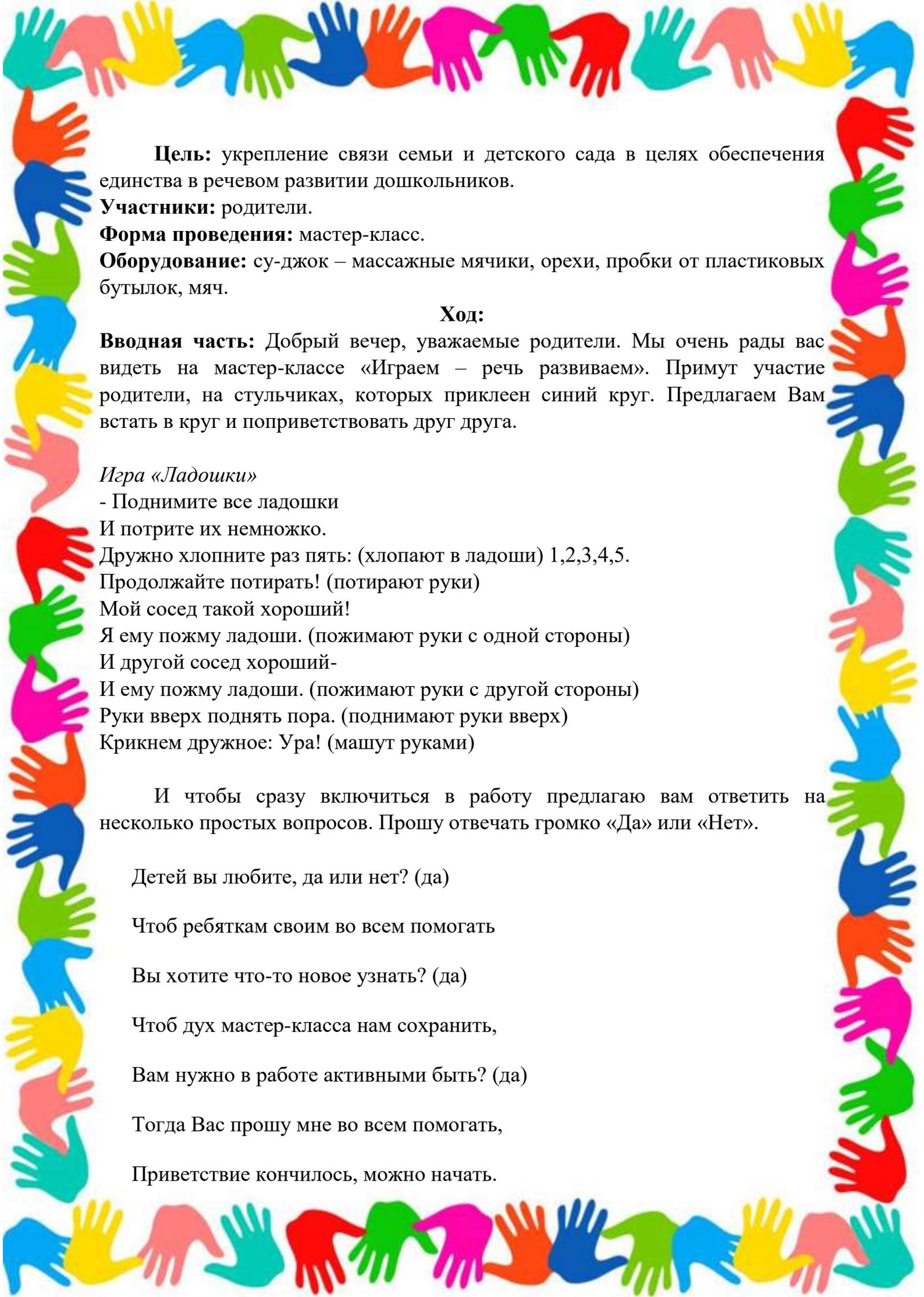


Методическая разработка  
Мастер-класс:  
«Играем-речь развиваем»

Подготовила воспитатель:  
Кургина Н.В.



**Цель:** укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства в речевом развитии дошкольников.

**Участники:** родители.

**Форма проведения:** мастер-класс.

**Оборудование:** су-джок – массажные мячики, орехи, пробки от пластиковых бутылок, мяч.

**Ход:**

**Вводная часть:** Добрый вечер, уважаемые родители. Мы очень рады вас видеть на мастер-классе «Играем – речь развиваем». Примут участие родители, на стульчиках, которых приклеен синий круг. Предлагаем Вам встать в круг и поприветствовать друг друга.

*Игра «Ладони»*

- Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять: (хлопают в ладоши) 1,2,3,4,5.

Продолжайте потирать! (потирают руки)

Мой сосед такой хороший!

Я ему пожду ладоши. (пожимают руки с одной стороны)

И другой сосед хороший-

И ему пожду ладоши. (пожимают руки с другой стороны)

Руки вверх поднять пора. (поднимают руки вверх)

Крикнем дружное: Ура! (машут руками)

И чтобы сразу включиться в работу предлагаю вам ответить на несколько простых вопросов. Прошу отвечать громко «Да» или «Нет».

Детей вы любите, да или нет? (да)

Чтоб ребяткам своим во всем помогать

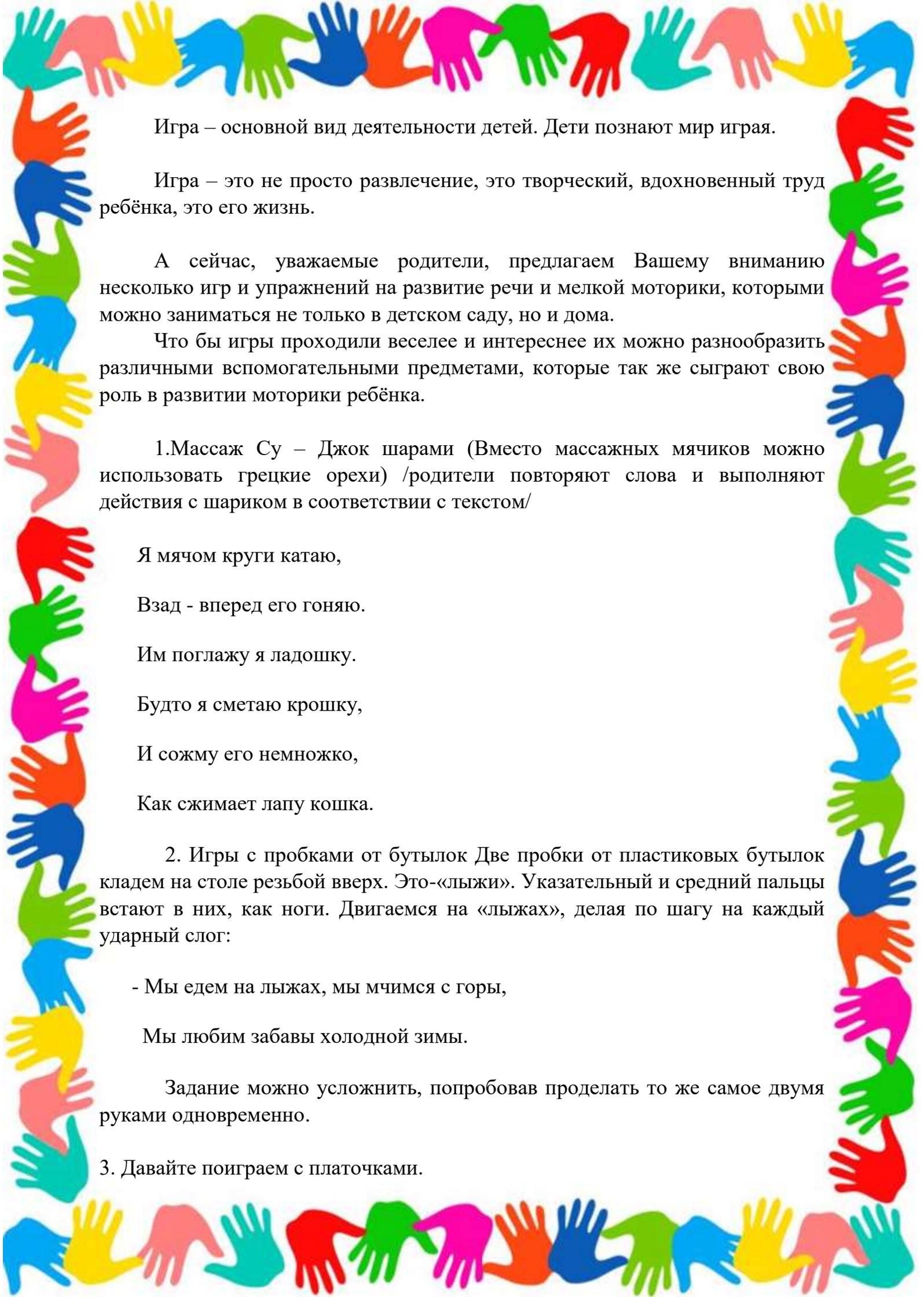
Вы хотите что-то новое узнать? (да)

Чтоб дух мастер-класса нам сохранить,

Вам нужно в работе активными быть? (да)

Тогда Вас прошу мне во всем помогать,

Приветствие кончилось, можно начать.



Игра – основной вид деятельности детей. Дети познают мир играя.

Игра – это не просто развлечение, это творческий, вдохновенный труд ребёнка, это его жизнь.

А сейчас, уважаемые родители, предлагаем Вашему вниманию несколько игр и упражнений на развитие речи и мелкой моторики, которыми можно заниматься не только в детском саду, но и дома.

Что бы игры проходили веселее и интереснее их можно разнообразить различными вспомогательными предметами, которые так же сыграют свою роль в развитии моторики ребёнка.

1. Массаж Су – Джок шарами (Вместо массажных мячиков можно использовать грецкие орехи) /родители повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

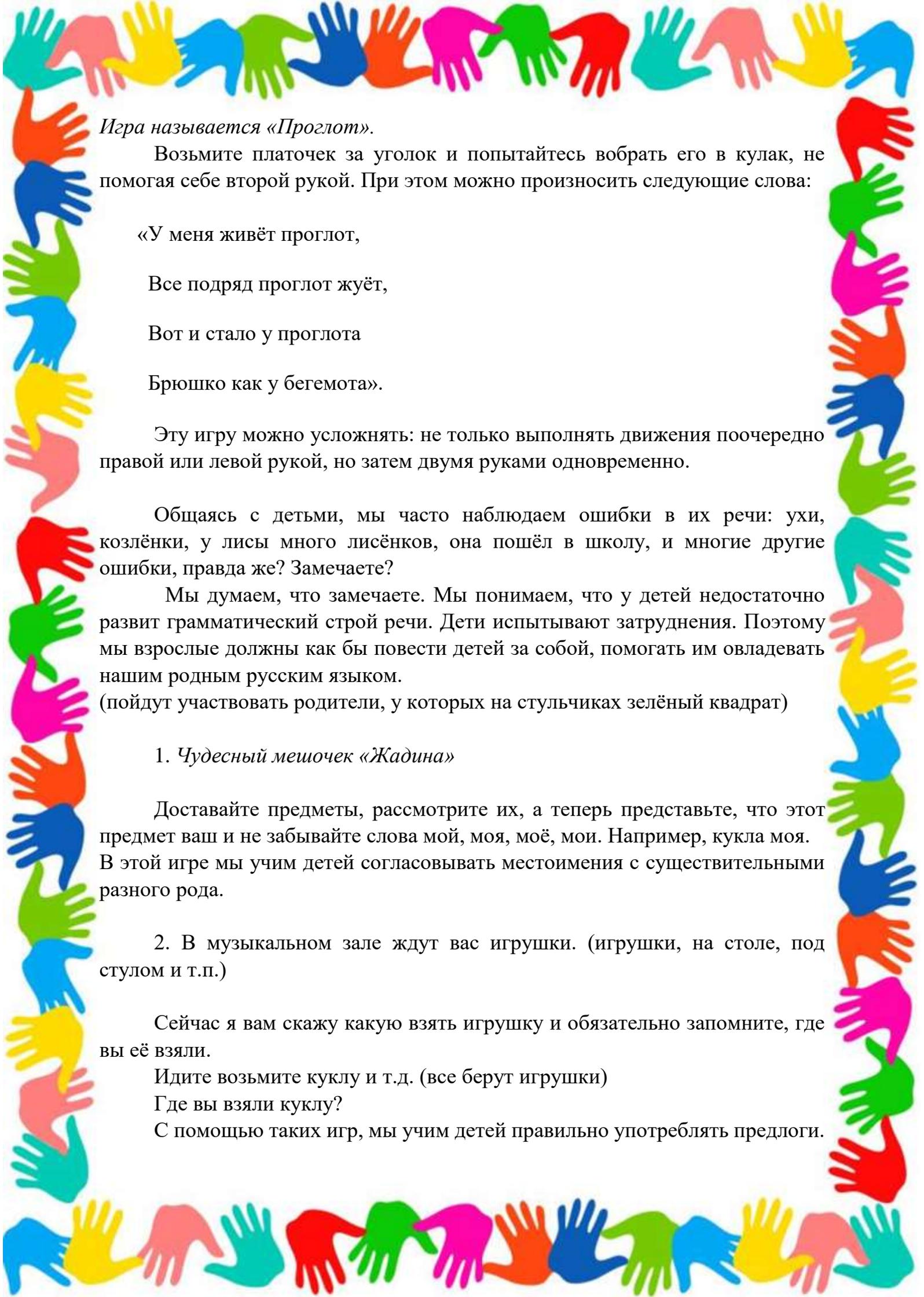
2. Игры с пробками от бутылок Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это-«лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

- Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

Задание можно усложнить, попробовав проделать то же самое двумя руками одновременно.

3. Давайте поиграем с платочками.



Игра называется «Проглот».

Возьмите платочек за уголок и попытайтесь вобрать его в кулак, не помогая себе второй рукой. При этом можно произносить следующие слова:

«У меня живёт проглот,  
Все подряд проглот жуёт,  
Вот и стало у проглота  
Брюшко как у бегемота».

Эту игру можно усложнять: не только выполнять движения поочередно правой или левой рукой, но затем двумя руками одновременно.

Общаясь с детьми, мы часто наблюдаем ошибки в их речи: ухи, козлёнки, у лисы много лисёнок, она пошёл в школу, и многие другие ошибки, правда же? Замечаете?

Мы думаем, что замечаете. Мы понимаем, что у детей недостаточно развит грамматический строй речи. Дети испытывают затруднения. Поэтому мы взрослые должны как бы повести детей за собой, помогать им овладеть нашим родным русским языком.

(пойдут участвовать родители, у которых на стульчиках зелёный квадрат)

### 1. Чудесный мешочек «Жадина»

Доставайте предметы, рассмотрите их, а теперь представьте, что этот предмет ваш и не забывайте слова мой, моя, моё, мои. Например, кукла моя. В этой игре мы учим детей согласовывать местоимения с существительными разного рода.

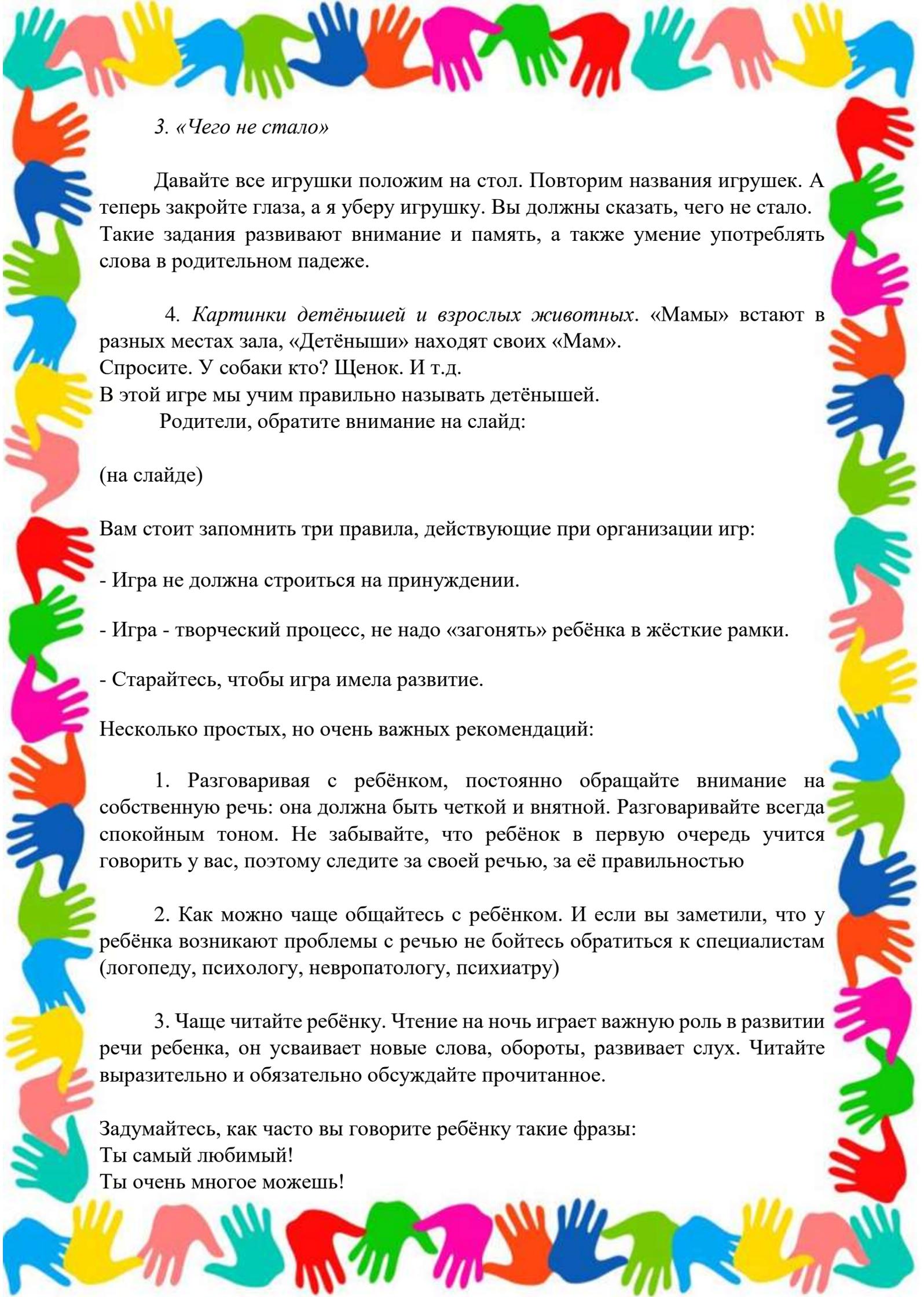
2. В музыкальном зале ждут вас игрушки. (игрушки, на столе, под стулом и т.п.)

Сейчас я вам скажу какую взять игрушку и обязательно запомните, где вы её взяли.

Идите возьмите куклу и т.д. (все берут игрушки)

Где вы взяли куклу?

С помощью таких игр, мы учим детей правильно употреблять предлоги.



### 3. «Чего не стало»

Давайте все игрушки положим на стол. Повторим названия игрушек. А теперь закройте глаза, а я уберу игрушку. Вы должны сказать, чего не стало. Такие задания развивают внимание и память, а также умение употреблять слова в родительном падеже.

4. *Картинки детёнышей и взрослых животных.* «Мамы» встают в разных местах зала, «Детёныши» находят своих «Мам».

Спросите. У собаки кто? Щенок. И т.д.

В этой игре мы учим правильно называть детёнышей.

Родители, обратите внимание на слайд:

(на слайде)

Вам стоит запомнить три правила, действующие при организации игр:

- Игра не должна строиться на принуждении.
- Игра - творческий процесс, не надо «загонять» ребёнка в жёсткие рамки.
- Старайтесь, чтобы игра имела развитие.

Несколько простых, но очень важных рекомендаций:

1. Разговаривая с ребёнком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребёнок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью

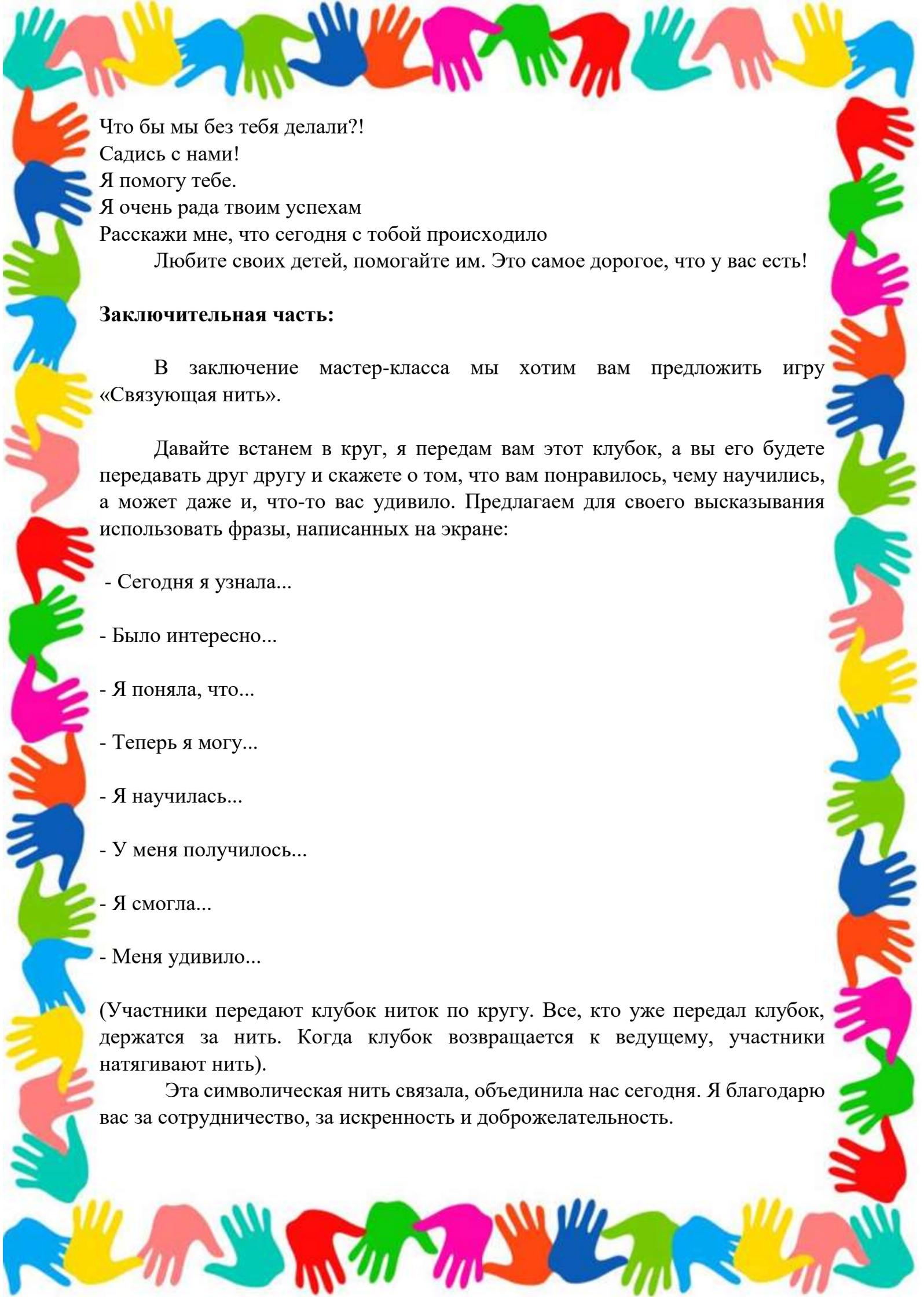
2. Как можно чаще общайтесь с ребёнком. И если вы заметили, что у ребёнка возникают проблемы с речью не бойтесь обратиться к специалистам (логопеду, психологу, невропатологу, психиатру)

3. Чаще читайте ребёнку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. Читайте выразительно и обязательно обсуждайте прочитанное.

Задумайтесь, как часто вы говорите ребёнку такие фразы:

Ты самый любимый!

Ты очень многое можешь!



Что бы мы без тебя делали?!

Садись с нами!

Я помогу тебе.

Я очень рада твоим успехам

Расскажи мне, что сегодня с тобой происходило

Любите своих детей, помогайте им. Это самое дорогое, что у вас есть!

### **Заключительная часть:**

В заключение мастер-класса мы хотим вам предложить игру «Связующая нить».

Давайте встанем в круг, я передам вам этот клубок, а вы его будете передавать друг другу и скажете о том, что вам понравилось, чему научились, а может даже и, что-то вас удивило. Предлагаем для своего высказывания использовать фразы, написанных на экране:

- Сегодня я узнала...

- Было интересно...

- Я поняла, что...

- Теперь я могу...

- Я научилась...

- У меня получилось...

- Я смогла...

- Меня удивило...

(Участники передают клубок ниток по кругу. Все, кто уже передал клубок, держатся за нить. Когда клубок возвращается к ведущему, участники натягивают нить).

Эта символическая нить связала, объединила нас сегодня. Я благодарю вас за сотрудничество, за искренность и доброжелательность.