

## Консультация для родителей «ССОРЫ БРАТЬЕВ И СЕСТЁР».

Что ни говори, а ссоры между братьями и сёстрами имеют место быть. Давайте разберёмся в причинах возникновения таких ситуаций и попробуем найти из них разумный выход.

### *Из-за игрушек.*

Что делать?

Если у детей возникают конфликты из-за игрушек, разделите игрушки. Важно понимать, что общих игрушек в сознании детей не бывает – если их называют общими, дети все равно чувствуют свою собственность и конфликты неизбежны. Выделите каждому ребёнку свой набор игрушек и свою полку, чтобы их хранить. Чтобы в детской не было бардака, откажитесь от ящиков и корзин, в которых все игрушки лежат одной кучей. Заведите правило «у каждой игрушки должно быть свое место» и следите за тем, чтобы количество игрушек было адекватным. Так вы избежите конфликта по поводу уборки в детской.

### *Дети дерутся друг с другом.*

Как их оставлять вместе?

Будьте рядом и увеличивайте дистанцию постепенно. Чем младше дети, тем ближе к ним находится родитель – для того, чтобы в случае потасовки успеть оперативно физически разделить детей и развести их в разные стороны. Чем старше дети, тем больше будет ваша дистанция, но при этом стремитесь, чтобы они всегда были в поле вашего зрения. Особенно важно оперативно отреагировать на конфликт, если разница в возрасте небольшая, в 2–3 года – разница в физическом развитии между погодками все равно значительная.

### *Младший берет игрушки старшего.*

Как регулировать конфликты?

Не передавайте игрушки автоматически по наследству от старшего к младшему. Даже, если машинка старшего уже 5 лет стоит на полке без дела, это не повод отдать ее младшему. Исключение, если старший ребенок, хозяин игрушки, сам не проявит такую инициативу. Учите детей договариваться, просить разрешения поиграть не своей игрушкой. При этом важно донести до детей, что если хозяин игрушки не разрешает, то брать ее нельзя. В случае конфликта

поддерживайте хозяина игрушки. Не стыдите его, не уговаривайте, не настаивайте, не забирайте силой, а позволяйте отстаивать право на свою игрушку и утешайте другого, если это потребуется. Например, скажите: «Да, Коля не разрешает брать его самолетик, это его вещь и только он решает, когда и кому дать поиграть или не давать вовсе». Предупреждайте конфликты заранее: обговорите со старшим, что все то, что он не хочет давать, ему следует убирать из поля зрения младшего.

### ***Активная фаза конфликта у детей.***

На чью сторону становиться?

Помните: дети обладают обостренным чувством справедливости, поэтому в конфликтах между ними родителю нельзя принимать чью-то сторону.

Как только вы приняли чью-то сторону, конфликт разгорится с новой силой. При этом один ребёнок будет чувствовать, что родитель его защищает, а другой будет страдать от чувства несправедливости, обиды и злости.

Вы можете развести детей по разным комнатам, запретить им играть вместе какое-то время, пока они не будут готовы договариваться и мириться.

При этом избегайте искать виноватого. В этом случае каждый ребенок будет перетягивать одеяло на себя, и конфликт только усугубится.

### ***Дети ревнуют друг к другу.***

Как снизить конкуренцию?

Введите правило «персонального времени» – так вы исключите конфликты, причина которых в желании отвоевать родительское внимание. Не говорите детям: «Я люблю вас одинаково», дети все равно будут вести свою «статистику поцелуев». Лучше скажите: «Тебя люблю как первенца, как старшего», «Тебя люблю как самого младшего».

Ребёнку важно знать, что есть только его персональное время, чтобы побыть с мамой или папой наедине, – и оно не для совместных обучающих занятий, а время поболтать по душам.

### ***Дети постарше конфликтуют из-за вещей.***

Чему их научить?

Когда у детей постарше возникают конфликты из-за вещей, косметики, действуйте по тому же принципу, что и с игрушками в младшем возрасте: у каждого ребёнка своя полка, свое личное пространство.

И когда младший хочет вещь, как у старшего, значит, надо купить две вещи, чтобы не было конкуренции.



Если младший хочет, как у старшего, а тот против, не хочет, чтобы за ним повторяли, в этой ситуации важно понять, почему младшему так важно иметь такую же вещь.

Задача родителей – научить детей общаться, спрашивать разрешения и справляться с эмоциями, если вдруг получил отказ, уметь делиться и говорить твердое «нет», когда нужно.

Это непросто – научить отказывать и принимать отказ с чувством собственного достоинства и уважением к другому, но, если родитель будет демонстрировать принятие чувств детей, уважение к их собственности, все получится.

Успехов вам, уважаемые родители.

Консультацию подготовил педагог-психолог:  
Степанова О.В.