

## Консультация для родителей

### «Трудовое воспитание ребёнка в семье».

Трудовое воспитание — важное средство всестороннего развития личности ребёнка. Трудолюбие не дается от природы, оно должно воспитываться с самого раннего детства. И именно в семье закладываются основы умения и желания трудиться — трудолюбие.

Если раньше дети трудились с раннего возраста, то сейчас многие родители в силу своей занятости и нехватки терпения ограждают детей от труда, делают все сами, тем самым оказывая «медвежью услугу» детям.

Трудовая деятельность многофункциональна. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками. Родители даже не задумываются, что труд ребёнка связан с потребностью к активному участию в жизни взрослых и самостоятельности. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет детям реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Это способствует развитию многих качеств личности: отзывчивости, заботливости, бережливости, ответственности.

Труд оказывает существенное влияние на умственное развитие ребёнка — развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А также труд развивает мышление, ребёнку приходится сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.

Выделяют основные принципы трудового воспитания детей в семье:

- приобщение к труду через самообслуживание;
- постепенный переход от самообслуживания к труду для других;
- постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- тактичный и постоянный контроль качества выполненных трудовых поручений;
- обучение выполнению трудовых операций;
- формирование у ребёнка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- учёт индивидуальных особенностей и склонностей ребёнка при распределении трудовых поручений;
- поощрение прилежного выполнения поручений, проявления





самостоятельности и инициативы;

– чередование труда и отдыха, а также различных видов труда.

В семье труд детей должен быть посильным. У ребёнка должны быть домашние обязанности, которые он выполняет постоянно. Например, ухаживать за своими игрушками, одеждой, обувью. В старшем возрасте убирать и мыть за собой тарелку, ухаживать за домашними питомцами или комнатными растениями и т.д. И не обязательно возлагать на ребёнка уборку всей квартиры, можно попросить вытереть пыль на подоконнике или других доступных местах, подмести мусор на полу, помочь в приготовлении ужина.



Помните, давая поручение ребёнку, объясните доступно, почему и как это надо сделать. Ребёнку необходимо знать зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут. Объясните, зачем мы выполняем ту или иную работу. Необходимо помочь ребёнку ощутить пользу своего труда, радость от того, что его усилия необходимы семье.

Не заставляйте детей насильно помогать вам. Принуждение отталкивает. Да и качеством такая работа не отличается.

Помощь должна исходить от чистого сердца. Конечно, ребёнок может и не обратить внимания, что вам трудно и что вы были бы не против принять от него помощь. Но если вы скажете, что вам трудно одному справиться, чтобы успеть потом пойти куда-либо, поиграть, что-то сделать более приятное с ребёнком или вместе с семьей, то дети, как правило, откликаются на просьбу помочь.

Учите детей доводить начатую работу до конца, не торопите и не подгоняйте его, умейте ждать, пока он завершит работу сам.

Труд для ребёнка не менее привлекателен, чем игра. Можно использовать труд-игру как средство активности детей. Игровые образы помогают выполнить работу с большим интересом. Например, ваш дом — космический корабль и его надо вычистить перед полетом. Дети легко очеловечивают неодушевленные предметы. И это качество можно использовать. Например, от имени игрушки попросить поставить её на полку к другим игрушкам и т.п.

Постепенно у ребёнка сложится положительное отношение не только к тем видам труда, которые связаны с игрой, но и к тем, которые не так интересны, но необходимы.

Труд не должен оставаться незамеченным со стороны взрослых. Труд должен приносить удовольствие, удовлетворение, поэтому не забывайте хвалить,





благодарить за работу. Похвала может быть выражена словами или организацией совместного семейного развлечения (поход в кино, в парк, на детскую площадку и т.д.). Не поощряйте деньгами, это может сформировать навык делать все за деньги. Любой труд ребёнка должен быть поощрен, даже если сделан еще не очень качественно (с вашей точки зрения). Дети быстро учатся.

Вместе с этим необходимо воспитывать у детей уважение к труду взрослых, бережное отношение к его результатам. Обращайте внимание детей на то, что приятно находиться в доме, когда там порядок и уют и кто делает дом таким. А также на то, что мы ходим по чистым, красивым подъездам, дворам, улицам и паркам города. Что кто-то выполнил старательно свою работу для всех нас, спасибо этим людям, мы будем поддерживать порядок и в общественных местах. Когда дети слышат добрые слова о людях различных профессий, когда вы рассказываете о своей работе для других людей, вы расширяете кругозор ребёнка, формируете интерес к профессиям, уважение к труду и к вам самим.

Несколько советов по трудовому воспитанию:

- Будьте последовательны в своих требованиях.
- Учитывайте возрастные и индивидуальные особенности своих детей.
- Прежде чем поручить сделать что-либо ребёнку самостоятельно, покажите образец правильного выполнения поручения и на первых порах выполните действие вместе.
- Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании.
- Учите детей уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте о своей работе, работе ваших друзей.
- Чаще поощряйте детей за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы.
- Тактично оценивайте результаты труда ребёнка.

Подготовила воспитатель Фролова Е.Н.

