

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город Краснодар  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 213»  
г. Краснодар, ул. им. Тургенева, 185, тел/факс (861) 221-46-59, 221-02-04

РАССМОТРЕНО  
На заседании совета МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 213»

(протокол от 26.03.2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 213»

\_\_\_\_\_  
28.03.2025 г.

О.Г. Шиянь

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 213»  
за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страница</b>
<b>I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления организацией	12
1.4	Оценка кадрового обеспечения	16
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
1.7	Оценка материально-технической базы	20
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
<b>II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.	24
<b>III ВЫВОДЫ</b>		

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»)</i>
Руководитель	<i>заведующий Шиянь О.Г.</i>
Адрес осуществления образовательной деятельности	<i>350078, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Тургенева, 185</i>
Телефон, факс	<i>8 (861) 221-02-04; 221-46-59</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad213@kubannet.ru">detsad213@kubannet.ru</a>
Учредитель	<i>Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар</i>
Дата создания	<i>1996 год</i>
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер	<i>Выписка из реестра от 30 июня 2022 г. Регистрационный номер Л035-01218-23/00346436</i>
Режим работы	<i>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах кратковременного пребывания – 4 часа. Режим работы групп – с 8:00 до 12:00</i>
Взаимодействие с организациями	<i>Детская библиотека им. Л.Н. Толстого № 18 города Краснодар. Сетевое взаимодействие в соответствии с приказом № 4/ФИСО – 2 от 1 февраля 2022г. МАДОУ МО г. Краснодар «Детскому саду 213» Присвоен статус федеральной инновационной площадки на тему: «Развитие социального и эмоционального интеллекта</i>

Взаимодействие с организациями	<p><i>ребёнка дошкольного возраста». Дополнительное соглашение о продлении договора о сотрудничестве № 240-01-22 от 28 января 2022 г. до 31.05.2025 г.</i></p> <p><i>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Краснодар «Детская городская поликлиника № 6».</i></p> <p><i>Средняя общеобразовательная школа № 80 имени Героя Советского Союза Анатолия Серова.</i></p> <p><i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад №173».</i></p> <p><i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 204 «Стрекоза».</i></p>
--------------------------------	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3235,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2835 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования АОП ДО, рабочей программой воспитания, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной

программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников и представителя родительской общественности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213», утвержденного приказом заведующего от 14.01.2024 № 29-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

ДОО посещают 444 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 35 групп, 22 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы
- 4 младших групп
- 6 средних группы

- 6 старших групп
  - 6 подготовительных к школе групп
  - 2 первых младших группы кратковременного пребывания
- 9 групп компенсирующей направленности, из них:
- 3 средних группы
  - 3 старших группы
  - 3 подготовительных к школе групп.

### **Воспитательная работа**

В дошкольной образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания (далее - Программа), которая является частью ОП ДО, и определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, строится на основе базовых ценностей. План составлен учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Полная</b>	401	90,32 %
<b>Неполная с матерью</b>	42	9,46 %
<b>Неполная с отцом</b>	1	0,22 %
<b>Оформлено опекунов</b>	0	0 %

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	150	33,78 %
Два ребёнка	219	49,32 %
Три ребёнка и более	75	16,90 %

Воспитательная работа строится с учётом возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родители выражают удовлетворенность воспитательной работой в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

### Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №213» в 2024 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

- Программа «Весёлая палитра» (5-6 лет), (6-7 лет)
- Программа «Весёлый английский» (5-6 лет), (6-7 лет);
- Программа «Юный шахматист» (5-6 лет), (6-7 лет);
- Программа «Поющие нотки» (5-6 лет), (6-7 лет);
- Программа «Ступеньки к школе» (5-6 лет), (6 7 лет);
- Программа «Чудесная мастерская» (5-6 лет), (6-7лет);
- Программа «СА-ФИ-ДАНСЕ» (5-6 лет), (6-7лет).

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 46 % воспитанников ДОО. Это на 5% больше, чем в 2023 году.

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Реализуются принципы развивающего обучения и

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Учитывая результаты освоения образовательных областей в будущем стоит обратить внимание на планирование мероприятий по познавательному развитию детей.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и моделью образовательной деятельности. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах активности. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы, адаптированной образовательной программы ДОО (ОП ДО, АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика.

Так же для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:



наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
<b>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</b>	80	18,02	344	77,48	20	4,5	444	95,5
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	80	18,02	344	77,48	20	4,5	444	95,5

В июле 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 147 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной образовательной организации:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фестивали семейного творчества;
- дни открытых верей.

**Вывод:** деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми ОВЗ**

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных

группах получали 79 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 92 ребёнка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 55 детей.

АОП ДО реализована в полном объёме. Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 20-25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 343 человек (77,25%), со

второй группой здоровья – 91 (20,5%), с третьей – 8 (1,8%), с четвертой – 0 (0%), спецгруппа – 2 (0,45%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Дорожная азбука», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован конкурс творческих работ «Зеленый огонёк», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов. Проведён фотоконкурс, посвященный Акции «Пристегни ребёнка».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значимости семьи, традициях в семье.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Как хорошо, что есть семья!». В группах организованы: мини проект создание семейного фотоальбома «Моя семья – счастливые моменты», проект для совместного выполнения родителями и детьми: Кукольный театр своими руками, долгосрочный проект «Моя семья - моё богатство». Проведён конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо». Так же дети совместно с родителями и педагогами принимали участие в акциях: «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Свеча памяти», акции триколор с родителями «Мы дети твои Россия», акции детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья». В течении в 2024 ода с родителями проводились мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям: встреча с родителями: «Секрет семейного счастья» - вечер вопросов и ответов, проведён брифинг с родителями «Умные пальчики», семинар-брифинг «Детей не надо воспитывать, с детьми надо дружить!». Прделанная работа способствовала обеспечению оптимальных

условий для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, её прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках, эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Способствовало активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей. Повышению психолого-педагогической культуры родителей. Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### 1.3. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет дошкольной образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет приём и увольнение работников ДОО, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;</li> <li>- несёт ответственность за уровень квалификации работников ДОО;</li> <li>- утверждает штатное расписание ДОО; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы ДОО;</li> <li>- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих ДОО;</li> <li>- осуществляет контроль за работой ДОО в соответствии с Уставом;</li> <li>- представляет ДОО в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке,</li> </ul>

	<p>установленном действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдаёт доверенности от имени ДОО; утверждает должностные инструкции работников ДОО, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;</li> <li>- несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;</li> <li>- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся;</li> <li>- имеет право подписи первичных учётных документов.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории;</li> <li>- для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономной организации;</li> <li>- для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.</li> </ul> <p>Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесённые к его компетенции Положением о Попечительском совете.</p>
Совет дошкольной образовательной организации	<p>Утверждает программу развития Автономной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации;</li> <li>- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>- совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации;</li> </ul> <p>Согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования</p>
Педагогический совет	<p>Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономной организации. К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик, и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>- оказание поддержки инновационных проектов и программ;</li> <li>- планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</li> <li>- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии Коллективного договора и его утверждение, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом;</li> <li>- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему;</li> <li>- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации;</li> <li>- обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации;</li> <li>- внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации;</li> <li>- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о её ликвидации;</li> <li>- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный)</li> </ul>



<p>Наблюдательный совет</p>	<p>капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</li> <li>- по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерию отчётность Автономной организации;</li> <li>- предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2,6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.066 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения Заведующего о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские сета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и учреждения аудиторской организации.</li> </ul> <p>Даёт рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесения изменений в Устав Автономной организации;</li> <li>- создания и ликвидации филиалов Автономной организации, открытия и закрытия его представительств;</li> <li>- реорганизации или ликвидации Автономной организации;</li> <li>- изъятия имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления;</li> <li>- совершения сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно.</li> </ul> <p>Даёт заключения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</li> <li>- участия Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- выбора кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета.</li> </ul>
-----------------------------	---

	<p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт о деятельности Автономной организации и об использовании её имущества;</li> <li>- отчёт об использовании плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</li> <li>- годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации.</li> </ul> <p>Принимает решения, обязательные для Заведующего по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершения крупных сделок Автономной организацией;</li> <li>- совершения сделок Автономной организацией, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и (или) утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

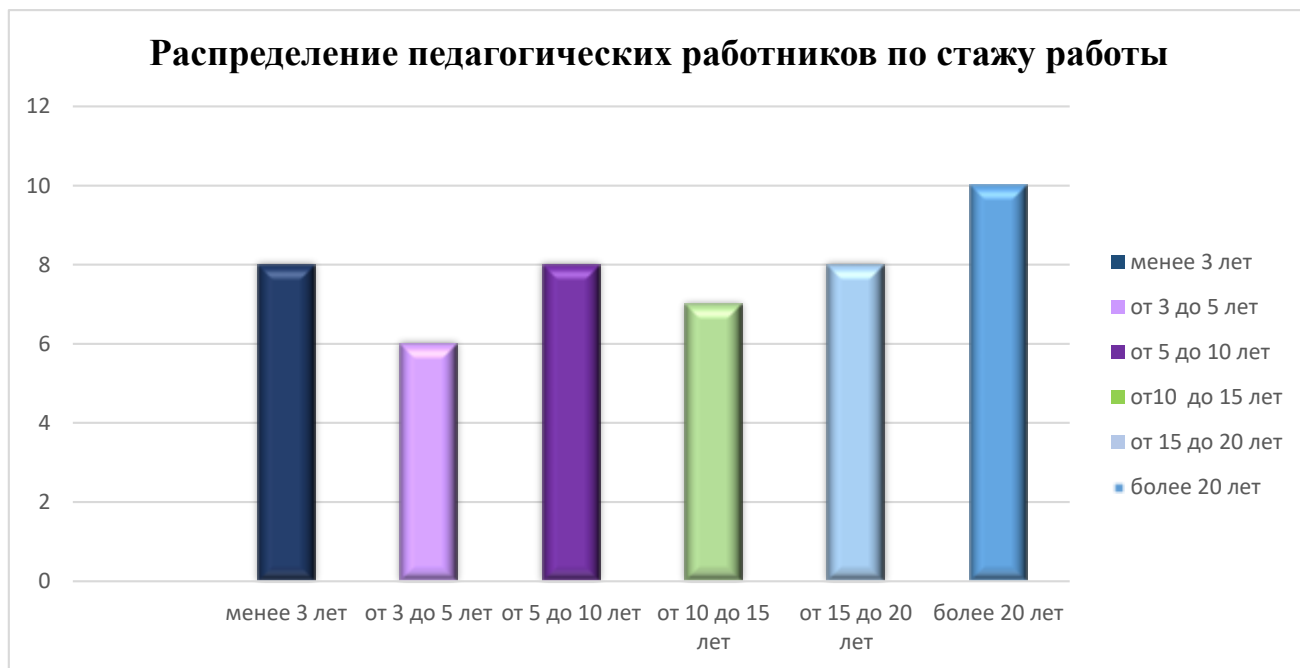
**Вывод:** в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2024 года система управления

детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

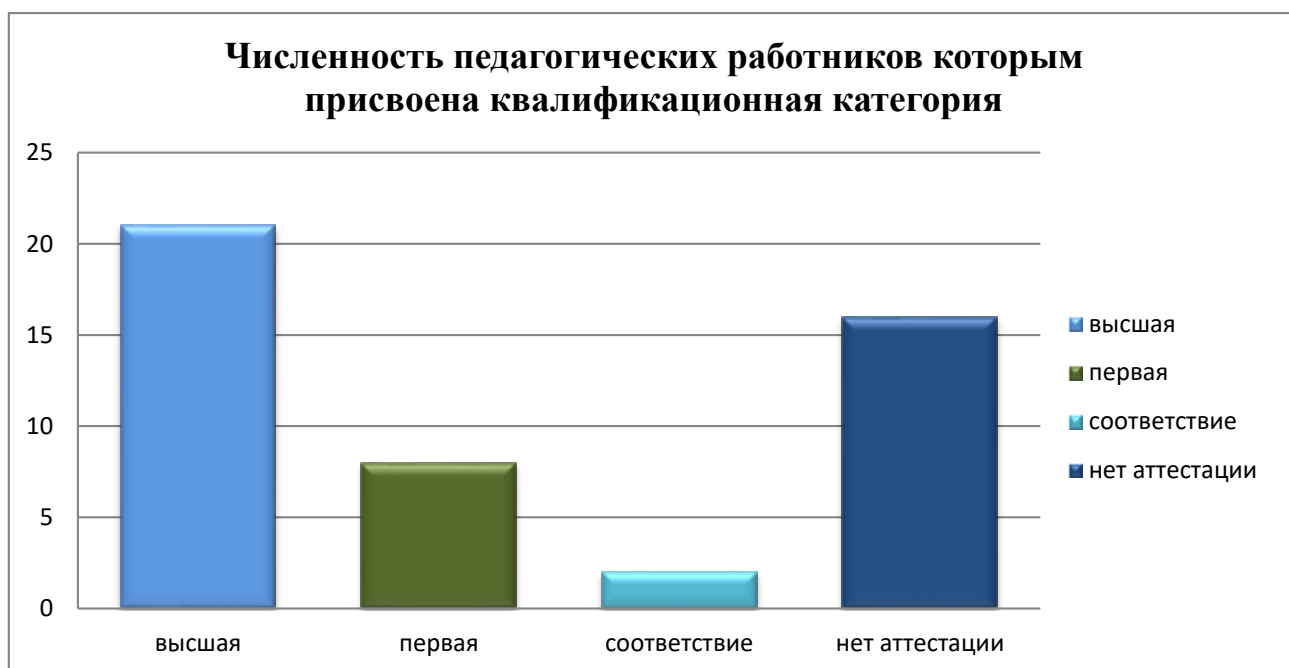
#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 47 педагогов. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 14 специалистов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОО.



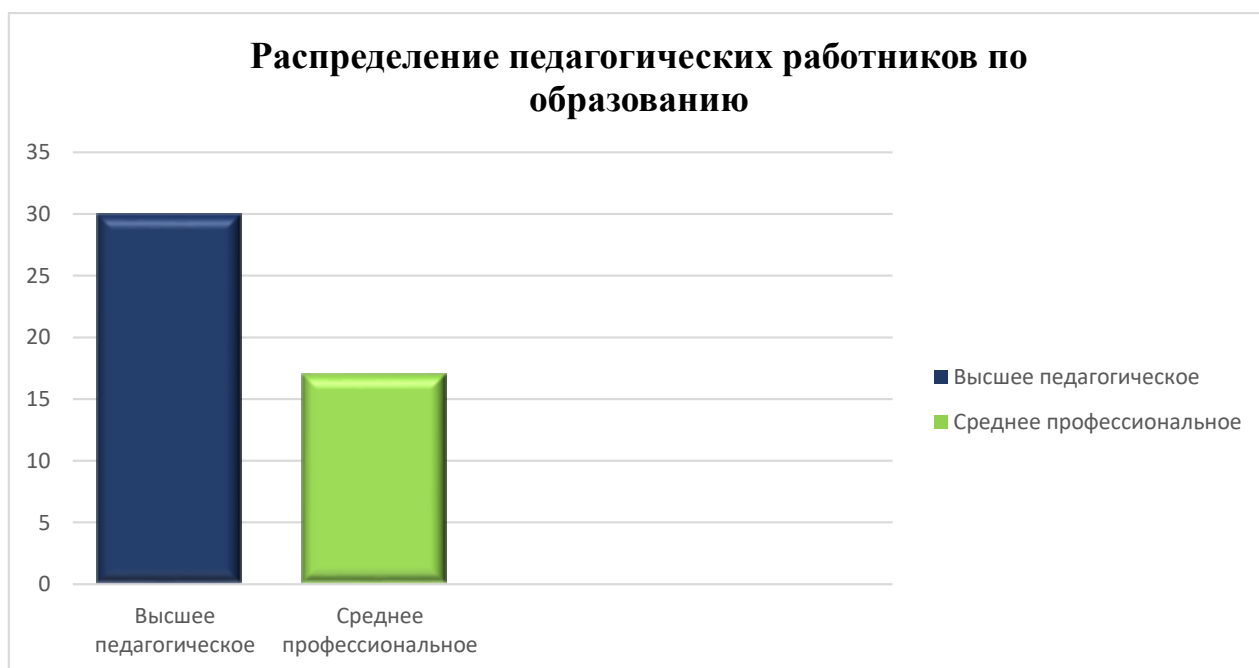
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;



На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в ДОО является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Воспитатель детского сада обязан проходить периодически повышение квалификации, тогда его работа будет соответствовать запросам общества и обеспечивать сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде.

Все педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов ДОО.



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учётом ФОП ДО;

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что даёт возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов даётся обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что даёт возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию со творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОО, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

В 2024 году педагоги приняли участие и стали победителями в конкурсах на различных уровнях:

- в декабре Солгалова Е.В. с воспитанницей Аляжевой К.А. приняли участие в VII международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир»

- в мае МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» принял участие и стал лауреатом II степени в IV открытом краевом конкурсе «Наследники Победы»;

Сотрудники ДОО в течении 2024 года активно принимали участие в методических мероприятиях города, края:

- в июне Ржевская К.М. презентовала опыт работы «Модель диспетчерской услуги в работе консультационного центра «Волшебная страна» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Особенности организации работы консультационного центра»;

- в сентябре Солгалова Е.В. презентовала опыт работы «Просвещение родительской общественности в работе консультационного центра «Волшебная страна» посредством коммуникации Телеграмм-канале» для специалистов консультационных центров дошкольных образовательных организаций в рамках краевого вебинара-практикума по теме: «Сопровождение консультационного отбора дошкольных и общеобразовательных организаций Краснодарского края»;

- в октябре презентовала опыт работы «Эффективность диспетчерского консультирования родительской общественности в работе консультационного центра «Волшебная страна» в рамках краевого вебинара-практикума по теме: «Сопровождение конкурсного отбора дошкольных и образовательных организаций Краснодарского края»

**Вывод:** в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МАДОУ № 213 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении

процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

### **1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, фотоаппарат. Детский сад в достаточном количестве оснащён учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера. Методическое обеспечение ДОО соответствует ОП ДО, ФГОС ДО и ФОП ДО. По реализуемым программам (основной и дополнительным) ДОО имеет достаточное методическое обеспечение. Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОО, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия). С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2024 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учётом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Плакаты: «Кто долго обходится без воды», «Полхов-Майдан», «Гжель», «Хохлома», «Филимоновская свистулька», «Кто в море живёт», «Кто на болоте живёт», «Как вода «работает» на человека», «Как дерево дышит, питается, растёт», «Пожар в лесу», «Лес – многоэтажный дом», «Этого не следует делать в лесу», «Как лесник заботится о лесе», «Пищевые цепочки», «Зачем пилят деревья», «Зачем люди ходят в лес», «Кому нужны деревья в лесу», «Где в природе есть вода»
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод.** Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

### **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО также соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- лаборатория – 1;

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2024 г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.



ВСОКО осуществляется по 6 параметрам:

1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

**Критерий 1. Качество образовательных программ ДО (ОП ДО, АОП ДО,)** - среднее значение по показателю критерию – 3 балла, что подтверждает качество образовательной программы дошкольного образования и качество адаптированной программы дошкольного образования.

**Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности** - среднее значение по критерию – 3,2 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации по всем образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, и соответствие их содержания требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО** – среднее значение по критерию – 3, балла, что подтверждает качество образовательных условий.

**Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей** - среднее значение по критерию – 3,3 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО потребностей участников образовательных отношений.

- 87 % родителей (законных представителей) в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО;

- 78 % родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными условиями ДОО.

**Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу** - среднее значение по критерию – 3 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Критерий 6. Качество управления ДОО** - среднее значение по критерию – 3 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО. В конце 2024 года проводилось анкетирование «Доля родителей, законных представителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг ДОО»



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году, показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,8 % детей успешно освоили образовательную программу, адаптированную образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно плану.

**Вывод:** в организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,  
подлежащей самообследованию**

**2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию за 2024 год.**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	444
в режиме полного дня (12 часов)		425
в режиме кратковременного пребывания (4 часа)		19
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	425
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников:	человек (процент)	425
12-часового пребывания		(95,72%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников:	человек (процент)	79 (17,79 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		21 (44,68 %)
первой		8 (17,02 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14 (29,79%)

больше 30 лет		10 (21,28 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (8,51 %)
от 55 лет		13 (27,66 %)
Численность (удельный вес) педагогического и административного персонала, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100 %)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,59
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	220
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **III. Выводы и перспективы развития.**

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учитывая результаты самообследования деятельности за 2024 год, можно сделать выводы:

- Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО:
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОО, с целью совершенствования работы:
- систематическое укрепление материально-технической базы ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи на 2024 год в ДОО были реализованы.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОО:

- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение активности родителей в жизни детского сада.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольная организация намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счёт снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неважным причинам;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

На сегодняшний день наша дошкольная организация работает в режиме

постоянного развития, поиске и внедрении новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.