

Консультация для родителей: «Речь взрослого - как образец для подражания»

Овладение речью – это сложный и многосторонний психический процесс. Речь ребенка развивается на основе подражания и воспроизведения образцов речивзрослых.

Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования. Поэтому для овладения грамотной речью неocenимо важна роль семьи.

Почему дети не говорят? Немного о причинах:

К примеру, гиперопека малыша может привести к тому, что речевая функция ребенка останется невостробованной, ведь если окружающие понимают ребенка без слов и предупреждают все его желания, зачем ему выражать свои потребности при помощи речи?

Также речь у детей может развиваться медленнее, если родители постоянно сопровождают свои обращения к ребёнку жестами и действиями. В этом случае малыш привыкает реагировать не на слова, а на жесты.

При этом, если ребёнок часто находится в избыточной информационной среде, это вовсе не помогает ему начать быстрее говорить. То есть если у вас постоянно включен телевизор или радио, или рядом с малышом много болтающих между собой взрослых. Все это создает «шумовую завесу», и ребёнок привыкает не вслушиваться в речь и не придавать значения слову. В таких случаях ребёнок может произносить длинные бессмысленные псевдофразы, имитируя полноценную речь, а развитие истинной речи будет задерживаться.

Поэтому полезнее говорить с детьми, а не при детях. Как правило, в семьях, где у родителей нет ни времени, ни желания общаться с детьми, речевое развитие последних также задерживается.

Ответим на главный вопрос: Что нужно делать, чтобы правильно развивать речь?

Внимательно следите за ходом речевого развития своего малыша. Разговаривайте с ним, все ваши действия сопровождайте речью.

Нужно говорить не сюсюкая, не искажая слова, не подражая детской речи. Больше учите с ребёнком наизусть. Иллюстрации в детских книгах, соответствующих возрасту ребенка, - прекрасное пособие для развития речи. Рассматривайте с ним иллюстрации,





говорите о том что (кто?) изображен на них, пусть малыш отвечает на вопросы: Где? Кто? Какой? Что делает? Какого цвета? Какой формы. Ставьте вопросы с предлогами: за, под, над и др.

!! Главные составляющие красивой речи: правильность, четкость, внятность, умеренный темп и громкость, богатство словарного запаса и интонационная выразительность. Такой и должна быть в первую очередь и ваша речь!

Подготовила учитель-логопед: Солгалова Е.В.