

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213» за 2023-2024 учебный год

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

#### *Основные задачи ВСОКО:*

- Определить соответствие качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- Выявить уровень образовательных достижений, обучающихся;
- Провести анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в МАДОУ;
- Сформировать документы ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МАДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МАДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

*Предметом ВСОК ДО* в дошкольной образовательной организации является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- повышение качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия);

- повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; - повышение качества управления ДОО.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО:

*Руководитель группы:*

- старший воспитатель: Ржевская К.М.

*Члены группы:*

- заместитель заведующего: Чеснокова М.В.

- старший воспитатель: Солгалова Е.В.

- специалист по кадрам: Ратушняя Н.В.

- педагог-психолог: Короткова М.И.

- учитель-логопед: Краюшкина В.С.

- воспитатель: Шупта И.Ю.

- председатель совета родителей: Цыганкова Е.М.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213» за 2023-2024 учебный год» (Далее- Аналитическая справка), в которой

представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; качестве управления и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

**Критерий 1. Качество образовательных программ в ДОО (ОП ДО и АОП ДО) – среднее значение по критерию – 3 балла**

**1.1. Анализ качества соответствия структуры и содержания образовательной программы дошкольного образования**

С 1 сентября 2023 года учреждение перешло на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с чем образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213», претерпела значительные изменения и была приведена в соответствие с требованиями законодательства. Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, рабочую программу воспитания, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ОП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» соответствует требованиям к структуре и содержанию ОП.

**1.2. Анализ качества АОП ДО (АОП ДО –ТНР)**

Анализ качества АОП ДО показал, что содержательный раздел включает в себя описание культурных практик, формы, способы, методы и средства реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей,

способы и направления детской инициативы, взаимодействие с семьями воспитанников.

Отличительным блоком АОП ДО является блок деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей.

**Вывод:** Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» соответствует требованиям к структуре и содержанию АОП ДО.

Параметры мониторинга	Среднее арифметическое значение
Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
Параметр 1.3. соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3
Параметр 1.6. соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО	3

**Вывод по критерию:** по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования. ОП ДО состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (имеется краткая презентация ОП ДО). Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ОП ДО и соответственно 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений

Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО - среднее значение по критерию – 3,2 балла.**

Параметры мониторинга	Среднее арифметическое значение
Параметр 2.1. Познавательное развитие	3
Параметр 2.2. Речевое развитие	4
Параметр 2.3. Социально – коммуникативное развитие	3,7
Параметр 2.4. Физическое развитие	3
Параметр 2.5. Художественно- эстетическое развитие	3
Параметр 2.6. Особенности реализации воспитательного процесса	3

**Вывод по критерию:** В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учётом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

**3. Качество образовательных условий** (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) – *среднее значение по критерию – 3 балла*

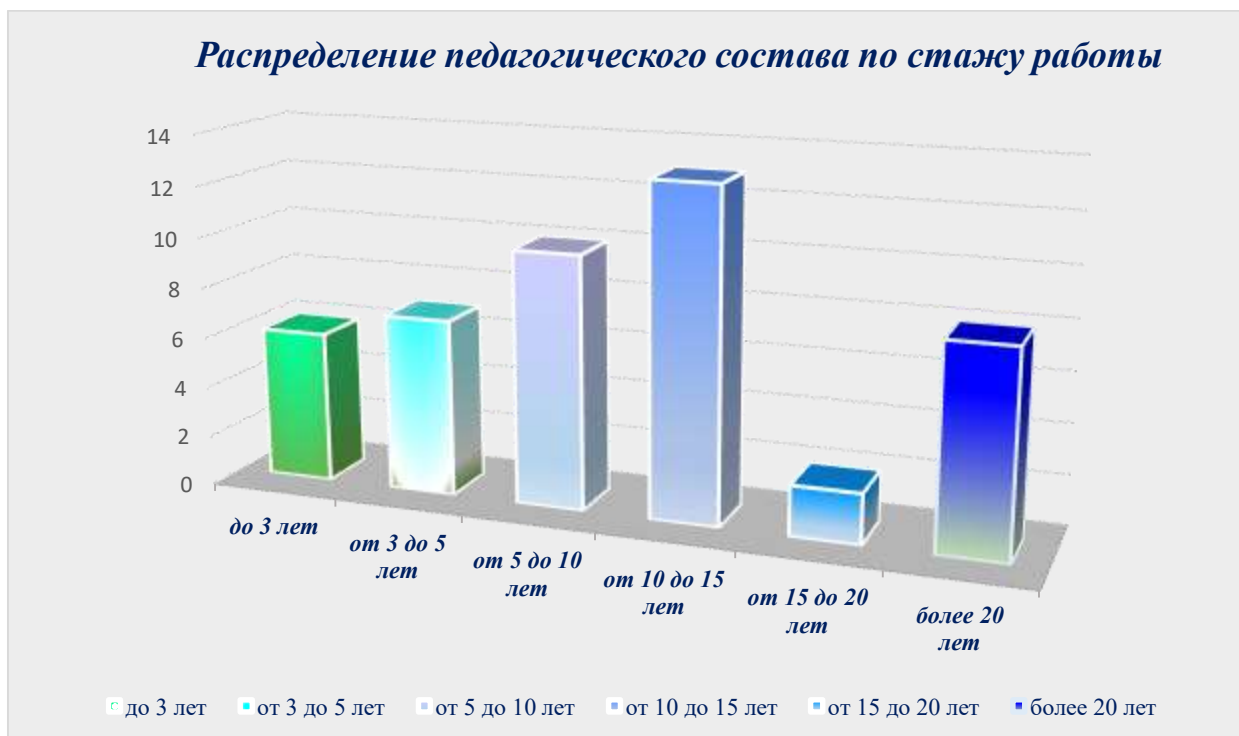
**3.1. Анализ кадровых условий**

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МАДОУ.

**Административный и педагогический состав: 46 человек**

- заведующий - 1;
- старший воспитатель - 2;
- воспитатели – 30;
- учителя-логопеды - 5;
- педагог-психолог – 3;

- музыкальные руководители - 3;
- инструкторы по физической культуре – 2.





**Вывод по критерию:** По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учётом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Качество кадровых условий. ДОО укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт. На сегодняшний день 100% педагогов имеют курсовую подготовку по вопросам реализации ФОП ДО. Форма обучения, в основном, дистанционная. Аттестация педагогов проводилась в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления были успешно аттестованы.

**3.2. Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды (РППС) деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»** организована в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), учтены требования к оборудованию и содержанию территории, которая огорожена забором, озеленена.

Оборудование основных помещений ДОО соответствует росту и возрасту детей. При размещении мебели и оборудования учитывались требования СанПиН 2.4.3648-20 и индивидуальные особенности детей групп. Основные помещения ДОО имеют естественное освещение, уровень

естественного и искусственного освещения соответствует требованиям, предъявляемым к ним.

В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приёма детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), *групповая* (для проведения образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), *спальня* (для дневного сна детей), *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной).

Все кабинеты и частично группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».	Кабинеты: заведующего, методический, отдела кадров педагога-психолога, медицинский, учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 1 шт. Электронное фортепьяно – 3 шт.	Музыкальный зал, групповые ячейки	Прослушивание аудио записей; просмотр познавательного контента. Проведение образовательной деятельности
3.	Музыкальный центр – 2 шт., магнитофоны – 8 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал, групповые ячейки.	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
4.	Компьютер - 10 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, отдела кадров педагога-психолога, медицинский, учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, групповые ячейки	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
5.	Ноутбук – 4 шт.	музыкальный зал, методический кабинет; инструктора по физической культуре групповые ячейки	Обработка и хранение информации



6.	Мультимедийный проектор – 5 шт.	музыкальный зал, групповые ячейки	Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе
7.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 4 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, отдел кадров медицинский	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
8.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
9.	Интерактивные столы - 1 шт.	Лаборатория	Проведение образовательной деятельности.
10	Мультистудия – 1 шт.	Лаборатория	Проведение образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада рассматривается, как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, проходящим ежемесячный осмотр и проверку.

**Вывод по критерию:** развивающей предметно-пространственной среда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС ДОО обеспечивает охрану, укрепление физического и психического здоровья, а также эмоциональное благополучие детей. Максимальная реализация образовательного потенциала пространства для развития детей дает возможность свободного выбора детьми материалов, видов двигательной активности, свободу в выражении своих чувств и мыслей.

### **3.3. Анализ качества психолого-педагогических условий**

Важную помощь и организации учебно-воспитательного процесса в ДОО оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся

специальные индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми. Анализ качества основных психолого-педагогических условий показал, что педагоги с уважением относятся к человеческому достоинству детей, в том числе детей с ОВЗ, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях. Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, образовательную деятельность строят на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Педагоги поддерживают доброжелательное отношение детей друг к другу, их взаимодействие в разных видах деятельности, инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

**Вывод по критерию:** психолого-педагогические условия реализуются в полном объёме.

Параметры мониторинга	Среднее арифметическое значение
Параметр 3.1. Кадровые условия	3
Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	3
Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия	3

#### **4. Анализ качества взаимодействия с семьей - среднее значение по критерию – 3 балла**

Имеется в наличии в ОП ДОО раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребёнка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО <https://ds213.centerstart.ru> в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей. В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2022 г. № 869 МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» Консультационный центр «Волшебная страна» являлся победителем конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации

федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В 2024 году Консультационный центр «Волшебная страна» продолжил свою деятельность, но уже в рамках по реализации регионального проекта «Современная школа». Функционирование Консультационного центра «Волшебная страна» на базе ДОО способствовало повышению качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОО

Обработка анкет мониторинга показала:

Параметры мониторинга	Среднее арифметическое значение
Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО	3,3
Параметр 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.	3,2
Параметр 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3

**Вывод по критерию:** По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в ДОО,

создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории ДОО.

По части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учётом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

**Рекомендации:** Расширить цикл мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросе участия их в совместной деятельности, учитывать социальный запрос (интересов, потребностей) родителей в планировании работы.

**5. Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – среднее значение по критерию – 3 балла**

### **5.1. Сохранение здоровья детей**

В ДОО утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены, питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СП. в ДОО утвержден режим питания, разработаны технологические карты. Издана необходимая нормативная база, обеспечивающая контроль качества питания воспитанников

### **5.2. Обеспечение безопасности**

Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в

детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- ✓ меры по антитеррористической защищённости;
- ✓ меры по противопожарной безопасности;
- ✓ меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- ✓ меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- ✓ меры по охране труда и техники безопасности.

### 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Предоставляется 4-х разовое питание в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на летний и зимний период, утвержденным заведующим в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства муниципального бюджета, родительской платы.

Параметры мониторинга	Среднее арифметическое значение
Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей	3
Параметр 5.2. Обеспечение безопасности	3
Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3

**Вывод по критерию:** качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу: соответствуют СанПиН санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО. Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

**6. Анализ качества управления в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» - среднее значение по критерию – 3 балла**

Параметры мониторинга	Среднее арифметическое значение
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	3
Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	3
Параметр 6.3 Программа развития ДОО	3

**Вывод по критерию:** в среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО ведётся регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с

целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности. Программа развития согласована с учредителем. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО <https://ds213.centerstart.ru> в сети Интернет. ДОО имеет статус федеральной сетевой инновационной площадки «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста». Так же в ДОО имеется ВСОК ДО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

***Выводы:***

В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213» в 2023-2024 учебном году в полной мере соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 213»

О.Г. Шиянь