



Методическая разработка

Квест-игра по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста «Юные пожарные»

Подготовила инструктор по физической культуре: Корж С.Ю.

Цель мероприятия: создать условия для закрепления знаний правил пожарной безопасности.

Задачи:

1. Закреплять знания о правилах пожарной безопасности.
2. Развивать внимание, логическое мышление, воображение.
3. Развивать ловкость, быстроту, выносливость.
4. Вызвать положительные эмоциональный отклик на участие в играх соревновательного характера.
5. Воспитывать уважение к труду работников пожарной службы.
6. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
7. Развивать интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

Дети должны собрать картинку с изображением пожарной машины, для этого им надо выполнить пять заданий:

1. «Вопрос – ответ»
2. Полоса препятствия «Спаси всех жителей игрушечного дома».
3. «Собери аптечку»
4. «Лабиринт»

1. Задание «Вопрос-ответ»

(быстро и правильно ответить на вопросы. Команда, ответившая на большее количество вопросов, получит фишку)

- Что нужно сделать, когда увидишь огонь? (Позвонить 01)
- Какого цвета пожарная машина. (Красная)
- Почему огонь враг? (Может вызвать пожар)
- Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней елки? (Елка может загореться)
- Чем опасен пожар, кроме огня? (Вызывает взрыв, загрязнение воздуха).
- Как называется шланг, который используют пожарные при тушении пожара. (Пожарный шланг)
- Повреждение тела из-за пожара. (Ожог)
- Средство пожаротушения. (Огнетушитель)
- Что предпринять, если на вас загорелась одежда. (Лечь и путем перекачивания сбить пламя)
- Можно ли при возникновении пожара прятаться под кровать или в труднодоступные места. (Нельзя. Прячась, человек подвергает себя большой опасности, затрудняет работу спасателей)
- Можно ли при возникновении пожара открывать окна. (Нет, открытые окна и двери увеличивают приток воздуха, и, значит, усиливают огонь)
- Что значит "ликвидировать пожар". (Потушить его полностью, не допустить повторного возгорания).

2. Полоса препятствий «Спаси всех жителей игрушечного дома».

Для игры понадобится подготовить полосу препятствий. В конце её установлен макет дома, в котором "живут" игрушки. По сигналу дети начинают эстафету: бегут через полосу препятствий,

- а) Перепрыгивают кочки,
- б) Пролезают в туннель,
- в) Перешагивают препятствие (мягкие модули),

"спасают" из дома одну игрушку и возвращаются к своей команде. Побеждает та команда, которая быстрее всех оказала помощь пострадавшим и забирает часть картинки.

3. Собери аптечку.

Подобрать материал, который подходит для оказания первой помощи при ожоге и сложить в аптечку. Чья команда справится быстрее зарабатывает часть картинки.

4. «Вызов пожарных»

Каждому члену команды необходимо добежать до телефона, набрать «01» и сказать: «Пожар», назвать адрес сада и название группы.

5. Лабиринт

У каждой команды на картинке изображен лабиринт. Нужно провести героя к выходу не попав в ловушки.

Команда не собравшая в конкурсах нужное количество картинок отгадывают загадки.

6. Отгадай загадки.

1. Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажжёт,
Не смотри. Не жди, не стой,
А залей его. **(водой)**.
2. Если младшие сестрички,
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те. **(отнять)**.
3. Если где хранится мусор,
Или просто старый хлам,
Надо будет потрудиться,
Навести порядок там.
Метлу, лопату взяли
Быстрее всё. **(убрали)**.

4. Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусается **(огонь)**.
5. Что бывает, если птички,
Зажигают дома спички? **(пожар)**.
6. Летела мошка -
Осиновая ножка.
На стог села-
Всё сено съела **(спичка)**.
7. То назад, то вперёд,
Ходит-бродит пароход,
Остановишь - горе.
Продырявит море **(утюг)**.

8. Все ест – не наедается,
А пьёт – умирает **(огонь)**.

Со всеми заданиями юные пожарные справились на отлично!

Все дети получили медаль юного пожарного

