



**Конспект занятия по рисованию
в нетрадиционной технике печать листьями
«Волшебные - осенние листочки».
Средняя группа**

**Подготовила воспитатель:
Кузьменко А.Я.**

Предварительная работа:

Беседа с детьми об осени и осенних явлениях. Чтение стихотворений об осени. Наблюдение за деревьями во время прогулки.

Цель: Познакомить детей с новым видом изобразительной техники – печать листьями.

Задачи: Образовательные: сформировать представление о листьях и деревьях осенью. Расширять знания детей о деревьях, растущих в нашем городе.

Воспитательные: воспитывать интерес к природным изменениям, любознательность.

Развивающие: развивать интерес к выполнению задания, воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Раздаточный материал: клеёнки, листы бумаги формата А4, краска (жёлтого цвета, кисточки, стаканчики с водой, салфетки, листья разных пород деревьев (4-5), изображения осенних деревьев: дуб, береза, клен.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Проходите и присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, я заметила яркие красочные листья на деревьях, ветер сдувал их и они ложились на землю золотым ковром, а под ногами они шуршали.

Воспитатель: Ребята, а почему листья опадают на землю?

Дети: Потому что, наступила осень.

Воспитатель: Какого цвета листочки осенью?

Дети: Желтые, оранжевые, красные.

Воспитатель: Ребята, а какое у нас сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: А, какая она осень? Какие признаки осени вы знаете?

Дети: становится холодно, птицы улетают на юг, листья на деревьях желтеют.

Воспитатель: правильно, молодцы ребята.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какие картинки я для вас приготовила. Это осенние деревья. Они такие разные. Какие из них вам знакомы? Как вы думаете, это что за дерево?

Дети: это клён.

Воспитатель: Да, это клён. Посмотрите, какая у клёна раскидистая крона желто-красного цвета. А это что за дерево?

Дети: берёза.

Воспитатель: Правильно. А как вы догадались?

Дети: У берёзы белый ствол с черными полосками.

Воспитатель: Хорошо. А это что за дерево? Кто из вас догадается?

Воспитатель: Это ребятки дуб. Посмотрите, какой мощный ствол у дуба. Дуб считается вечнозеленым деревом.

Воспитатель: Посмотрите ребятки, сколько у меня разноцветных листочков? Знакомы вам они? Вот этот листочек, от какого дерева?

Дети: От берёзы.

Воспитатель: правильно, от берёзы. Это березовый листочек. Какого он цвета?

Дети: жёлтого.

Воспитатель: А, этот, посмотрите. От какого дерева?

Дети: клёна.

Воспитатель: Правильно, клёна. Какого он цвета?

Дети: красного.

Воспитатель: А, у меня есть еще вот, какой кленовый листочек. Какой это цвет?

Дети: Оранжевый

Воспитатель: Хорошо. А это что за листочек? От какого дерева? Вот какой он овальный, края у него волнистые. Он всегда зеленый.

Дети: От дуба, он дубовый.

Воспитатель: Молодцы, ребята и с этим заданием вы справились отлично.

Физкультминутка:

Ветер тихо клён качает. Вправо-влево наклоняет. Раз наклон и два наклон зашумел листвою клён (Ноги на ширине плеч, руки за голову, наклоны туловища влево и вправо)

Ребята, а теперь давайте с вами нарисуем осенние листочки. Показать детям рисование осенних листьев способом – печать. Для этого возьму кленовый листочек, полностью закрашиваю одну сторону листика жёлтой краской с помощью кисточки, и прикладываю той стороной, которую закрасила на лист. А теперь попробуйте сами Дети, какие вы молодцы! посмотрите какие яркие красочные работы получились (разложили работы для просмотра на стол)

Рефлексия. Предложить детям оценить детские работы.

