

Консультация для родителей

«Развитие математических способностей»

Одной из основных задач в подготовке ребёнка к школе является развитие математических представлений. Подружиться ребёнку с математикой помогают игры. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребёнку помогают близкие - его родители. Самое главное - это привить интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме, а не только сидя за столом.

Главное при обучении счёту вовсе не овладение вычислительными навыками, а понимание того, что означают числа и для чего они нужны. Знания ребёнка будут прочнее, если вы будете их закреплять и дома. Простые игры, которые родители могут провести с детьми сами, в свободное время.

Угадай, сколько в какой руке.

В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, но не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке.

Счёт на кухне.

Кухня - замечательное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать столовые приборы, помогая вам накрывать на стол. Или сосчитать сколько маленьких кастрюль и сколько больших, достать из холодильника пять апельсинов и один банан, и т.д. Разнообразить задания можно до бесконечности.

Сложи квадрат.

Возьмите бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера - скажем, 10 x 10 см. Каждый квадрат разрежьте на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант - набор из 5-6 частей. Теперь ребёнок пусть попробует восстановить из деталей целую фигуру.

Игра «Часть и целое», «Подели предмет» (пирог на 2, 4 и т.д. частей).

Показать, что целое всегда больше части.

Составление задач целесообразно ограничить сложением, вычитанием в одно действие. Пусть ребёнок сам примет участие в составлении задачи. Важно научить его ставить вопрос к задаче, понимать, какой именно вопрос может быть логическим завершением условий данной задачи.

Игра «Найди пару»

Взрослый показывает цифру, а ребёнок находит соответствующую карточку.

Игра «Какое число пропущено?»

Называется пропущенное число.

Игра «Счёт в дороге».

Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей (сколько мальчиков и девочек), магазины или аптеки.

Можно придумать каждому объект для счёта: ребёнок считает красные машины, а вы белые. У кого больше? Сколько вокруг машин? Обращайте внимание ребёнка на то, что происходит вокруг: на прогулке, по пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например, «Здесь больше мальчиков или девочек?», «Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке», «Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое», «Сколько этажей в этом доме?» и т. д. Для формирования пространственных понятий можно использовать игры с мячом. Например, мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад.

Игры на открытом пространстве:

«Жмурки», «Прятки», «Где звенит колокольчик» и т.д.

В игровом действии дети гораздо лучше усваивают. Понятия: далеко и близко. На прогулке с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии и сосчитайте, сколько до него шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребёнком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

Главное заинтересовать ребёнка, вовлечь его в удивительный мир математики и окружающего мира!

Подготовила воспитатель:
Кузьменко А.Я.