



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для детей среднего дошкольного возраста «Осень»
(песочная терапия)

Составила:
педагог-психолог
Коваленко Злата Вячеславовна

Цель: способствовать адаптации и гармонизации внутреннего состояния внутреннего состояния ребёнка-дошкольника.

Образовательные задачи.

1. Расширять представления детей о характерных признаках осени.
2. Развивать высшие психические функции.

Развивающие задачи.

1. Способствовать развитию фантазии и образного мышления детей.
2. Развивать мелкую моторику дошкольников.
3. Формировать у детей внимательность, наблюдательность, воображение и творческое мышление.

Воспитательные задачи.

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
2. Формировать навыки игрового взаимодействия у дошкольников.
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков.
4. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

Оборудование: клей - карандаши, тарелочки с цветным песком и шаблоны листьев клёна по количеству детей, шаблоны осенних листьев, картина с изображением осени, Фея песка.

Ход занятия:

Вводная часть. Отгадывание загадок, краткая беседа.

Педагог: К нам сегодня на занятие пришла Фея и принесла загадку.

Время года отгадай
Собирают урожай,
Грибники в леса спешат,
Листья жёлтые летят,
Тучи по небу гуляют.
Птицы к югу улетают.

(Осень)

Беседа по теме «Осень».

Педагог: Дети, сегодня мы поговорим об осени.

- Какие вы знаете осенние месяцы?
- Как мы называем осень?
- Какого цвета бывают осенью листья у деревьев?

Основная часть.

Дидактическая игра.

Педагог: Ребята, Фея принесла вам осенние листья. Скажите, с каких деревьев сорвал их ветер? (с рябины, клёна, дуба, берёзы).

Если у дуба листья дубовые, то у клёна – какие? (ответы детей).

Педагог: Молодцы! А сейчас послушайте стихотворение:

Листик красный, листик желтый,
А зеленых не видать!
Поменяли цвет листочки,
Стали дружно опадать.

Солнце прячется за тучки,
Хмурый дождик льет с утра.
Это осень наступила –
Золотистая пора!

Я по листикам шагаю,
А они хрустят в ответ.
Наберу красивых листьев –
Будет мамочке букет.

Отнесла его домой я
Мама вазочку нашла
И сказала: «Посмотрите,
Осень к нам домой пришла!» (Анна Вишневская)

Педагог: Ребята, давайте мы сегодня сделаем в подарок вашим мамам осенний подарок из листьев. Но сначала разомнем пальчики с помощью пальчиковой гимнастики:

«Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять, *(шагаем пальчиками по столу)*

Стали листья собирать, *(собираем листики в ручку)*

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать *(хлопаем в ладоши)*

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! *(загибаем пальчики)*

Можно с ними поиграть *(поднимаем руки вверх, делаем «фонарики»)*

Ребята, в песочной стране нет ни карандашей, ни красок, но фломастеров. Есть только цветной песок. Какого цвета Фея подарила вам песочек? (ответы детей).

Педагог раздает шаблоны листьев.

Педагог: Скажите ребята, а с какого они дерева у вас листочки? (ответы детей).

Какого цвета вы хотите сделать листочек? (ответы детей).

Педагог: Приступим к работе.

Дети намазывают клеем шаблоны и посыпают цветным песком.

Заключительная часть.

Педагог: Какие красивые листья у вас получились!

- О каком времени мы говорили сегодня на занятии?
- Что вам больше всего понравилось на занятии?

Ритуал прощания.