

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город Краснодар
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 213»
г. Краснодар, ул. им. Тургенева, 185, тел/факс (861) 221-46-59, 221-02-04

РАССМОТРЕНО
Советом МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 213»

(протокол от 27.03.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 213»

29.03.2024 г.

О.Г. Шиянь

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 213»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел | Наименование разделов | Страница |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| 1.1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2 | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.3 | Оценка системы управления организацией | 12 |
| 1.4 | Оценка кадрового обеспечения | 16 |
| 1.5 | Оценка учебно-методического обеспечения | 19 |
| 1.6 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 20 |
| 1.7 | Оценка материально-технической базы | 20 |
| 1.8 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 21 |
| II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |
| 2.1 | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год. | 24 |
| III ВЫВОДЫ | | |

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»)</i> |
| Руководитель | <i>заведующий Шиянь О.Г.</i> |
| Адрес осуществления образовательной деятельности | <i>350078, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Тургенева, 185</i> |
| Телефон, факс | <i>8 (861) 221-02-04; 221-46-59</i> |
| Адрес электронной почты | detsad213@kubannet.ru |
| Учредитель | <i>Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар</i> |
| Дата создания | <i>1996 год</i> |
| Сведения о дате предоставления и регистрационный номер | <i>Выписка из реестра от 30 июня 2022 г. Регистрационный номер Л035-01218-23/00346436</i> |
| Режим работы | <i>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания – 4 часа. Режим работы групп – с 8:00 до 12:00</i> |
| Взаимодействие с организациями | <i>Детская библиотека им. Л.Н. Толстого № 18 города Краснодар. Сетевое взаимодействие в соответствии с приказом № 4/ФИСО – 2 от 1 февраля 2022г. МАДОУ МО г. Краснодар «Детскому саду 213» Присвоен статус федеральной инновационной площадки на тему: «Развитие социального и эмоционального интеллекта</i> |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие с организациями | <p><i>ребёнка дошкольного возраста». Дополнительное соглашение о продлении договора о сотрудничестве № 240-01-22 от 28 января 2022 г. до 31.05.2024 г.</i></p> <p><i>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Краснодар «Детская городская поликлиника № 6».</i></p> <p><i>Средняя общеобразовательная школа № 80 имени Героя Советского Союза Анатолия Серова.</i></p> <p><i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад №173».</i></p> <p><i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 204 «Стрекоза».</i></p> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3235,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2835 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования АОП ДО, рабочей программой воспитания, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной

программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Переход на ФООП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213», утвержденного приказом заведующего от 20.01.2023 № 66/1-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

ДОО посещают 461 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОО сформировано 35 групп, 22 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младших групп
 - 6 средних группы
 - 6 старших групп
 - 6 подготовительных к школе групп
 - 4 младших группы кратковременного пребывания
- 9 групп компенсирующей направленности, из них:
- 3 средних группы
 - 3 старших группы
 - 3 подготовительных к школе групп.

Воспитательная работа

В дошкольной образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания (далее - Программа), которая является частью ОП ДО, и определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана ОП ДО.

Воспитательная работа строится с учётом возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Полная | 464 | 91,5 % |
| Неполная с матерью | 42 | 8,2 % |
| Неполная с отцом | 1 | 0,2 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Один ребёнок | 150 | 29,4 % |
| Два ребёнка | 290 | 57,4 % |
| Три ребёнка и более | 67 | 13,1 % |

Родители выражают удовлетворенность воспитательной работой в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях

развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №213» в 2023 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

- Программа «Весёлая палитра» (5-6 лет), (6-7 лет)
- Программа «Весёлый английский» (5-6 лет), (6-7 лет);
- Программа «Юный шахматист» (5-6 лет), (6-7 лет);
- Программа «Поющие нотки» (5-6 лет), (6-7 лет);
- Программа «Ступеньки к школе» (5-6 лет), (6-7 лет);
- Программа «Чудесная мастерская» (5-6 лет), (6-7 лет);
- Программа «СА-ФИ-ДАНСЕ» (5-6 лет), (6-7 лет).

Охват дополнительным образованием в детском саду 41 % воспитанников ДОО.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Учитывая результаты освоения образовательных областей в будущем стоит обратить внимание на планирование мероприятий по познавательному развитию детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы, адаптированной образовательной программы ДОО (ОП ДО, АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--------------------------------------------------------------|------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 80 | 15,69 | 410 | 80,39 | 20 | 3,92 | 510 | 96,08 |
| Качество освоения образовательных областей | 80 | 15,69 | 410 | 80,39 | 20 | 3,92 | 510 | 96,08 |

В июле 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 155 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по

теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый воспитатель в деле», мини проект создание семейного фотоальбома. «Родители главные наставники в жизни ребёнка». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, была организована Акция - пожелание любимому воспитателю, записи в книге отзывов «Наш любимый воспитатель».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фестивали семейного творчества;
- дни открытых верей.

Вывод: деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 66 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 105 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 44 ребёнка.

АОП ДО реализована в полном объёме. Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 78 детей 4-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 20-25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.3. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет дошкольной образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none">- осуществляет приём и увольнение работников ДОО, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;- несёт ответственность за уровень квалификации работников ДОО;- утверждает штатное расписание ДОО; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы ДОО;- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих ДОО;- осуществляет контроль за работой ДОО в соответствии с Уставом;- представляет ДОО в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;- выдаёт доверенности от имени ДОО; утверждает должностные инструкции работников ДОО, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;- несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся;- имеет право подписи первичных учётных документов. |
| Попечительский совет | <p>Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none">- для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории;- для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономной организации;- для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации. <p>Попечительский совет вправе рассматривать другие</p> |

| | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | вопросы, отнесённые к его компетенции Положением о Попечительском совете. |
| Совет дошкольной образовательной организации | <p>Утверждает программу развития Автономной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; <p>Согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования</p> |
| Педагогический совет | <p>Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономной организации. К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик, и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятие Коллективного договора и его утверждение, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регулирующих |

| | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя. |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о её ликвидации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; - предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; - по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерию отчётность Автономной организации; - предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2,6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.066 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Заведующего о совершении крупных сделок; - предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские сета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской |

| | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наблюдательный совет | <p>отчётности Автономной организации и учреждения аудиторской организации.</p> <p>Даёт рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесения изменений в Устав Автономной организации; - создания и ликвидации филиалов Автономной организации, открытия и закрытия его представительств; - реорганизации или ликвидации Автономной организации; - изъятия имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; - совершения сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно. <p>Даёт заключения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; - участия Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - выбора кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета. <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о деятельности Автономной организации и об использовании её имущества; - отчёт об использовании плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; - годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации. <p>Принимает решения, обязательные для Заведующего по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершения крупных сделок Автономной организацией; - совершения сделок Автономной организацией, в совершении которых имеется заинтересованность; - проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и (или) утверждения аудиторской организации. |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

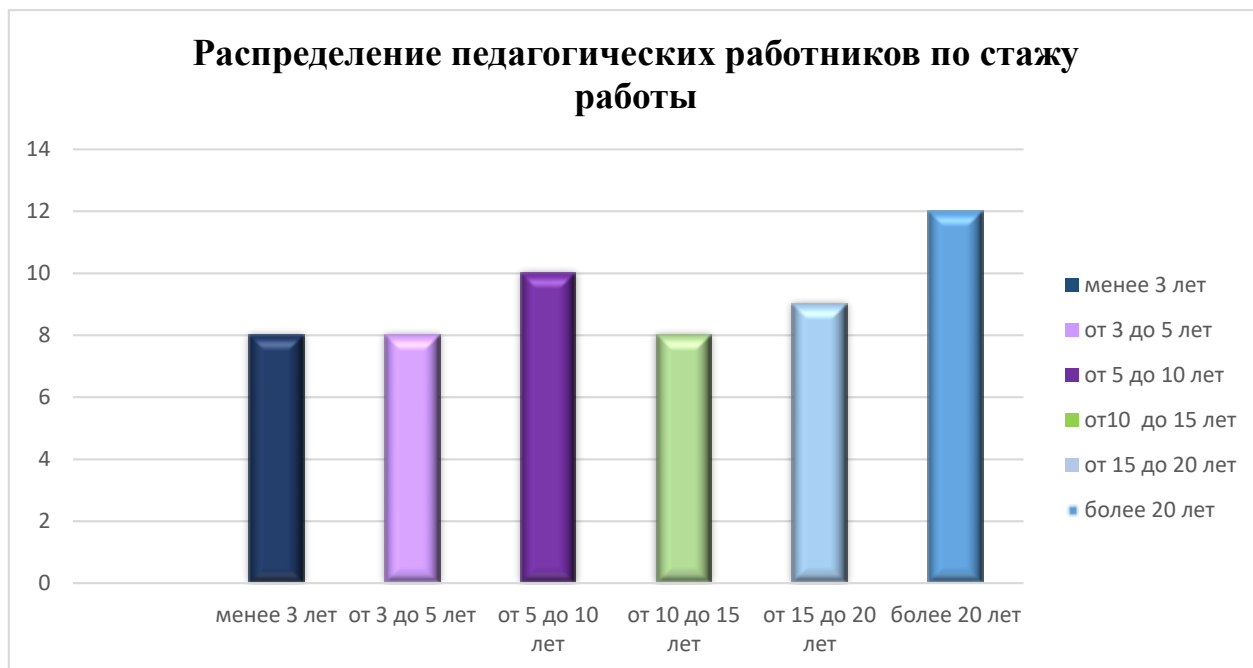
Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает

место координатора стратегических направлений. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 55 педагогов. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 11 специалистов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОО.



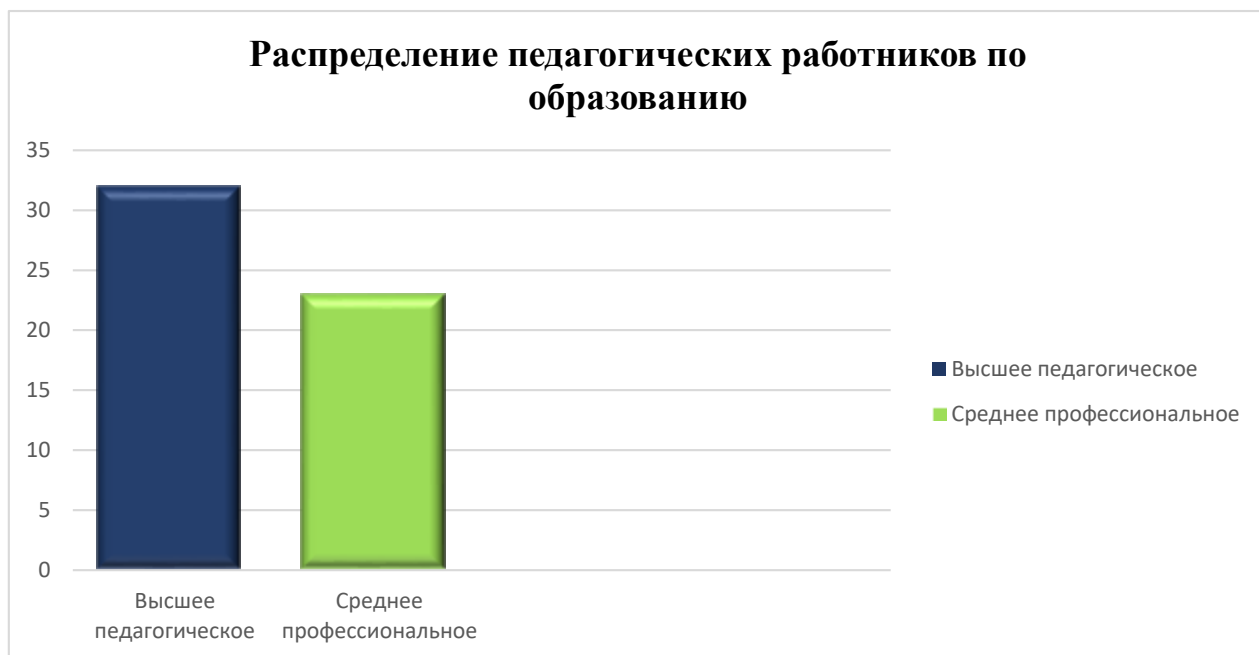
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.



На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в ДОО является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Воспитатель детского сада обязан проходить периодически повышение квалификации, тогда его работа будет соответствовать запросам общества и обеспечивать сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде. Все педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учётом ФОП ДО» в количестве 72 часов.



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учётом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утверждён приказом Минпросвещения от 24.03.2023г. № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов даётся обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что даёт возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию со творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОО, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

В 2023 году педагоги приняли участие и стали победителями в конкурсах на различных уровнях:

- в мае 2023 года Егорова Р.В. и творческий коллектив «Жемчужинки» победители в фестивале-конкурса детских театральных постановок «Наследники победы» в номинации «Успешная педагогическая деятельность в процессе театрального творчества. Приз зрительских симпатий».

- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» в июле 2023 г. становится победителем (призовое II место) в региональном этапе II Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023 году в номинации «Лучшая практика диспетчерского консультирования».

- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» в декабре 2023 г. награждены дипломом лауреата II Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023 году в номинации «Лучшая практика диспетчерского консультирования».

- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» в декабре 2023 г. победитель Юбилейного X федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2023» как автор сетевого проекта «Дружат дети всей страны».

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МАДОУ № 213 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, фотоаппарат. Детский сад в достаточном количестве оснащён учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера. Методическое обеспечение ДОО соответствует ОП ДО, ФГОС ДО и ФОП ДО. По реализуемым программам (основной и дополнительным) ДОО имеет достаточное методическое обеспечение. Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОО, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия). С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2023 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учётом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Плакаты: «Кто долго обходится без воды», «Полхов-Майдан», «Гжель», «Хохлома», «Филимоновская свистулька», «Кто в море живёт», «Кто на болоте живёт», «Как вода «работает» на человека», «Как дерево дышит, питается, растёт», «Пожар в лесу», «Лес – многоэтажный дом», «Этого не следует делать в лесу», «Как лесник заботится о лесе», «Пищевые цепочки», «Зачем пилят деревья», «Зачем люди ходят в лес», «Кому нужны деревья в лесу», «Где в природе есть вода»
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное

отношение ребёнка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО также соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- лаборатория – 1;

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2022 г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

ВСОКО осуществляется по 6 параметрам:

1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)

2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1. Качество образовательных программ ДО (ОП ДО, АОП ДО,) - среднее значение по показателю критерию – 3 балла, что подтверждает качество образовательной программы дошкольного образования и качество адаптированной программы дошкольного образования.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности - среднее значение по критерию – 3,3 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации по всем образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, и соответствие их содержания требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО – среднее значение по критерию – 3,3 балла, что подтверждает качество образовательных условий.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей - среднее значение по критерию – 3,2 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО потребностей участников образовательных отношений.

- 87 % родителей (законных представителей) в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО;

- 78 % родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными условиями ДОО.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу - среднее значение по критерию – 3,4 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО.

Критерий 6. Качество управления ДОО - среднее значение по критерию – 3,2 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО. В конце 2023 года проводилось анкетирование «Доля родителей, законных представителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг ДОО»



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году, показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,8 % детей успешно освоили образовательную программу, адаптированную образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно плану.

Вывод: в организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

**2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2023 год.**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2023 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 461 |
| в режиме полного дня (12 часов) | | 442 |
| в режиме кратковременного пребывания (4 часа) | | 19 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 19 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 442 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников: | человек (процент) | 442 |
| 12-часового пребывания | | (95,88%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников: | человек (процент) | 66 (14,32 %) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 55 |
| с высшим образованием | | 32 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 32 |
| средним профессиональным образованием | | 23 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 23 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 16 (29,09 %) |
| первой | | 9 (16,36 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 8 (14,55%) |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| больше 30 лет | | 9 (16,36 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 3 (5,45 %) |
| от 55 лет | | 13 (23,64 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 (100 %) |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,59 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 220 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

III. Выводы и перспективы развития.

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учитывая результаты самообследования деятельности за 2023 год, можно сделать выводы:

- Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО:
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОО, с целью совершенствования работы:
- систематическое укрепление материально-технической базы ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи на 2023 год в ДОО были реализованы.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОО:

- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение активности родителей в жизни детского сада.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольная организация намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счёт снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

На сегодняшний день наша дошкольная организация работает в режиме постоянного развития, поиске и внедрении новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.