

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город Краснодар
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 213»
г. Краснодар, ул. им. Тургенева, 185, тел/факс (861) 221-46-59, 221-02-04

РАССМОТРЕНО
Советом МАДОУ МО
г. Краснодар "Детский сад № 213"

(протокол от 29.03. 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар "Детский сад № 213"

31.03.2023 г.

О.Г. Шиянь

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар
"Детский сад комбинированного вида № 213"
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Страница
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления организацией	8
1.4	Оценка кадрового обеспечения	11
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	13
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7	Оценка материально-технической базы	15
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022год.	17
III ВЫВОДЫ		

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 213" (МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 213")</i>
Руководитель	<i>заведующий Шиянь О.Г.</i>
Адрес осуществления образовательной деятельности	<i>350078, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Тургенева, 185</i>
Телефон, факс	<i>8 (861) 221-02-04; 221-46-59</i>
Адрес электронной почты	<i>detsad213@kubannet.ru</i>
Учредитель	<i>Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар</i>
Дата создания	<i>1996 год</i>
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер	<i>Выписка из реестра от 30 июня 2022 г. Регистрационный номер Л035-01218-23/00346436</i>
Режим работы	<i>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания – 4 часа. Режим работы групп – с 8:00 до 12:00</i>

Взаимодействие с организациями	<i>Детская библиотека им. Л.Н. Толстого № 18 города Краснодар.</i> <i>Сетевое взаимодействие в соответствии с приказом № 4/ФИСО – 2 от 1 февраля 2022г. МАДОУ МО г. Краснодар «Детскому саду 213» Присвоен статус федеральной инновационной площадки на тему: «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребёнка дошкольного возраста». Срок работы инновационной площадки с 01.02.2022 – 31.05.2023г.</i> <i>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Краснодар «Детская городская поликлиника № 6».</i>
--------------------------------	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 213» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3235,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2835 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программой воспитания, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, СП.

ДОО посещают 507 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОО сформировано 36 групп, 23 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 6 младших групп
- 7 средних группы
- 6 старших групп
- 4 подготовительных к школе групп
- 4 младших группы кратковременного пребывания

9 групп компенсирующей направленности, из них:

- 2 средних группы
- 3 старших группы
- 4 подготовительных к школе групп.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы, адаптированной образовательной программы ДОО (ООП ДО, АООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	80	15,69	410	80,39	20	3,92	510	96,08
Качество освоения образовательных областей	80	15,69	410	80,39	20	3,92	510	96,08

В июле 2022 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 155 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	464	91,5 %
Неполная с матерью	42	8,2 %
Неполная с отцом	1	0,2 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	150	29,4 %
Два ребёнка	290	57,4 %
Три ребёнка и более	67	13,1 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В связи с отсутствием Постановления департамента образования платные образовательные услуги в 2022 г. ДОО не оказывало

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.3. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет дошкольной

образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет приём и увольнение работников ДОО, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - несёт ответственность за уровень квалификации работников ДОО; - утверждает штатное расписание ДОО; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы ДОО; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих ДОО; - осуществляет контроль за работой ДОО в соответствии с Уставом; - представляет ДОО в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; - выдаёт доверенности от имени ДОО; утверждает должностные инструкции работников ДОО, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; - несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; - даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; - имеет право подписи первичных учётных документов.
Попечительский совет	Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств: - для развития материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников ДОО; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников ДОО. Попечительский совет вправе рассматривать

	другие вопросы, отнесённые к его компетенции Положением о Попечительском совете.
Совет дошкольной образовательной организации	Утверждает программу развития организации, утверждает программу развития ДОО; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы ДОО; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией ДОО создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в ДОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ДОО; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Бюджетного учреждения, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОО; - обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.

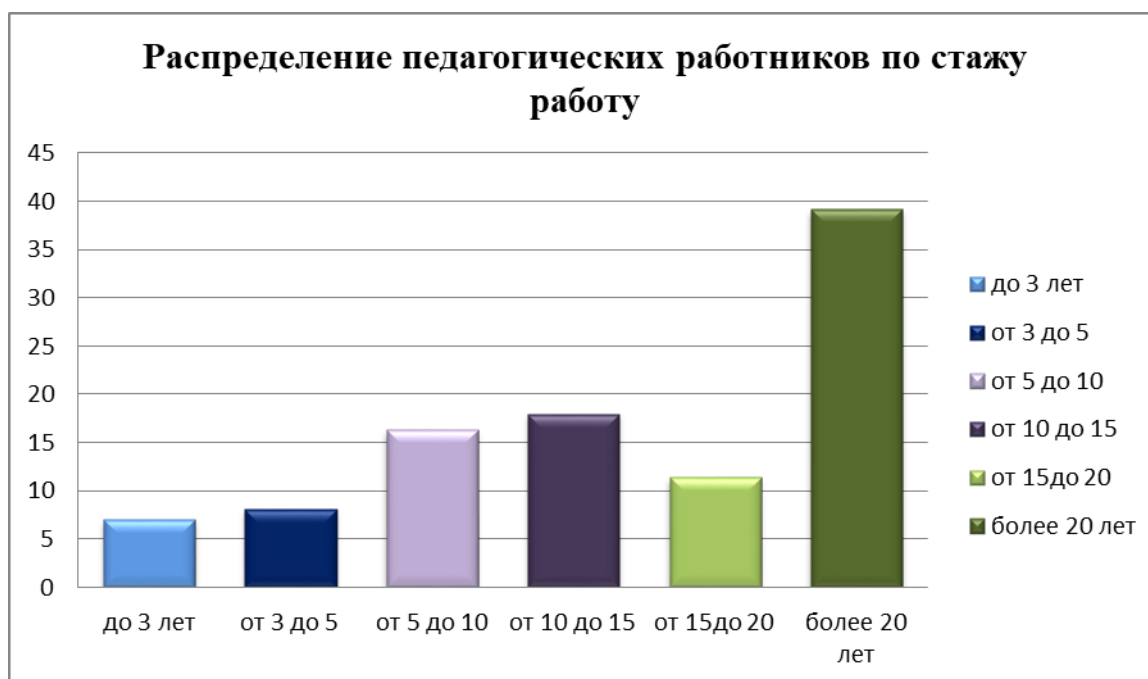
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

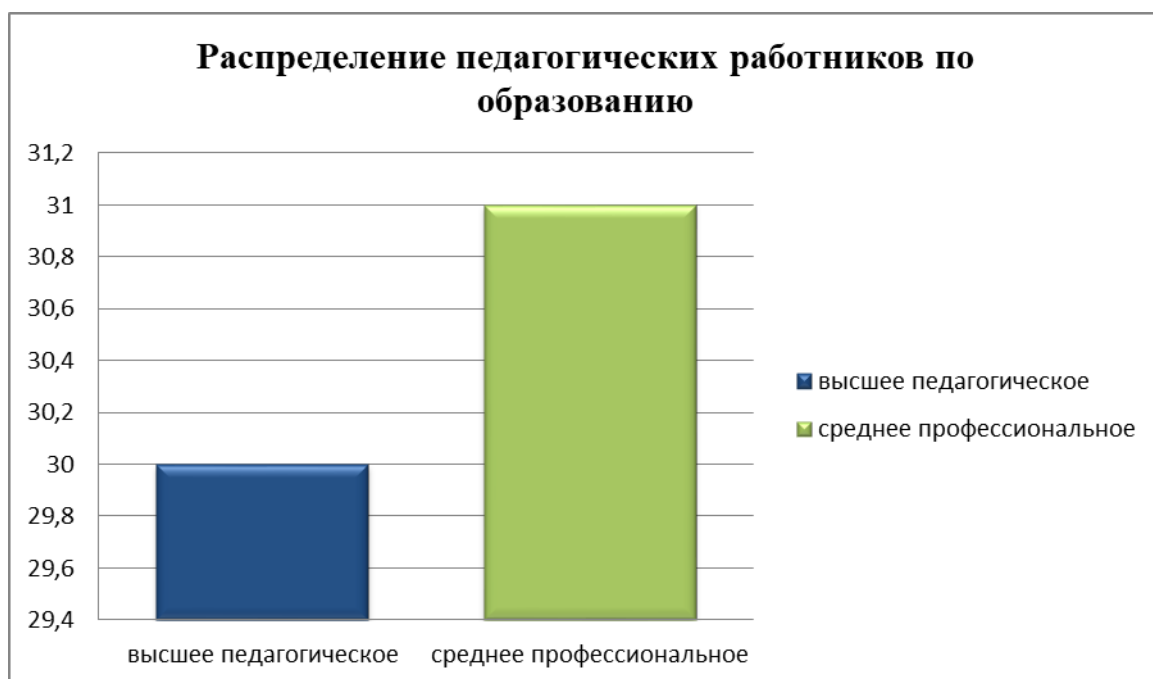
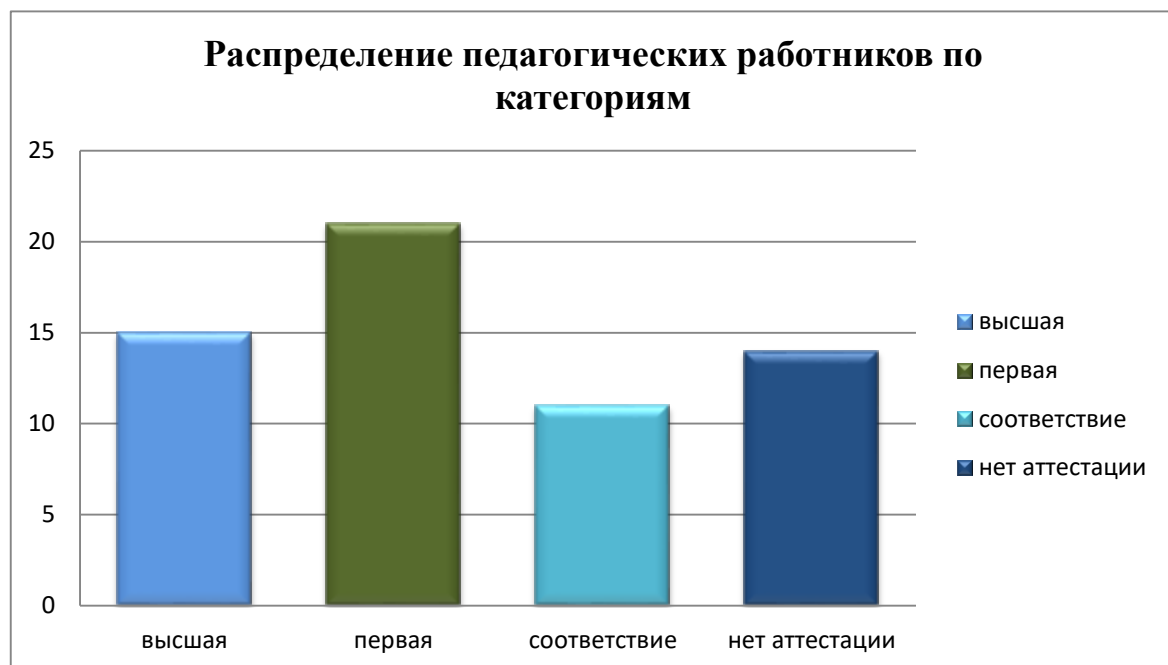
Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 213" создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 педагог. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 21 педагог ДОО. Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО.





Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
ГБОУ ИРО Краснодарского края «Взаимодействие участников образовательных от ношений в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)	С 12.08.2022. по 26.08.2022г.	2
ОО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования	29.04.2022.	1

во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС- 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» (72ч.)		
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.)	20.10.2022. по 21.12.2022г	15
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (72ч.)	24.09.2022. по 05.10.2022г.	1
Московский государственный психолого-педагогический университет «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (72ч.)	30.09.2022. по 16.12.2022г	2
Всего: 21 чел. / 33.87%		

Вывод: ДОО укомплектован кадрами полностью. Однако наблюдается некоторая текучесть кадров, но на качественных и образовательных показателях ДОО это не сказывается (происходит смена молодых специалистов). Остаётся актуальным наставничество и консультативная помощь молодым специалистам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, фотоаппарат. Детский сад в достаточном количестве оснащён учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера. Методическое обеспечение ДОО соответствует ОП ДО, ФГОС ДО. По реализуемым программам (основной и дополнительным) ДОО имеет достаточное методическое обеспечение. Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОО, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и

прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия). С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Плакаты: «Кто долго обходится без воды», «Полхов-Майдан», «Гжель», «Хохлома», «Филимоновская свистулька», «Кто в море живёт», «Кто на болоте живёт», «Как вода «работает» на человека», «Как дерево дышит, питается, растёт», «Пожар в лесу», «Лес – многоэтажный дом», «Этого не следует делать в лесу», «Как лесник заботится о лесе», «Пищевые цепочки», «Зачем пилят деревья», «Зачем люди ходят в лес», «Кому нужны деревья в лесу», «Где в природе есть вода»
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Вывод. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО также соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное

обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

- 1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО** (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования как основной инструмент целеполагания).
- 2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО** (оценивается организация развивающей предметно-пространственной среды, организация планирования образовательного процесса).
- 3. Качество образовательной деятельности в ДОО** (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями).

В конце 2022 года проводилось анкетирование «Доля родителей, законных представителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг ДОО»



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году, показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,8 % детей успешно освоили образовательную программу, адаптированную образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2022 году осуществлялась согласно плану.

Вывод: в организации выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

**2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2022год.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	507
в режиме полного дня (12 часов)		479
в режиме кратковременного пребывания (4 часа)		28
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	479
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников:	человек (процент)	479
12-часового пребывания		(94,71%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников:	человек (процент)	78 (15,29 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	61
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		31
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		31
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		15 (24,59 %)
первой		25 (42 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		9 (14,7%)
больше 30 лет		24 (38 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (5 %)
от 55 лет		10 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100 %)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	5,59
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	220
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

III. Выводы и перспективы развития.

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Учитывая результаты самообследования деятельности за 2022 год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду в 2023 году планируется осуществлять дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной основе;
- педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОО, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи на 2022 год в ДОО были реализованы.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОО:

- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение активности родителей в жизни детского сада.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольная организация намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счёт снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

На сегодняшний день наша дошкольная организация работает в режиме постоянного развития, поиске и внедрении новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.