

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 213»
Протокол № 5 от 04.06.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 213»
_____ О.Г. Шиянь

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного
образования в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении муниципального образования город
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213»
за 2024-2025 учебный год**

с 05.05.2025 по 30.05.2025 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- приказ от 05.05.2025 № 64-О «О проведении внутренней оценки качества в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» за 2024-2025 учебный год;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»

Целью было установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» (далее МАДОУ) действующему законодательству Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих **задач**:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ МАДОУ.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ.

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОК ДО в МАДОУ:

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025 № 253 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»;
- Устав в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;

- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

Предметом ВСОК ДО в дошкольной образовательной организации является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия);
- повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; - повышение качества управления ДОО.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОК ДО:

Руководитель группы:

- старший воспитатель: Ржевская К.М.

Члены группы:

- заместитель заведующего: Ратушняя Н.В.
- старший воспитатель: Солгалова Е.В.
- специалист по кадрам: Ратушняя Н.В.
- педагог-психолог: Короткова М.И.
- учитель-логопед: Краюшкина В.С.
- воспитатель: Шупта И.Ю.
- делопроизводитель Безрукова С.А.;
- председатель совета родителей: Лещенко А.И.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОК ДО составлена настоящий «Аналитический отчёт по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213» за 2024-2025 учебный год» (Далее – Аналитический отчёт), в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; качестве

управления и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящем Аналитическом отчёте, являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребёнком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОК ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №213» проводится по следующими **критериям:**

- 1. качество образовательных программ дошкольного образования;*
- 2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;*
- 3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;*
- 4. качество взаимодействия с семьей;*
- 5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;*
- 6. качество управления в дошкольной образовательной организации.*

По сравнению с 2023-2024 учебным годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО) – среднее значение по критерию – 3,9 балла

1.1. Анализ качества соответствия структуры и содержания образовательной программы дошкольного образования

По данному критерию наблюдается стабильный результат. Проводился анализ программ: Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО). Программы соответствуют требованиям ФГОС ДО: имеют 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, имеют краткую презентацию. Отличительным блоком АОП ДО является блок деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей. Программы составлены в доступной для родителей форме, размещены на официальном сайте ДОО <https://ds213.centerstart.ru/>

В программах, сохранен баланс между интеллектуально и социально ориентированными занятиями, что обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Параметры мониторинга	Среднее арифметическое значение
Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	4
Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	4
Параметр 1.3. соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	4
Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	4
Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФОП ДО	3,7
Параметр 1.6.Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	4
Параметр 1.7. соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (далее АОП ДО) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	3,8

Вывод по критерию: по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования. ОП ДО состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (имеется краткая презентация ОП ДО). Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ОП ДО и соответственно 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений

Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО - среднее значение по критерию – 3,5 балла.

Параметры мониторинга	Среднее арифметическое значение
Параметр 2.1. Познавательное развитие	3,5
Параметр 2.2. Речевое развитие	4
Параметр 2.3. Социально – коммуникативное развитие	3,8
Параметр 2.4. Физическое развитие	3,6
Параметр 2.5. Художественно- эстетическое развитие	3,2
Параметр 2.6. Особенности реализации воспитательного процесса	3,1

Вывод по критерию: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учётом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Чтобы повысить уровень качества и подвести всё к критерию «показатель подтверждается с превосходством» педагогам РЕКОМЕНДОВАНО: предоставлять дошкольникам возможность проявлять инициативу и возможность выбора различных материалов для самостоятельной, игровой, познавательной продуктивной, деятельности.

Расширить условия для знакомства с многообразием архитектурных форм и построек (оформить альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, с архитектурными элементами – арки, колонны, фронтоны и т.п.), а также формировать культуру познания дошкольников посредством информационных ресурсов и технологий.

Включать в календарное планирование работу с дошкольниками по формированию навыков пользования цифровыми ресурсами, сетью Интернет.

Для формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни, соблюдения элементарных норм и правил использовать разнообразные формы и методы: видео, электронные ресурсы. Нацелить педагогов широко

использовать опыт педагогов-наставников ДОО по организации различных воспитательных проектов, детско-родительские оздоровительные клубы, туристических походов, экскурсий.

Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2025-2026 учебный год.

3. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) – *среднее значение по критерию – 3 балла*

3.1. Анализ кадровых условий

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, характеризующий, что в ДОО выполняются требования нормативно правовых актов в сфере дошкольного образования и качеству образовательных условий в ДОО.

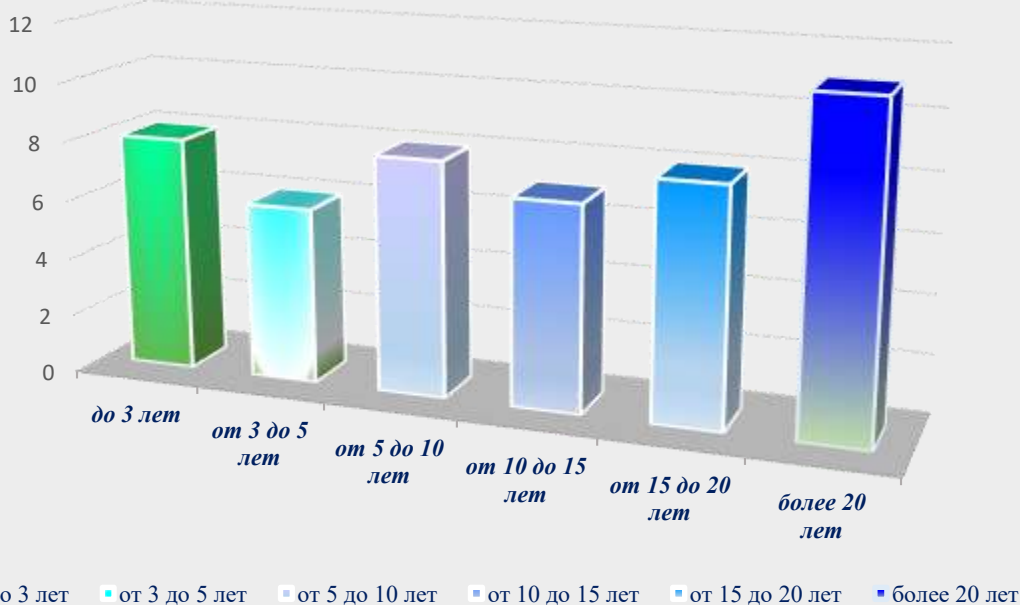
Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются её целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является её непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени её реализации в МАДОУ.

Педагогический коллектив МАДОУ характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Оценка профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» соответствует в большей степени. В МАДОУ в период с сентября 2024 май 2025 года в дошкольной организации работали 51 педагога из них:

Административный

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего – 1;
- старший воспитатель - 3;
- воспитатели – 32;
- учителя-логопеды - 6;
- педагог-психолог – 2;
- музыкальные руководители - 4;
- инструкторы по физической культуре – 2.

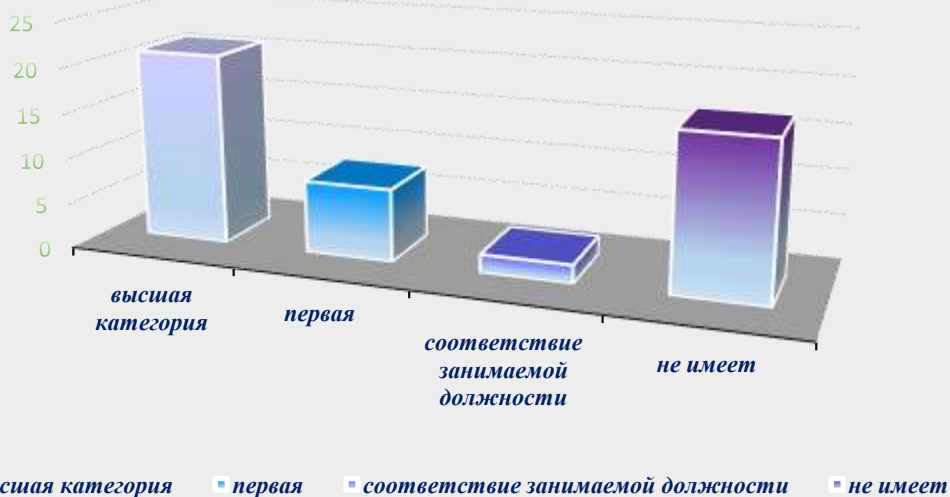
Распределение педагогического состава по стажу работы



За 2024-2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6 педагогов;

Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория





Педагоги повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

Вывод по критерию: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учётом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Качество кадровых условий. ДОО укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт. На сегодняшний день 100% педагогов имеют курсовую подготовку по вопросам реализации ФОП ДО. Форма обучения, в основном, дистанционная. Аттестация педагогов проводилась в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления были успешно аттестованы.

3.2. Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды (РППС) деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» организована в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), учтены требования к оборудованию и содержанию территории, которая огорожена забором, озеленена.

Оборудование основных помещений ДОО соответствует росту и возрасту детей. При размещении мебели и оборудования учитывались требования СанПиН 2.4.3648-20 и индивидуальные особенности детей групп. Основные помещения ДОО имеют естественное освещение, уровень естественного и искусственного освещения соответствует требованиям, предъявляемым к ним.

В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приёма детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), *групповая* (для проведения образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), *спальня* (для дневного сна детей), *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной).

Все кабинеты и частично группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».	Кабинеты: заведующего, методический, отдела кадров педагога-психолога, медицинский, учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 1 шт. Электронное фортепьяно – 3 шт.	Музыкальный зал, групповые ячейки	Прослушивание аудио записей; просмотр познавательного контента. Проведение образовательной деятельности
3.	Музыкальный центр – 2 шт., магнитофоны – 8 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал, групповые ячейки.	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий

4.	Компьютер - 10 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, отдела кадров педагога-психолога, медицинский, учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, групповые ячейки	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
5.	Ноутбук – 4 шт.	музыкальный зал, методический кабинет; инструктора по физической культуре групповые ячейки	Обработка и хранение информации
6.	Мультимедийный проектор – 5 шт.	музыкальный зал, групповые ячейки	Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе
7.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 4 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, отдел кадров медицинский	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
8.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
9.	Интерактивные столы - 1 шт.	Лаборатория	Проведение образовательной деятельности.
10	Мультстудия – 1 шт.	Лаборатория	Проведение образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада рассматривается, как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием,

проходящим ежемесячный осмотр и проверку.

Вывод по критерию: развивающей предметно-пространственной среда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. РППС ДОО обеспечивает охрану, укрепление физического и психического здоровья, а также эмоциональное благополучие детей. Максимальная реализация образовательного потенциала пространства для развития детей дает возможность свободного выбора детьми материалов, видов двигательной активности, свободу в выражении своих чувств и мыслей.

3.3. Анализ качества психолого-педагогических условий

Важную помощь и организации учебно-воспитательного процесса в ДОО оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми. Анализ качества основных психолого-педагогических условий показал, что педагоги с уважением относятся к человеческому достоинству детей, в том числе детей с ОВЗ, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях. Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, образовательную деятельность строят на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Педагоги поддерживают доброжелательное отношение детей друг к другу, их взаимодействие в разных видах деятельности, инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

Вывод по критерию: психолого-педагогические условия реализуются в полном объёме.

РЕКОМЕНДОВАНО: продолжить работу по обеспечению психологического комфорта пребывания дошкольников в МАДОУ, проводить семинары, мастер-классы для педагогов.

Параметры мониторинга	Среднее арифметическое значение
Параметр 3.1. Кадровые условия	3
Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	3
Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия	3

4. Анализ качества взаимодействия с семьёй - среднее значение по критерию – 3,8 балла

Имеется в наличии в ОП ДОО раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребёнка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО <https://ds213.centerstart.ru> в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей. В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2022 г. № 869 МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» Консультационный центр «Волшебная страна» являлся победителем конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В 2024-2025 учебном году Консультационный центр «Волшебная страна» продолжил свою деятельность, но уже в рамках по реализации регионального проекта «Современная школа». Функционирование Консультационного центра «Волшебная страна» на базе ДОО способствовало повышению качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОО

Обработка анкет мониторинга показала:

Параметры мониторинга	Среднее арифметическое значение
Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО	3,7
Параметр 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.	4
Параметр 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3,6

Вывод по критерию: в среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников.

Разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учётом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Расширить цикл мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросе участия их в совместной деятельности, учитывать социальный запрос (интересов, потребностей) родителей в планировании работы.

5. Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – среднее значение по критерию – 3 балла

5.1. Сохранение здоровья детей

В ДОО утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены, питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СП. в ДОО утверждён режим питания, разработаны технологические карты. Издана необходимая нормативная база, обеспечивающая контроль качества питания воспитанников

5.2. Обеспечение безопасности

Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- ✓ меры по антитеррористической защищённости;
- ✓ меры по противопожарной безопасности;
- ✓ меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- ✓ меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- ✓ меры по охране труда и техники безопасности.

5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Предоставляется 4-х разовое питание в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на летний и зимний период, утвержденным заведующим в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. Для проверки

качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства муниципального бюджета, родительской платы.

Параметры мониторинга	Среднее арифметическое значение
Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей	3
Параметр 5.2. Обеспечение безопасности	3
Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3

Вывод по критерию: качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу: соответствуют СанПиН санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО. Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

РЕКОМЕНДАЦИИ: продолжить работу по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6. Анализ качества управления в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» - среднее значение по критерию – 3 балла

Параметры мониторинга	Среднее арифметическое значение
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	3
Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	3
Параметр 6.3 Программа развития ДОО	3

Вывод по критерию: в среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО ведётся регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и

индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности. Программа развития согласована с учредителем. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО <https://ds213.centerstart.ru> в сети Интернет. ДОО имеет статус федеральной сетевой инновационной площадки «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста». Так же в ДОО имеется ВСОК ДО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Выводы:

В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213» в 2024-2025 учебном году в полной мере соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжить следить за изменениями в области образовательных программ на федеральном и региональном уровнях.