

Методическая разработка занятия во второй младшей группе.

Тема: «Ознакомление с малыми жанрами устного народного творчества (загадка, песенка-потешка, загадка, чистоговорка)»

Цель: Знакомить детей с устным народным творчеством, привить любовь к русскому народному творчеству.

• Образовательные: знакомить детей с содержанием и значением закличек, учить выразительно и ритмично читать закличку «Солнышко-вёдрышко», закрепить умение читать наизусть песенку-потешку «Петушок, петушок» тихим и ласковым голосом, упражнять в отгадывании загадок.

• Развивающие: развивать умение произносить стихотворный текст громко и тихо, совершать движения в соответствии с темпом речи, развивать умение произносить правильно звуки в слого.

• Воспитательные: воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Предварительная работа: чтение и заучивание русских народных песенок, потешек, загадок, закличек.

Ход занятия:

Воспитатель в русском народном костюме встречает детей. Звучит русская народная песня «Лебёдушка»

Входят дети.

Воспитатель:

День добрый, детушки-касатушки!

Проходите. Не стесняйтесь,

Поудобней располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно,

Всем ли места хватило?

У нас для каждого найдется и местечко, и словечко,

Припасли мы забавушек на всякий вкус!

Кому – правда, кому – сказка, кому – песенка!

А посмотрите, ребяташки, какой у меня древний ларец, а в нём кто-то притаился. А чтобы узнать кто там нужно отгадать загадку.

Птица ходит по двору,

Будит деток поутру,

На макушке гребешок,

Кто же это? (петушок)

(Достаёт из ларчика петушка)

Вот он красавец-певец.

А как русский народ петушка называет, ласково величает? (Петушок, золотой гребешок)

Давайте споём песенку про петушка.

Воспитатель: Слова в этой песне добрые и ласковые, а значит мы, как будем петь её? (*Тихо, ласково, нежно, негромко*)

Вставай, ребятня, в хоровод. Покажите-ка, как петушок важно ходит, как гордо головку держит, как громко поёт.

Звучит аудиозапись русской народной песенки «*Петушок, петушок*» (*Дети поют.*)

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Громко песни поёшь,
Ване спать не даёшь?

Молодцы, ребята, настоящий русский народный хор у нас получился!

Воспитатель: Сяду с вами я на лавку, с вами вместе посижу, загадаю вам загадки, кто смешленей - погляжу!

Загадка: Снег чернеет на полянке,
С каждым днём теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это что за время года. (*Весна*)

Воспитатель: Ай да молодцы, ох и смекалисты. А как вы догадались? (Снег чернеет на полянке, с каждым днём теплей погода. Время класть в кладовку санки.)

Как называется закличка про весну? (*Веснянка*) а, давайте вспомним, как нужно произносить закличку про весну. (*Громко, дружно*).

Дети хором: Весна-Красна, приходи
Снег холодный растопи,
Деревья зеленью одень,
Пусть теплее будет день

Воспитатель: А, что значит слово «*растопи*»? А как вы понимаете фразу «*Деревья зеленью одень*»?

Ребята, а кто-то в нашем ларце ещё притаился и ждёт. Отгадаем загадку и узнаем:

Ты весь мир обогреваешь,
Ты усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все (*Солнце*)

Воспитатель: Молодцы, ребяташки!

Я хочу научить вас закличке, призывающей солнышко:

Солнышко - ведрышко,
Выгляни в окошечко.
Солнышко, покажись,
Красное, нарядись!

(Обратить внимание на слово «*вёдрышко*»)

Дети повторяют закличку по опорным картинкам.

Игра:

Выходи играть, ребята,
Выходи играть, девчата,
Лента яркая - атлас,
Закружит всех дружно нас!

Проводится русская народная игра «Карусель». (К обручу привязаны атласные яркие разноцветные ленты. Каждый ребёнок берётся за одну ленту, говорят слова игры и идут по кругу).

«Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,
А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не бегите, карусель остановите.

Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра!»

А ещё я знаю, что вы хорошо умеете сочинять чистоговорки. Умеете?
Сейчас проверим.

На-на-на-на

В гости к нам пришла (*весна*)
(второй раз хором)

Эй-эй-эй-эй

Всех нас солнышко (*согрей*)
(второй раз хором)

Оз-оз-оз-оз

И не страшен нам (*мороз*)
(второй раз хором)

А кто хочет рассказать нам свои любимые потешки, считалки, заклички?
(Дети рассказывают заученные ранее произведения УНТ)

А я для вас тоже придумала чистоговорку:

Цы-цы-цы-цы

Вы сегодня молодцы.

Цы-цы-цы-цы

Получайте леденцы.

Вы молодцы! Песенку петушку пели ласково и нежно, а заклички читали громко и чётко, загадки отгадали и чистоговорки сочинили.

Звучит русская народная мелодия, дети танцуют.

Подготовила воспитатель:

Бутенко Л.В.