

КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



Подготовила воспитатель:
Лещенко А.И.

Игра «Узнай наш флаг (герб)».

Цель игры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) России среди флагов (гербов) других стран.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг РФ, назвать, из полотен каких цветов он состоит. Затем на наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10). Воспитатель предлагает детям найти российский флаг. Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза; в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других. Игра повторяется несколько раз.

Игра «Какие праздники ты знаешь?»

Цель: Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам. Ход игры Воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

Игра «Что нужно артиллеристу».

Цель: Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры: Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь, фляжка, бинокль, пушка и т.д.). Выбранные картинки должны соответствовать военной профессии артиллерист. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет артиллеристу).

Игра «Кем я буду в Армии служить?»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры: перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

Игра «Отгадай военную профессию»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

Игра «Соберём картинку»

Задачи: закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры: детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины. Предложить собрать из частей целое изображение.

Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

Игра «Где я живу?»

Цель: учить детей свободно использовать свои знания о родном городе, его своеобразии, достопримечательностях. Формировать желание как можно больше узнать о своей Родине, воспитывать чувство любви к ней и гордости за нее.

Игровое задание: заинтересовать других рассказом о родном городе.

Материал: художественные открытки или рисунки детей, изображающие город, где живут дети; картинки с изображением достопримечательностей:

Игра «Улицы родного города»

Цель игры: в игровой форме закрепить названия улиц родного города.

Ход игры: Воспитатель задает детям вопросы, за каждый правильный ответ ребенок получает фишку. - Что такое улица? - Назовите части улицы (тротуар, мостовая, перекресток). - Кто такие пешеходы? - Как надо

переходить улицу? - На какой улице стоит наш детский сад? - Какие еще улицы вы знаете? - Что такое площадь? В конце игры воспитатель подсчитывает фишки, побеждает тот, кто набрал больше.

Игра «Герб города»

Цель: способствовать закреплению знания герба своего города, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает

Материал: картинка герба, разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: Воспитатель показывает детям герб Краснодар, и предлагает детям составить герб одно целое из частей картинки.

Игра «Узнай герб своего города»

Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба города и других городов края

Ход игры: детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов Краснодарского края

Игра «Кому, что нужно?»

Цель: систематизирование знаний детей о военных профессиях.

Оборудование: картинки с изображением людей военных профессий

Ход игры: Игра проводится по типу игры «Продолжи фразу», педагог начинает предложение, ребёнок заканчивает подходящим словом. Пример: Лётчик управляет ... (самолетом). Парашютисту нужен... (парашют). Танкист управляет ... (танком). Снайперу нужна ... (винтовка). Капитан управляет ... (кораблем). Ракетчику нужна ... (ракетная установка или ракета). Пограничнику помогает... (собака) и т.д.

Игра «Военная профессия»

Задачи: воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепить знания о военных профессиях; развивать воображение, познавательную активность.

Ход игры: Расположить перед детьми картинки или фотографии с изображением атрибутов и предметов, оружия, техники, используемых военными. Ребенок выбирает картинку и называет военную профессию.

Игра «Каким видом транспорта защищают наши границы?»

Задачи: закрепить знания детей о военном морском, воздушном, сухопутном, транспорте; развивать познавательную активность у детей; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры: Рассмотреть с детьми на карте границы нашей страны России. Обратит внимание на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. По воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, какой вид транспорта используют военные, охраняя границы Родины. Обосновывают свой ответ. Например, границу защитят катера, военные корабли, если враг нападёт с моря. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

Игра «Назови пословицу о солдате»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

Игра «Найди тень»

Цель: учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

Задачи: развивать познавательную деятельность, развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление, развивать приемы зрительного наложения, развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

Ход игры: 1 вариант. Воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением различных предметов.

Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает тень (черно - белую) какой-либо картинке. Дети должны найти, среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

2 вариант. На одной стороне стола раскладываются силуэты (тени) картинок, на другой - цветные изображения картинок. Воспитатель предлагает детям разложить тени на цветные картинки.

Игра «Подбери пару»

Цель: составление предложений, правильное согласование слов в роде, числе, падеже.

Оборудование: картинки с изображением людей военных профессий (танкист, капитан, матрос, летчик, ракетчик, десантник, танкист и т.д.); картинки с изображением военной техники

Ход игры: на столе разложены картинки рубашкой вверх с изображением людей военных профессий, военной техники и припасов. Дети подбирают парные картинки и составляют предложения. Пример: Танком управляет танкист. Кораблем управляет капитан.

Игра «Четвёртый лишний».

Цель: развитие логического мышления.

Оборудование: листы с 4 картинками, одна из которых не подходит к остальным

Ход игры: Детям предлагается лист с 4 картинками, одна из которых не подходит по каким-либо признакам к остальным. Ребёнок находит лишнюю картинку и объясняет свой выбор. Пример: на картинке нарисована военная техника, солдаты и полицейский у машины. Ребенок должен сказать, что полицейский лишний, потому что это человек не военной профессии, а летчик-истребитель, пехотинец, танкист военные

Игра «Сложи целое».

Цель: развитие умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

Оборудование: картинки на военную тему, разрезанные на 2,4,6,8 частей

Ход игры: детям предлагается сложить целую картинку из частей и сказать, что получилось.

Игра «Скажи какой»

Цель: обогащение словарного запаса прилагательными.

Оборудование: предметные картинки на военную тематику

Ход игры: по предметным картинкам дети подбирают подходящее слово - признак. Пример: Боец – смелый, отважный, сильный, здоровый, меткий, внимательный, осторожный, храбрый и т.д., танк – большой, железный, мощный, зелёный и т.д.

Игра «Что сначала, что потом».

Цель: расширение представлений о защитниках нашей родины.

Оборудование: картинки с изображением военных в разное время (от древности до наших дней)

Ход игры: детям предлагается рассмотреть картинки и разложить их по порядку: как выглядели военные в древности и как в наши дни.