

Методическая разработка

Картотека игр развивающих речь малышей
от рождения до 1 года



Подготовила:
учитель-логопед Краюшкина В.С.

1. «Узнай своё имя». Играть от рождения до 3 месяцев.

Цель игры: развитие слухового сосредоточения на своё имя, развитие зрительного сосредоточения на лице мамы.

Ход игры:

Малыш лежит в кроватке. Подойдите к нему на расстояние 25-30 см. и назовите его нежно по имени. Ждите реакции малыша. Это может быть движение глаз, движение головы, тела. После реакции малыша, поменяйте положение, подойдите к нему с другой стороны кроватки и снова назовите по имени. Играйте, пока вам это приносит радость и удовольствие.

Чем чаще будете играть, тем быстрее будет реагировать малыш на своё имя. С каждым днём его реакции будут усложняться. К 3 месяцам он уже сможет искать глазами источник звука вашего голоса, поворачивать голову и радоваться вам. С 2 месяцев, вы можете уже не приближать своё лицо близко, а отходить подальше от кроватки. Меняйте не только положение от кроватки, но и расстояние.

2. «Музыка». Играть от рождения.

Цель игры: развитие слухового сосредоточения, внимания, зрительной памяти, развитие ориентации в пространстве, развитие вестибулярного аппарата.

Ход игры

Слушайте с малышом музыку. Выбирайте спокойную, классическую музыку и весёлую активную. Классическая музыка положительно влияет на эмоциональное, психологическое, и физическое развитие ребенка. Со временем прослушивание музыки увеличивайте. Пока малыш маленький, носите его на руках, танцуйте с ним под музыку в нужном ритме. Со временем, лёжа в кроватке, он начнет двигаться ей в такт, а когда начнёт ходить, будет подражать вашим танцам. Если ребенок капризничает или плачет под музыку, убавьте звук или выключите её. Подбирайте музыку, которая будет нравиться малышу.

3. «Прикоснись ко мне». Играть с момента рождения.

Цель игры: развитие тактильной чувствительности, знакомство с частями тела.

Ход игры:

Ребёнку нравятся тактильные ощущения, так как они помогают осознать ему себя, своё тело. Обнимайте малыша по-разному (от слабых объятий до крепких объятий). Гладьте малыша ножки, ручки, лицо, спинку, животик. Называйте части тела. Можно усложнять ощущения малыша. Подходите к малышу и проведите перышком, мягкой игрушкой или губкой по его ручкам, пальчикам и кулачкам. Наблюдайте за реакцией. Если малыш улыбается, то можно повторять игру, но с другими частями тела (ножками, шеей, животиком). В процессе игры называйте части

тела, с которыми играете. Эту игру можно проводить без предметов. Вы можете дуть на разные части тела малыша. Меняйте силу дуновения (вначале легонько, затем более интенсивно, сильно). Можно обнимать отдельно ручку, ножку, пальчики и отпускать, приговаривая «Обниму ручку, обниму пальчик, обниму ножку, обниму ушко» и т.д. Играйте доброжелательно и весело, наблюдайте, как реагирует ребёнок. Игра должна приносить ему удовольствие и радость.

4. «Игры со звучащими предметами». Играть с момента рождения.

Цель игры: развитие зрительной памяти, зрительного сосредоточения на объекте.

Игрушки: разные звучащие игрушки, погремушки, колокольчики, шумелки (плотно закрытые баночки с разными наполнителями - крупой, орехами и т.д.)

Ход игры:

Возьмите погремушку или колокольчик, покажите малышу. Позвоните перед ним, затем переведите погремушку вправо и погребите, а потом влево и погребите. Затем снова покажите малышу погремушку, переведите её вверх и вниз, и позвоните. Помните, что ребенок видит лучше игрушки на расстоянии 25-30 см от глаз.

5. «Прятки». Играть с 2 месяцев.

Цель игры: развитие тактильного, слухового, зрительного, вестибулярного анализаторов, развитие навыков взаимодействия.

Игрушки: одеяло, платок, в будущем для разнообразия можно использовать не только платок, но и шляпы, лист бумаги, салфетки.

Ход игры:

Перед началом игры познакомьте ребёнка с платком, чтобы малыш не испугался вашего исчезновения под ним. Платком перед ним помашите, подуйте на него, дайте ребёнку в ручки, погладьте малыша платочком. Постелите одеяло на пол или на большую кровать. Возьмите ребенка на руки, поговорите с ним ласковым голосом. Присядьте с ним на мягкое одеяло и положите малыша рядом с собой на спинку. Спойте ему веселую песенку или расскажите небольшое стихотворение. Покажите малышу платок — пусть потрогает его, поиграет с ним. Затем возьмите платок и накиньте на свою голову, при этом весело скажите: «Где мой малыш?» Потом снимите с себя платок и еще с большим восторгом произнесите: «А вот он, мой сыночек!» или «Вот где моя дочурка!» Когда вы «находите» своего ребенка, обязательно дотроньтесь до него, обозначьте свои эмоции жестом. Так проделайте несколько раз. Спустя несколько дней повторите игру. Только теперь платок накидывайте не на себя, а на малыша.

6. «Найди игрушку». Играть с 3 месяцев.

Цель игры: развитие зрительных реакций, целенаправленности действий, развитие навыков взаимодействия.

Для игры: платок и небольшая игрушка, которую удобно хватать ручками (погремушка, любая мягкая или резиновая игрушка).

Ход игры:

Малыш лежит на спинке. Покажите малышке приготовленную игрушку. Позвольте ему дотянуться до нее и взять в руки. Пусть он самостоятельно начнет игру, пусть изучит игрушку. Когда игрушка будет достаточно изучена, возьмите платок и накиньте на игрушку. При этом говорите: «Где, где игрушка? Найди ее!» Понаблюдайте за реакцией малыша. Если он сразу найдет игрушку и снимет с нее платок, то спрячьте игрушку снова, меняйте положение игрушки, слева, справа. Если же малыш растерян, не знает, что делать, помогите ему. Снимите платок и скажите: «А, вот она, нашлась!» Произносите слова радостно, с улыбкой на лице. Не затягивайте игру надолго.

7. «Познавай мир на руках у мамы». Играть с 4 месяцев.

Цель игры: развитие чувства пространства, анализаторов, стимулирование к познанию окружающего мира и развитие эмоционального восприятия.

Ход игры:

Возьмите малыша на руки. Ходите с ним по квартире, показывайте и называйте, что вы видите с ним. «Вот кухня. Вот стол. Стул...» и т.д. Пусть ребенок исследует руками уже знакомые ему предметы, лёгкие и небьющиеся. Называйте то, что даёте ребёнку в руки. Поднесите малыша к окну, поставьте его пяточками на подоконник, постоянно поддерживайте под мышки. Понаблюдайте за реакцией малыша на происходящее.

Сначала ему будет непонятно, что произошло, но со временем малышка заинтересуется, будет с удовольствием наблюдать за тем, что происходит за окном. Гуляйте по квартире и подходите к окну несколько раз в день, чтобы наблюдать смену суток: дня и позднего вечера, ночи. Рассказывайте ребёнку о том, что происходит за окном, привлекайте его внимание интонацией, тоном, различными оттенками речи.

8. «Кто к нам пришёл?». Играть с 5 месяцев.

Цель игры: выработка положительной реакции на встречу со знакомыми людьми, формирование доверия к миру и людям, развитие навыков взаимодействия.

Ход игры

Каждый раз, когда кто-то заходит в ваш дом, задавайте веселым, радостным тоном малышу вопрос: «А кто к нам пришел?» И сами

отвечайте на него: «А, тетя Катя пришла! Пойдем с Катей здороваться». Тетя (или тот, кто вошел) должна улыбнуться малышу, протянуть к нему руки, обнять его, поцеловать, поприветствовать. Вскоре вы увидите, как ваш ребенок сам тянет ручки к вновь пришедшему человеку. Кроме того, он начнет узнавать взрослых, не только посмотрев на лицо, но и по «приветствию», по прикосновениям.

9. «Кто в зеркале?» Играть с 5 месяцев.

Цель игры: развитие зрительного анализатора, формирование умения узнавать себя в зеркале.

Для игры: разные головные уборы: кепка, панама, шапочка и прочее.

Ход игры:

Наденьте ребёнку шапочку. Возьмите его на руки, походите по комнате. Затем поднесите малыша к зеркалу, покажите ему на отражение и спросите: «Кто там, в зеркале?», «Кто это?» После паузы, радостным и удивленным голосом ответьте: «Да это наш малыш! Это ... (имя ребенка)». Поднесите ручки ребенка к зеркалу, дайте возможность потрогать его. Затем потрогайте шапочку на малыше, что привлечет его внимание: «Посмотри, на тебе шапочка». Если зеркало большое, то можно положить ребенка рядом с ним — пусть изучает свое отражение. Затем поменяйте головной убор, повторите те же действия и слова.

10. «Что звенит? Где звенит?». Играть с 5 месяцев.

Цель игры: развитие слухового внимания, развитие навыков взаимодействия, развитие равновесия и двигательных навыков.

Для игры: браслеты с колокольчиками, с бубенчиками (можно сделать из детской резинки для волос, прикрепив к ней колокольчик, звенящий бубенчик).

Ход игры:

Наденьте браслет на запястье руки ребёнка. Поднимите его ручку, покажите ему браслет. Позвените колокольчиком. Понаблюдайте, что он будет делать. Спросите его: «Что это звенит?» Если малыш не тянется за браслетом другой рукой, то помогите ему. Ребёнок должен сам схватить браслет и притянуть его к себе. Затем поменяйте ручки. Играйте поочередно. Наденьте браслет себе, спрячьте руку за спину и звените, смотрите на реакцию малыша. Когда будет реагировать на звук, покажите руку с браслетиком. Играйте, пока это взаимодействие приносит вам радость.

11. «Папа, мама, я — весёлая семья» Играть с 5 месяцев.

Цель игры: Развитие зрительного и вестибулярного анализаторов, чувства пространства, развитие навыков взаимодействия.

Ход игры:

Это упражнение позволяет малышу взаимодействовать поочередно с каждым членом семьи, прекрасно развивает вестибулярную систему и навык общения.

В эту игру можно играть всей семьей (мама, папа, бабушка, дедушка, старшие дети). Встаёте в кружок. Папа берет на руки малыша, ходит с ним внутри круга, поднимает вверх, опускает вниз, повторяет это ещё раз и передаёт малыша маме. Родители меняются местами. Мама также поднимает со словами «Верх, вниз», передаёт бабушке и т.д. Будьте весёлыми, обнимайте и целуйте малыша, когда его вам передали. Говорите: «Привет» и вступайте внутрь круга. Можно и покружиться с малышом и покачать его из стороны в стороны, увеличивая амплитуду качания. Импровизируйте. Играйте, пока это приносит радость и удовольствие малышу и вам. Следите за безопасностью пространства для малыша.

12. «Поём слоги вместе». Играть с 5 месяцев.

Цель игры: стимулирование лепета (длинных цепочек слогов), тренировка артикуляционного, голосового аппарата.

Для игры: маме рекомендуем накрасить губы яркой помадой, для фиксации взгляда малыша на них. Создать тишину: закрыть окна, выключить радио, телевизор, убрать шумы от бытовых приборов.

Ход игры:

Малыш начинает лепетать, помогите ему развивать этот навык. Возьмите ребенка на руки. Расположите его так, чтобы он видел ваше лицо и обратил внимание на ваши губы. Когда малыш внимательно начнёт вас разглядывать, начните распевать слоги протяжно плавно, чётко артикулируя гласные, например на А - широко открывайте рот, на О опускайте челюсть вниз и т.д.: «маааамаааамаааамааааама», «баааабааааабааааа», «таааатаатаатаааа», «паааапааааапааааапааааа». Делайте паузу после пения, ждите ответ малыша, после его попыток повторить за вами, продолжайте петь. Пойте с разной интонацией. В один день пойте с А, на другой с У и т.д. Когда за неделю пропоёте со всеми гласными слоги. Начните их чередовать «пааааапуууууупииииипоооо» и т.д. Используйте простые согласные [п][б][т][д][м][г][к], используйте гласные [а][о][у][и][э][ы]. Упражнение нужно повторять каждый день, тогда очень скоро ребенок начнет повторять слоги вслед за вами, они будут интонированными, разнообразными. Подбадривайте малыша, хвалите его, улыбайтесь при каждой попытке произнести песенки.

13. «Схвати - ка!». Играть с 6 месяцев.

Цель игры: развивать умение ползать, умение устойчиво сидеть, развивать зрительный анализатор, развивать ориентировку в пространстве, развивать координацию движений.

Для игры: разные игрушки, чистый пол, хорошее настроение.

Ход игры:

I вариант: Посадите ребёнка на пол. Расположитесь напротив, лицом к лицу, так, чтобы малыш мог до вас дотянуться с наклоном корпуса. Возьмите любимую игрушку малыша, назовите её. Посадите её себе на голову, ждите, когда малыш её увидит, потянется и схватит. Получилось! Ура! Хлопайте в ладоши, демонстрируйте вашу радость. Попросите у ребёнка снова эту игрушку или возьмите другую. Положите её на ладонь вытянутой руки справа, пусть малыш дотянется и снова попробует её схватить. Затем поменяйте руки. Далее вы можете менять игрушки, называть их и повторять упражнение до тех пор, пока это интересно вам и ребёнку.

II вариант: Ребёнка следует уложить животом на пол и на расстоянии расположить игрушку, чтобы он не мог до неё сразу дотянуться. Пытаясь добраться до нее, малыш постепенно будет учиться ползать. Вы можете помогать ему, подставляя ладошки сзади под пяточки, для толчка ножками. Но если в течение нескольких минут не получается, можно положить игрушку ближе, на расстоянии вытянутой руки. Повторите упражнение. Положите игрушку на другую сторону.

14. «Я внимательный». Играть с 6 месяцев.

Цель игры: развивать моторику кистей рук, зрительную и слуховую память, слуховое внимание.

Для игры: связать две погремушки на расстоянии десяти сантиметров.

Ход игры:

Вложите одну из связанных погремушек в ручки ребёнка. Понаблюдайте, будет ли малыш пытаться схватить другую. Нашёл взял, молодец! Попросите у малыша погремушки, вложите их, с другой стороны, в другую ручку. Связку погремушек можно увеличивать, добавляя по одной.

15. «Я исследователь». Играть с 7 месяцев.

В 7 месяцев ребенок умеет хорошо сидеть. У него свободны две ручки. Уже можно предлагать ему предметы, которые он будет учиться открывать, закрывать, толкать, бросать и так далее. Это могут быть погремушки, неваляшки, пластиковые баночки, различной формы коробочки, различных размеров кубики, мячики. Мама обязательно должна показывать малышу и сопровождать нужными словами свои действия, как открывать, как закрывать предметы, куда, что положить. Помните!

— Дети учатся по подражанию! Маме стоит уделить время объяснению и демонстрации нового предмета и его функций.

— При общении, обязательно располагайтесь лицом к лицу, садитесь напротив малыша. Это позволит хорошо вас видеть, слышать и запоминать.

16. «Найди игрушку». Играть с 8 месяцев.

Цель игры: формировать представления о форме предметов, развивать моторику кистей рук, развивать мотивацию к общению, развивать зрительную память, знакомить ребёнка с названиями предметов.

Для игры: тряпочки размером 30 на 30 различной фактуры или разной фактуры полотенца, 3 игрушки.

Ход игры:

Положение лицом к лицу. Покажите малышу игрушку, назовите её и закройте её полотенцем. Например: «Это киса. Ой, нет кисы. Где киса?». Ждите, когда малыш потянется и стянет полотенце с игрушки, эмоционально весело и громко прокомментируйте: «Ура! Вот она!». Если этого не произошло, покажите, что надо сделать, но не забудьте так же весело сказать. Повторите то же самое с остальными игрушками, закрывая их другими полотенцами. Играйте с удовольствием, пока вам и ребёнку это интересно. Усложнение: прячьте игрушки в бумагу, в фольгу, давайте малышу по одной спрятанной игрушки. Показывайте, как её искать, открывать, радуйтесь находке, называя её. Помните!

Не оставляйте малыша наедине с бумагой и фольгой, он её может съесть. Это опасно. Беспокойтесь о безопасности пространства для малыша.

17. «Моя куколка». Играть с 9 месяцев.

Цель игры: познакомить с частями тела на кукле, развивать навыки общения, слуховое внимание.

Для игры: кукла или пупс

Ход игры:

Покажите малышу куколку (пупсика). Указательным пальцем показывайте на кукле глазки, носик, ушки, голову, животик, спинку и т.д. Показали глазки, сделайте паузу, понаблюдайте, есть ли интерес крохи к глазкам, разрешите их потрогать (если они открываются и закрываются, позвольте ребёнку с ними поиграть). Паузы делайте после названия каждой части тела, ждите реакцию ребёнка, дайте ему возможность повторить ваши действия.

Можно предложить причесать куклу, умыть лицо и почистить ей зубы, помочь одеться. В процессе игры с куклой усваиваются практические повседневные навыки.

18. «Где игрушка?». Играть с 10 месяцев.

Цель игры: развитие внимания, навыков взаимодействия.

Для игры: 3 прозрачных стакана, 3 непрозрачных стакана или чашки, игрушки, помещающиеся под стакан.

Ход игры:

I вариант: Поставьте перед ребёнком 3 прозрачных стакана. Покажите ребёнку игрушку и назовите её. При нём поместите под любой стакан игрушку. Подвигайте стаканы, поменяйте их местами, спросите малыша, где игрушка. Когда ребёнок её найдёт, возьмите другую игрушку и повторите игру.

II вариант: играйте так же, но уже используйте непрозрачные стаканы или чашки.

19. «Поливай-ка». Играть с 11 месяцев.

Цель игры: познавать свойства воды и предметов, расширять словарный запас слов-действий, развивать навык общения.

Для игры: место для игр с водой, воронки, дуршлаг, баночки пластмассовые разных объёмов, чашки, мельница и прочие предметы для игр с водой.

Ход игры:

Предложите ребёнку переливать воду из чашки в чашку, мыть игрушки. Можно поэкспериментировать, проливая воду в воронку или сквозь дуршлаг. Играйте по очереди, озвучивайте ребёнку действия, которые совершаете. Такие игры дарят массу положительных эмоций.

20. Игры с песком. Играть можно с 11 месяцев.

Играйте с малышом в песочнице. Можно что-то закапывать, насыпать песок в ведерко, загружать в машинку или просто учиться рисовать. Будьте рядом с малышом, демонстрируйте разные действия с песком. Игры с песком способствуют физической активности, учат терпению и усидчивости, а также развивают творческие способности малыша.