

Консультация для родителей по теме: «Развитие речи детей на прогулке»

Прогулка - это не только важный момент жизни ребёнка, но и замечательный способ развития речи.

Новые и значимые наблюдения, а значит и новые впечатления, ребёнок накапливает, если активно двигается: бежит по дорожкам, лазает по лесенке на детской площадке, гоняет голубей, рассматривает снежок или букашек, песочек или водичку в луже. Иными словами, двигательная активность юного исследователя становится обязательным условием его речевого и мыслительного развития.

В зависимости о времени года можно направить внимание ребёнка на то или иное явление, событие, предмет. Если есть возможность наблюдать за машинами, то их можно рассматривать, можно изучать цвет, обсуждать их скорость, сравнивать размеры, придумывать истории, героями которых будут сами машины или те, кто в них едет. Если позволяет растительность на территории учреждения, можно предложить ребёнку рассматривать разные листочки (клёна, берёзы, осины), неторопливо рассказать ему о том, чем они отличаются: «Смотри, какой большой листик у клёна, какой красивый: вот этот бочок у него красный, а этот жёлтый. А вот другой листочек, поменьше - он весь желтенький, похож на золотую монетку, а вырос он на этом дереве – берёзе. Посмотри, какое интересное дерево берёза. У всех ствол коричневый, а у неё - белый. Поэтому березу и называют белоствольная (медленно проговаривая прилагательное «белоствольная» несколько раз)».

Ваш рассказ должен быть спокойным: ребёнку нужно услышать все интонации связной речи, все особенности построения фразы. А потому взрослый должен стараться строить простые, но правильные предложения. Произносить слова так, чтобы детям было легче (понятнее) постигать звуки родной речи, особенности ее звучания.

Довольно широкие возможности для обогащения детского словаря даёт знакомство с птичками. Процесс подкормки птиц, рассматривания внешнего вида, наблюдение повадок, движения птиц значительно обогащают словарь детей прилагательными, приставочными глаголами, наречиями. «Смотри, птичка прилетела, еще одна подлетела, другая улетела и т.д.»

Называйте предметы, мимо которых вы проходите, а еще обязательно укажите – какие они. «Вот домик – он синий. Я заметил кошку – она серая и пушистая».

Прислушивайтесь ко все звукам и шуму вокруг вас. Помогите ребёнку научиться различать звуки. Что он слышит: пение птиц, лай собак или шум листвы на ветру? А около дороги совсем другие звуки: сирены машин, шум моторов, музыка из открытых окон, чей-то смех. Можно придумывать вместе с детьми слова, с помощью которых можно описать звуки.

*Подготовила учитель-логопед:
Лавриненко О.В.*