

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Конструирование с применением новых (самодельных) конструкторов «Домик для Мурки» в средней группе.

Разработала воспитатель:
Кузьменко А.Я.

Цель: развитие конструктивных навыков у детей.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать умению детей создавать несложные образные композиции из **спичек** и пластилина
- закрепить знания детей об опасных предметах

Развивающие:

- развитие конструктивных навыков;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие фантазии и творческих способностей
- развитие мышления, речи, воображения.

Воспитательные:

- воспитывать желание заботиться о своих питомцах;
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность.

Предварительная работа: изготовление объёмных и плоскостных композиций из **спичек**, логические игры со **спичками**, беседы об опасных предметах.

Материал: спички, пластилин, ранее изготовленные «хомячки» из природного материала, картон зеленого цвета 10х15, плакаты на тему «Пожарная безопасность»

Ход занятия:

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: -Ребята, отгадайте загадку!

«Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками,

Тоненькими... (*спичками*)

Воспитатель достает спичку.

Воспитатель: -Что вы можете рассказать о спичках? (*Они сделаны из дерева, легкие, ломаются.*)

Воспитатель. -Правильно, спички сделаны из дерева. Наверное, раньше, вот эта спичка была веточкой на дереве, на неё садились птички и пели песни. А как вы думаете, нам спички нужны? (*ответы детей*).

Воспитатель. -Какую пользу приносят спички?

Дети. Они зажигают газ, от них тепло, светло и т.д.

Воспитатель. -А могут спички принести вред? (*ответы*)

-Молодцы ребята. Мы сейчас назвали и хорошие, и плохие качества спичек. Нам нужно помнить всегда о том, что:

Маленькая спичка, малышка – невеличка,

Спит, как в колыбельке, в коробочке своей.

Но малютка эта – палочка с секретом,

Если разгорится – станет всех сильней.

-Ребята, запомните навсегда, что спичка - пожароопасный предмет и вот что может произойти, если обращаться с ними неосторожно.

(демонстрация плакатов.)

Воспитатель: -Но мы с вами не будем баловаться со спичками, а используем их, как строительный материал. Я предлагаю вам построить домики из спичек. А для кого же мы можем построить домик?

Дети: для кошечки, собачки или хомячка.

Воспитатель: Но перед работой разомнем пальчики:

Пальчиковая гимнастика

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и «растопыряем» пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)

Дети садятся за столы, где заранее подготовлен материал для конструирования.

Воспитатель: -Для строительства домика нам понадобится не только спички, но и пластилин. Берем пластилин (слегка подогретый) и скатываем шарики, с их помощью мы будем соединять и крепить между собой спички.

Дети приступают к работе (под аудиозапись музыки из «Лучших мелодий для малышей»).

Воспитатель: - Ребята, давайте отложим работу и немного отдохнём.

Пальчиковая гимнастика.
Покажи ладошку, расскажу про кошку.
Будем пальчики считать:
Один, два, три, четыре, пять.
Вот кулак, а вот – ладошка.
На дорожку села кошка
И крадется потихоньку,
Может мышка там живет?
Кошка мышку стережет. Мяу!



Подведение итогов.

Воспитатель: - Дети, сегодня мы с вами построили домики для наших питомцев и теперь им будет уютно. Вы отлично справились с работой. Теперь у каждого животного есть свой домик. И они вам очень благодарны за это. У нас с вами получилась целая деревня.

