностей. Если ребёнок сам сообщает, что голоден и хочет есть, то, по мнению Деборы Макнамары, «родитель уже упустил возможность считать его потребность и обеспечить ее удовлетворение».

3. Родительство по принципу равноправия

Родители словно стараются подружиться с детьми, советуются с ними по вопросам, которые касаются заботы, безопасности, питания.

В этом случае родители спрашивают мнения ребёнка о том, в чем тот пока не компетентен - у него нет достаточного опыта и полномочий, чтобы решить, хочет ли он кабачок или картофель на обед, желает ли провести время с другом или поехать к бабушке.

Совсем лишать выбора детей тоже нельзя, подчеркивает Дебора Макнамара: «Выбор одежды, сказки на ночь и игрушки обеспечивает достаточно пространства для маневров и гибкости, чтобы вырасти самостоятельными людьми».

4. Частые разлуки с родителями

Когда физических разлук с родителями в жизни ребёнка слишком много, когда отношения ненадежные или непостоянные, это может привести к нарушению иерархии в семье. Понятно, что иногда разлуки неизбежны, поэтому родителям стоит обращать внимание на то, какие отношения выстраиваются между детьми и воспитателями в детском саду, с нянями. Если у родителей есть уверенные и надежные заместители, дети будут восприимчивы к заботе, не будут пытаться занять главную позицию.

5. Насилие со стороны взрослых и сверстников

Непослушание ребёнка может вызвать проявления физического насилия со стороны родителей, а также воспитателей или учителей. В этом случае дети перестают чувствовать себя в безопасности рядом со взрослыми, не могут полагаться на них, зная, что те иногда теряют контроль над собой или не умеют договариваться с ними без применения силы.

В ситуации травли со стороны сверстников (иногда даже братьев и сестер) ребёнку нужна помощь взрослых. Если помощь по какой-то причине отсутствует, если родители не защищают ребёнка от буллинга, он, испытывая эмоциональное потрясение, может замкнуться в себе или попытается взять ситуацию под контроль и защитить себя сам.

6. Повышенная чувствительность

Некоторые дети острее реагируют на проявления окружающего мира, сильнее переживают все, что с ними происходит. Из-за этого они могут впадать в крайности — бурный энтузиазм в жизни таких детей легко сменяется глубоким отчаянием. Подобные реакции могут выводить взрослых из себя: «Ты делаешь из всего трагедию!», «Ты невыносим!» «Подобные фразы подрывают ведущую роль родителя, потому что показывают, что он не понимает ребёнка и не знает, как о нем заботиться», — считает Дебора Макнамара.

7. Тяжелый опыт

Ребёнок может потерять доверие к взрослым, если пережил что-то страшное: аварию, смерть близкого человека, серьёзное медицинское вмешательство. Такие ситуации могут навести его на мысль, что родители не могут обеспечить его безопасность. Но когда взрослый показывает, что по-прежнему заботиться о ребёнке, со временем тот успокоится.

Как убедить ребёнка, что вы можете быть его опорой

Когда ребёнок становится ведущим и из-за этого сопротивляется, ведёт себя агрессивно, тревожится, родители часто получают совет «взять его в ежовые рукавицы». Но болезнь не вылечить, если тратить все силы на избавление от симптома. Единственное, что поможет и даст долговременный эффект, — ведущая роль родителей в отношении с ребёнком, если им удастся вернуть себе эту роль.

Переломить ситуацию возможно только через теплоту, щедрость и умение устанавливать границы, сочувствуя огорчению ребёнка. Только так взрослый может убедительно показать, что он — главная надежда и опора для ребёнка.

Что психолог предлагает родителям, чтобы изменить ситуацию?

Берите на себя ответственность. Покажите ребёнку, что, несмотря на его поведение, вы берете на себя ответственность за отношения с ним, будете надежной защитой от опасности в сложных и непонятных ситуациях.

Покажите, что быть рядом с вами безопасно. Сложно выстроить доверительные отношения, если вход идут давление, угрозы, запрет на игрушки, гаджеты и другие привилегии, о которых ранее была договоренность. Детям важно, чтобы взрослые не злоупотребляли их потребностью в зависимости. «Сохранение достоинства и родителей, и ребёнка имеет большое значение в исправлении перевернутых отношений», — подчеркивает Дебора Макнамара.

На первом месте — потребности. О ребёнке, который руководит родителями, тяжело заботиться. **Поэтому задача взрослых — удовлетворять детские потребности, а не требования.** Как это возможно практически? Например, взрослый дает ребёнку сверх того, в чем тот нуждается. Например, мальчик требует одеть его на прогулку. Мама в ответ может сказать: «Вот твои штаны и носки, я знаю, что ты хочешь, чтобы я помогла тебе одеться. Даже твою любимую шапку я подготовила». В этом случае ребёнок поймет, что взрослый его понимает и на него можно рассчитывать.

Предложите ребёнку занятие, где он сможет стремиться к лидерству или быть первым. Спортивная секция или ролевая игра со сверстниками — таким занятием может стать любой вид деятельности, который даст родителям и детям отдохнуть от конкуренции друг с другом.

Развивайте естественные иерархические отношения. Чем больше ребёнок будет проводить времени со старшими членами семьи, например, с бабушками и дедушками, тётями и дядями, тем больше он будет встраиваться в семейную иерархию, понимать, где его место в ней, привыкать к ней.

Контролируйте проявления чувств, сохраняйте спокойствие. Давайте ребёнку понять, что знаете, что ему необходимо, не советуясь с ним; берите на себя ответственность за свой выбор. Скрывайте собственные страхи и нужды от ребёнка, иначе он будет считать себя ответственным за то, чтобы их утолить и позаботиться о вас.

Контроль раздражения из-за непослушания ребёнка — самая сложная задача. Но взрослым нет нужды принимать негативное поведение детей на свой счёт. Когда мы растим детей, важно терпение, как в саду, когда мы ждём первых всходов на грядке или цветения дерева — ускорить процесс невозможно.

Пользуйтесь моментом, чтобы показать свою заботу. Ситуации, когда ребёнок вынужденно зависит от взрослых — в поездке или в момент освоения нового навыка, — хороший повод дать ему понять: взрослый может позаботиться о нём.

Когда взрослые воспитывают детей, они взрослеют сами, считает Дебора Макнамара: «Когда родители занимают свое законное место в жизни детей, это придаёт им ощущение собственного достоинства и помогает взрослеть. Они находят в себе уверенность, чтобы понять своих детей, силу, чтобы вести их за собой, и мужество, чтобы верить, что их заботы достаточно».

Источник:

Дебора Макнамара «Покой, игра, развитие. Как взрослые растят маленьких детей, а маленькие дети растят взрослых».