



Методическая разработка

Развитие мелкой моторики рук с использованием элементов фонетической ритмики

Подготовила воспитатель:
Канивец А.Н.

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Доказано, что мелкая и речевая моторика имеет единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук напрямую влияет на развитие речи. Если развитие движений пальцев отстает, то и речевое развитие задерживается. Именно поэтому очень важно включать упражнения для развития мелкой моторики рук как в свободной деятельности детей, так и на занятиях, в качестве физкультурной минутки.

Можно выполнять упражнения с шестигранным карандашом, играть с «Волшебными Гонзиками», крутить волчки, работать с «пальчиковым бассейном», наполненным фасолью или горохом, разбирать по баночкам белую и красную фасоль. Детям очень нравятся игры с шариком-массажером «Су-джок».

Для развития у детей мелкой моторики рук использую игры, упражнения с речевым сопровождением как элементы фонетической ритмики. Они способствуют нормализации речевого дыхания и связанной с ним слитностью речи, развитию чувства ритма - восприятия, различения и воспроизведения различных ритмов. Для детей, у которых имеются нарушения речи — это особенно актуально.

Проводя с детьми физкультурные минутки для переключения с одного вида деятельности на другой и развития двигательной активности, используют как общеизвестные игры и упражнения, так и собственные методические разработки.

Каждое упражнение с речевым сопровождением соответствует определенной лексической теме, изучаемой по программе, что способствует закреплению материала, расширению и активизации словаря детей.

Цикл разработанных мною упражнений с речевым сопровождением для развития мелкой моторики рук по лексическим темам.

Лексическая тема «Овощи».

Пальчиковая игра «Собираем урожай».

Собираем урожай, не ленись и не зевай (попеременно сжимаем и разжимаем кулачки правой и левой рук).

Овощей мы наберем (хлопнуть в ладоши, затем раскрыть ладони обеих рук и развести большие пальцы в стороны),

И в корзинке унесем (ладони на себя, локти разводим в стороны. Ладони как бы разъезжаются и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку).

Пальчиковая игра «Урожай мы убираем».

Урожай мы убираем - все об овощах мы знаем (попеременно сжимаем и разжимаем кулачки правой и левой рук).

Кабачок ножом срезаем (ребром правой ладони проводим по левой ладони),

А картошку мы копаем (стучим пальцами правой руки в ладошку левой руки),

Помидор, горох срываем, огурец не забываем (собираем в щепотку пальцы правой руки на ладони левой, имитируя захват),

Выдернем с тобой мы ловко, свеклу, рыжую морковку (щепотью правой руки захватываем пальцы левой руки у основания, начиная с указательного, и выполняем движения вверх - вниз, выполняя массажные движения).

Урожай мы собираем - все об овощах мы знаем (сжимаем и разжимаем кулачки).

Лексическая тема «Фрукты».

Пальчиковая игра «Фруктов много наберем».

Осень - щедрая пора, собираем мы с утра (попеременно сжимаем и разжимаем кулачки правой и левой рук).

Грушу, яблоко, айву, сливу, виноград, хурму (поочередно соединяем пальцы правой руки с пальцами левой руки, начиная с мизинца).

Фруктов много наберем и с собою унесем (попеременно сжимаем и разжимаем кулачки правой и левой рук).

Каждый будет фруктам рад - как богат фруктовый сад (Ладони раскрыты. Ритмично меняем положение рук - ладони вниз, ладони вверх)!

Лексическая тема «Лесные ягоды».

Пальчиковая игра «Ягоды кладем в корзину».

Ягоды кладем в корзину (ладони на себя, локти разводим в стороны. Ладони как бы разъезжаются и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку):

Клюкву, красную калину, облепиху, голубику, и конечно же бруснику (загибаем пальцы по одному, начиная с большого). Меняем положение рук

Лексическая тема «Грибы».

Пальчиковая игра «За грибами в лес пойдём».

Мы в осенний лес пойдём («шагаем» по столу средним и указательным пальцами обеих рук)

И грибочков наберем (пальцы правой руки опущены вниз, имитируя шляпку гриба, пальцы левой ладони упираются в середину правой ладони, имитируя ножку гриба).

Будем дружно их солить (движения указательного и среднего пальцев обеих рук по большим пальцам),

Будем жарить и варить («щепотью» пальцев правой руки выполняем круговые движения по ладони левой). Меняем положение рук.

Пальчиковая игра «Съедобные грибы».

В кузовке грибочков много, все съедобные грибы (ладони на себя, локти разводим в стороны. Ладони как бы разъезжаются и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку).

Посмотри и полюбуйся, их скорее назови (Ладони раскрыты. Ритмично меняем положение рук - ладони обеих рук вниз, затем ладони вверх):

Подберезовик, лисичка и красавец белый гриб, сыроежка и волнушка (загибаем по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца)

- Можно вкусный суп сварить («щепотью» пальцев правой руки выполняем круговые движения по ладони левой).

Лексическая тема «Осень».

Пальчиковая игра «Ветер, ветер вихрем кружит» с шариком «Су-джок».

Ветер, ветер вихрем кружит (круговые движения шариком «Су-джок» между ладоней),

Дети шлепают по лужам (ударяем мячом по левой ладошке),

Листья желтые летают (переброс мяча из руки в руку),

И ковром все покрывают (прокатываем шарик «Су-джок» между ладоней вперед-назад).

Пальчиковая игра «Ветер дует, задувает».

Ветер дует, задувает (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук влево-вправо),

Листья с дерева срывает (поочередно сжимаем и разжимаем кулачки правой, левой рук).

Мы зонты свои раскроем (руки над головой, затем разводим руки в стороны),

От дождя себя укроем (руки над головой, из ладошек делаем «крышу»).

Лексическая тема «Деревья. Листья».

Пальчиковая игра «Листья желтые кружатся» с шариком «Су-джок».

Листья желтые кружатся (круговые движения шариком «Су-джок» между ладоней),

И ковром они ложатся (дети катают «Су-джок» между ладоней вперед-назад).

Будем листья поднимать, их в букеты собирать («Су-джок» между большим пальцем и остальными, которые держим «щепоткой»). Надавливаем ритмично на «Су-джок», переключая из руки в руку).

Лексическая тема «Зима».

Пальчиковая игра «В зимний день пошли гулять».

В зимний день пошли гулять («шагаем» по столу средним и указательным пальцами обеих рук).

Стали снежный ком катать (движения двумя руками от себя, имитируя прокатывание снежного кома).

Бабу снежную слепили (обрисовываем двумя руками фигуру снеговика),

Нос – морковку прикрепили (поочередно соединяем большой палец с остальными сначала правой, затем левой рукой, имитируя нос),

Глазки – черный уголек (круговые движения указательными пальцами обеих рук в воздухе, имитируя изображение глаз),

Из рябины будет рот (рисует в воздухе полукруг указательными пальцами обеих рук, имитируя рот),

И ведро на голове ((над головой из ладошек делаем «крышу»)

Вот веселье детворе (разводим руки в стороны).

Лексическая тема «Одежда».

Пальчиковая игра «Мы перчатки надеваем».

Мы перчатки надеваем, дружно пальчики считаем (пальцами правой руки захватываем ладонь левой руки от пальцев, продвигая вверх по ладони к кисти. Меняем положение рук):

Раз, два, три, четыре, пять (поочередно соединяем пальцы правой руки с пальцами левой руки, начиная с мизинца) -

Мы сейчас пойдем гулять («шагаем» по столу указательным и средним пальцами обеих рук). Меняем положение рук.

Лексическая тема «Дикие животные».

Пальчиковая игра «Еж колючий» с шариком «Су-джок».

Еж колючий спрятал ножки (катаем шарик между ладонями в разных направлениях), Покатился по дорожке (прокатываем «Су-джок» между ладоней вперед-назад).

Как клубочек круглый стал (пальцами правой руки катаем шарик по ладони левой по кругу),

Всем колючки показал (шарик на левой ладони; сжимаем шарик, затем разжимаем ладонь). Меняем положение рук.

Пальчиковая игра «Всем животным домик нужен».

Зимний лес застыл от стужи (обнимаем себя двумя руками),
Всем животным домик нужен (над головой из ладошек делаем «крышу», имитируя домик).

Спит в норе своей барсук, сурок, хомяк и бурундук, суслик, ежик и енот (на каждое название животного загибаем по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки),

Скоро уж зима пройдет (сжимаем все пальцы в кулаки).

Спит в берлоге бурый мишка, под кустом сидит зайчишка, а в норе живет лиса, плутовка - рыжая краса. Серый волк по лесу рыщет, голодно, еду он ищет (на каждое название животного загибаем по одному пальцу, начиная с мизинца левой руки).

Как еду себе найдет, в логово свое уйдет (поочередно сжимаем все пальцы правой и левой рук в кулаки).

Лексическая тема «Зимующие птицы».

Пальчиковая игра «Накормим птиц».

Птицам голодно зимой (ладони на себя, большие пальцы соединяем, остальными пальцами выполняем движения, как будто машем крыльями), их накормим мы с тобой (раскрываем ладони перед собой):

И ворону, и синицу, дятла, сойку, чечевицу, сороку, свиристель, чижа, голубя и воробья. (на каждое название птицы загибаем по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки).

Лексическая тема «Игрушки».

Пальчиковая игра «Много у меня игрушек» с шариком «Су-джок».

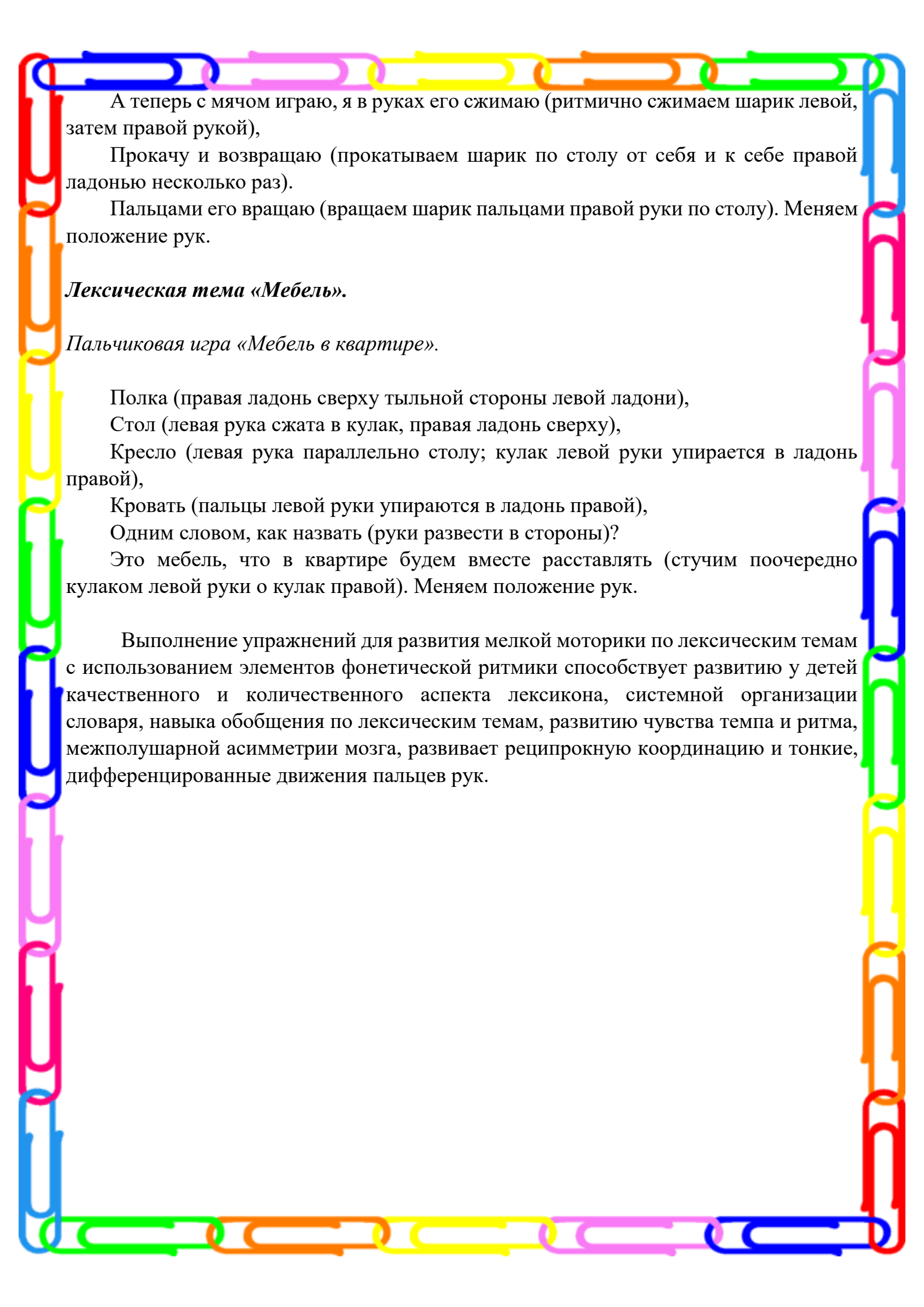
Много у меня игрушек – мишек, кукол и зверюшек, мяч большой и самолет - собирается в полет (в правой руке шарик «Су-джок», пальцами другой руки поочередно прижимаем мячик, начиная с большого и указательного). Меняем положение рук.

Пальчиковая игра «Мяч катаю по ладошкам» с шариком «Су-джок».

Мяч катаю по ладошкам, разомну я их немножко («Су-джок» прокатываем между ладонями).

Вправо круг и влево круг (круговые движения шариком «Су-джок» вправо-влево),

Мяч катаю между рук (движения шариком «Су-джок» между ладоней вперед-назад).



А теперь с мячом играю, я в руках его сжимаю (ритмично сжимаем шарик левой, затем правой рукой),

Прокачу и возвращаю (прокатываем шарик по столу от себя и к себе правой ладонью несколько раз).

Пальцами его вращаю (вращаем шарик пальцами правой руки по столу). Меняем положение рук.

Лексическая тема «Мебель».

Пальчиковая игра «Мебель в квартире».

Полка (правая ладонь сверху тыльной стороны левой ладони),

Стол (левая рука сжата в кулак, правая ладонь сверху),

Кресло (левая рука параллельно столу; кулак левой руки упирается в ладонь правой),

Кровать (пальцы левой руки упираются в ладонь правой),

Одним словом, как назвать (руки развести в стороны)?

Это мебель, что в квартире будем вместе расставлять (стучим поочередно кулаком левой руки о кулак правой). Меняем положение рук.

Выполнение упражнений для развития мелкой моторики по лексическим темам с использованием элементов фонетической ритмики способствует развитию у детей качественного и количественного аспекта лексикона, системной организации словаря, навыка обобщения по лексическим темам, развитию чувства темпа и ритма, межполушарной асимметрии мозга, развивает реципрокную координацию и тонкие, дифференцированные движения пальцев рук.