

**Паспорт социально – значимого проекта
«Школа пешеходных наук»**

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки-реализации: 03.04.2023 – 05.06.2023.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»

Руководитель проекта: Васильева Любовь Михайловна

Цель проекта:

- Создать условия для формирования нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность для формирования у детей основ безопасного поведения на улице.

Задачи:

- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- - Актуализировать знания детей о правилах дорожного движения.

Актуальность проекта:

Проблема освоения знаниями дошкольников безопасного участия в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОО является самой первой ступенью в системе образования, был создан проект по теме: «Школа пешеходных наук»

Ожидаемые результаты:

1. Дети получают информацию о правилах дорожного движения.
2. Понимают необходимость соблюдать правила дорожного движения.
3. Умеют организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о ПДД.
4. Проявляют способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Работа с родителями:

1. Изготовлены буклеты: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»
2. Практикум: «Как поступить в данной ситуации»
3. Оформление стендовой информации: «Самые важные правила - правила дорожного движения!», «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,
4. Консультации

«Родителям о правилах дорожного движения»; «О поведении в общественном транспорте»; «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

5.Памятка родителям

«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице»; «Ребёнок переходит улицу».

6.Родительская встреча с участием детей в форме викторины «Школа пешеходных наук».

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап:

Постановка проблемы перед детьми «Всем ли знать положено правила дорожные?»

Составление перспективного плана работы.

2. Основной этап:

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

1.Презентации «Дисциплина на улице — залог безопасности пешехода».

Выставка детских рисунков «Дорожный знак своими руками».

2.Участие в акции «Автокресло детям» с приглашением сотрудника ГИБДД.

Работа с детьми:

3.Тематические беседы:

«Безопасность на дороге». «Знаки дорожные помни всегда». «Осторожно, дорога!». «Транспорт на улицах города». «Правила для пассажиров».

4. Художественное творчество:

Рисование:

«Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица».

Лепка:

«Веселый светофор», «Машины»,

Аппликация:

«Дорожный знак».

5.Составление творческих рассказов:

«Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

6.Чтение художественной литературы:

Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

7. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций:

«Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

8.Участие в акции «Я грамотный пешеход».

9.Выставка рисунков «Дорожный знак своими руками».

10.Организация сюжетно-ролевой игры «Улица», «Правила дорожного движения».

11.Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадайка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

3. Заключительный этап и продукты проекта:

1. Конкурс рисунков «Дети и дорога»;

2. Тематическое мероприятие «Безопасность на дороге – глазами детей» с приглашением детей старшей группы.

3. Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;

4. Проведение акций: «Родители, не забудьте пристегнуть ребенка в машине!», «Я грамотный пешеход», «Автокресло детям».

5. Совместное мероприятие с участием родителей и инспектора ГИБДД центрального округа «Правила дорожного движения, нужно знать!»

6. Изготовление макета - схемы дорожного движения ул. Тургенева, для ознакомительных игр детям старшей группы.

Отчет

по итогам реализации социально-значимого
проекта «Школа пешеходных наук»

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки-реализации: 03.04.2023 – 05.06.2023.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»

Руководитель проекта: Васильева Любовь Михайловна

В период с апреля по июнь 2023 года, когда начинается активный летний сезон мною был реализован проект «Школа пешеходных наук». Я подготовила и реализовала этот проект для решения задач по предупреждению дорожно - транспортного травматизма у детей.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что дошкольная организация является первой ступенью в системе образования, был создан и реализован проект: «Школа пешеходных наук».

Главная цель моего проекта заключалась в создании условий для формирования нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность для формирования у детей основ безопасного поведения на улице.

При реализации проекта я использовала такие формы работы, как экскурсии, беседы, викторины, занятия по изобразительной деятельности, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, работа с родителями, проведение праздников.

Дети получили информацию о правилах дорожного движения и осознали необходимость соблюдать правила дорожного движения. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о ПДД. Проявляли способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Нашими единомышленниками стали родители воспитанников, которые активно участвовали в реализации проекта. Помогли в подготовке материала для представления и закрепления, полученных детьми знаний на практике. Помогали в изготовлении дорожных знаков и в оформлении дорожной разметки на территории детского сада.

Я использовала такую просветительскую форму работы с родителями, как проведение акций «Родители, не забудьте пристегнуть ребенка в машине!», «Я грамотный пешеход», «Автокресло детям», изготовление с детьми буклетов по теме проекта.

Проект представлен в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» на педагогическом часе 07.06.2023г.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 213»



Л.М. Васильева

О.Г. Шиянь

Паспорт социально – значимого проекта: «Поклонимся Великим тем годам».

Разработчик проекта: Васильева Любовь Михайловна - воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский № 213»

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный с 21.03.2022г. по 23.05.2022г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель

Актуальность проекта: формирование чувств патриотизма, гражданственности у дошкольников – процесс сложный и длительный, которой требует терпения и такта, но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды, прадеды. Данная тема проекта является отличной возможностью создавать условия для формирования чувства гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста чувств патриотизма, гордости и уважения к Российской армии.

Задачи проекта:

1. Актуализировать представления детей о Российской Армии, об особенностях военной службы, о родах войск, военной технике. О людях, защищающих нашу Родину.
2. Формировать у детей патриотические чувства в познании исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание.
3. Формировать чувство гордости за свою армию, уважение к защитникам Родины и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Предполагаемый результат:

1. У детей сформированы личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость.
2. Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. Дети имеют представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы, о родах войск, военной технике.
5. Вовлечение родителей в реализацию проекта.

Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный этап:

- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.
- Донесение до родителей и детей важности проекта.
- Изучение литературы, интернет -ресурсов по теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Разработка тем бесед, игр с детьми.

II. Основной этап:

Организация совместной работы детей и взрослых над проектом, участие в продуктивной деятельности.

Просмотр мультфильмов: «Солдатская сказка», «Сказка о мальчише-Кибальчише», «Сказка о солдате».

Дидактические игры: «Собери картинку» (виды войск), «Угадай по описанию», «Назови род войск», «Чья форма?», «Что лишнее и почему?».

Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Мы моряки».

Рассматривание книг и иллюстраций по теме проекта, чтение художественной литературы.

Беседы: «Профессия-военный», «Мы дружные ребята», «О мужестве и храбрости».

Конструирование:

«Корабли», «Крепость» (из бросового материала), «Военная техника» (из счетных палочек), «Самолет» (из бумаги).

Тематические беседы:

«С чего начинается Родина?», «День Защитника Отечества», «Наша армия», «Вредные привычки», «Мой внешний вид», «Родственники, служащие в Армии», «Кто такие ветераны», «Какие улицы в нашем городе названы в честь героев-защитников Отечества?», «За что награждают медалями и орденами?».

Беседа по картине В.Васнецова «Богатыри». Беседы по правилам патриотических игр, безопасность в музыкальном зале.

Рассматривание альбома «Медали и Ордена ВОВ», рассматривания макета «Они защищали Родину».

Просмотр фильма «Военная техника Российской Армии»

Просмотр презентации «Рода войск», «История Российской Армии»

Загадки о профессиях военных.

Стихи и песни к празднику «День Победы!».

Чтение художественной литературы. Благинина «Шинель», С. Летова «Маленький разведчик», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка», М. Зощенко «Солдатские рассказы», Л. Кассиль «Сестра», Т. Белозёров «Майский праздник», С. Михалков «День Победы», П. Воронько «Два брата солдата», А. Твардовский «Василий Тёркин» (отрывки, М. Борисова «Бабушка – партизанка», Л. Татьяничева «Мой дедушка», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Ю. Коваль «На границе», чтение стихов о героизме солдат в военное время.

Беседы: «Города-герои», «Героизм детей во время ВОВ»

Игра-викторина(презентация): «Наша Армия сильна!», «Великая Отечественная война».

Дидактическая игры: «Кто где служит?». «Что нужно солдату?», настольная игра «Оловянные солдатики».

Рисование: «Военная техника», «Мой папа-военный», «Праздничный салют»

Лепка «Танки», «Корабли», «Самолеты»

Аппликация: изготовление поздравительной открытки для ветеранов; изготовление открытки к празднованию 9 Мая.

Создание альбома «Наша армия» (виды войск), оформление фотовыставки «Они защищали Родину»;

Физминутки: «Мы-военные», «Пусть всегда будет мир», «Вертолет».

Подвижные игры: «Пограничники и нарушители», «Чей отряд быстрее построится», «Доставь важное донесение».

Консультация для родителей на тему: «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм».

III. Заключительный этап и продукты проекта

-Изготовление поздравительных открыток участникам СВО и ветеранам боевых действий к празднику «День Победы».

- Создание книги Памяти «Герои в моей семье» детьми и родителями ДОО, на основе подобранного исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых сражениях и в СВО.

-Изготовление поделок, открыток детьми к 9 Мая ветеранам боевых действий и детям войны.

-Итоговое мероприятие-инсценировка по песням военных лет «Мы – маленькие патриоты своей Родины».

-Концерт с инсценировками песен военной тематики с приглашением ветеранов боевых действий и детей войны (из числа пожилых родственников воспитанников) с вручением поздравительных открыток, изготовленных детьми.

Отчет

о реализации социально - значимого проекта

«Поклонимся Великим тем годам».

Разработчик проекта: Васильева Любовь Михайловна - воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский № 213»

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный с 21.03.2022г. по 23.05.2022г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В ходе реализации проекта перед нами стояла задача расширить представления детей о Российской Армии, о людях в военной форме, познакомить с современными качествами защитников Отечества.

Приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятными датами, героями, традициями родной страны, мы развиваем личность каждого ребенка, который, будет знать историю своей страны чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению. Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

В силу психологических особенностей дошкольников, трудно знакомить детей с историей, т.к. в этом возрасте отсутствуют чёткие представления о времени. Данный проект является социально-значимым с творческим подходом для ознакомления детей с частью истории русского народа и его традициями.

В ходе проекта проводились мероприятия по формированию патриотических чувств дошкольников в старшей группе.

Совместно с родителями был создан военно-патриотический уголок, где представлены экспонаты военной формы, головные уборы из разных видов войск, художественная литература, элементы военной техники, а также проведена фотовыставка из материалов собранных семьями воспитанников «Герои в моей семье». Рассматривали макет-реконструкцию боя, альбомы на военную тематику. Большой интерес вызвал у ребят просмотр презентаций, фильмов о мощной, военной техники Российской Армии.

Ребята с удовольствием делали аппликацию, рисовали, лепили военную технику. Были изготовлены открытки для участников специальной военной операции, ветеранов боевых действий и детей войны ко Дню Победы 9 Мая с вручением приглашенным гостям на праздничный концерт.

Результат реализации проекта показал хорошие результаты:

- Дети имеют представление о празднике «День Победы».

- У ребят появился интерес и уважение к армии, к защитникам своей страны.
- Дети знают защитников Родины в своей семье, а также героев, которые участвовали в обороне города Краснодара в годы ВОВ и современных героев участников СВО.

Родители приняли активное участие в реализации проектной деятельности.

Воспитатель

Л.М. Васильева

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №213»

О.Г.Шиянь



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 213»**

**Паспорт социально – значимого проекта:
«Родная Кубань».**

Разработчик проекта: Васильева Любовь Михайловна

Тема проекта: «Родная Кубань»

Тип проекта: социально - значимый

Сроки реализации: 06.09.2021 – 10.11.2021

Методы и приемы:

1. Целевые прогулки и экскурсии;
2. Наблюдения;
3. Рассказ, объяснение воспитателя в сочетании с показом и непосредственным наблюдением детей;
4. Тематические беседы с детьми;
5. Использование художественной литературы, фольклора (народных игр, хороводов, плясок, пословиц, поговорок, загадок, песен);
6. Обучение игре на русских народных инструментах (ложках);
7. Использование современных информационных технологий, мультимедиа изданий, видеофильмов, презентаций;
8. Разучивание с детьми современных песен и стихотворений;
9. Приобщение детей к отдельным, наиболее ярким и доступным детскому пониманию общественным событиям и праздникам - календарные, обрядовые праздники, «День города».

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

1. Подбор и изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта.
2. Подбор художественной литературы, иллюстрированного, музыкального, дидактического материала.
3. Подбор материала по изобразительной и продуктивной деятельности.
4. Определение форм деятельности для реализации проекта.
5. Разработка конспектов занятий с детьми.
6. Оставление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности.

2 этап - основной

Тематические беседы:

- «К хулой голове своего ума не приставишь»;

- «На героя, и слава бежит»;
- «Сердце матери лучше солнца согреет»;
- «Шутку шутить – людей насмешить»;
- «Человек без Родины, что соловей без песни».
- «История возникновения Кубани».
- «Ремесла и промыслы на Кубани».
- «Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях».
- «Семейные традиции».
- «Праздники в кубанских семьях».

Игровая деятельность:

- «Народный фольклор, игры на Кубани».
- Викторина «Что мы знаем о Кубани»

Чтение произведений:

- В. Бакалдин «Моя Кубань».
- Л. Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды».
- «Родная Кубань» - книга для чтения под ред. Профессора В.Н. Ратушняка.

Заучивание стихотворений:

- В. Подкопаев «Край наш тополиный»;
- К. Обойщиков «Кубань – земля такая»;
- В. Неподоба «Солнышко проснулось»;
- В. Бардадым «Хозяюшка»;
- А. Пивень – песни, поговорки, смеховинки, «побреженьки» из казачьего быта;
- К. Обойщиков «Земля родная».

Прослушивание и заучивание песен о Кубани:

- «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В.Захарченко);
- «Кубанские частушки» (куб. нар. песня);
- «Как решил казак осенью жениться» (куб. нар. песня);
- «Ой, по горке» (куб. нар. песня);
- «Варенички» (куб. нар. песня)
- «Шла дивчина лужками» (куб. нар. песня);
- «Ой, добре вам, молодички» (куб. нар. песня);
- «Кубанские казаки» - песня-танец.

Народные игры:

- «Лапта»;
- «Гори, гори ясно»;
- «Апанас»;
- «Петушок»;
- «Корыто»;
- «Тополек»;
- «Подсолнух»;
- «Плетень».

Составление рассказа:

- «Старину мы уважаем, старину мы бережем».

Рассматривание иллюстраций с изображением казачьего подворья

- изготовление альбомов «Ремесла и промыслы на Кубани»,

«Устное народное творчество кубанских казаков».

- изготовление наглядных пособий: кубанская хата.

- оборудование этнического уголка.

Музыкальные развлечения:

- «Осенняя ярмарка».

- Проведение осенней ярмарки «Край родной! Край кубанский!»

- «Новоселье в кубанской хате».

Художественно-творческая деятельность:

- «Рушники кубанских мастериц».

- «Кубанская народная вышивка».

- Мастер-класс с родителями «В гостях у Хлебного зернышка»

3 этап –заключительный.

Продукты проекта:

1. Создание совместно с воспитанниками подготовительной к школе группы альбома «Устное народное творчество кубанских казаков»;

2. Изготовление лэпбука «Исторические места Кубани» в подарок детям средней группы;

3. Проведение осенней ярмарки в ДОО «Край родной! Край кубанский!»

4. Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр для детей средней группы.

5. Проведение конкурса в ДОО «Кубанские песни» для всех групп детского сада.

6.Создание мини – музея «Кубанский дворик» в холле детского сада, для знакомства с кубанским бытом детей всех возрастных групп.

7.Выставка детского творчества в ДОО «Кубань – житница России».

ОТЧЕТ

о реализации и результативности проекта воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» Васильевой Любви Михайловны

Тема проекта: «Родная Кубань»

Тип проекта: социально - значимый

Сроки реализации: 06.09.2021 – 10.11.2021

Участники: воспитанники старшей группы, педагоги, родители.

Главная цель моего проекта состояла в формировании у дошкольников нравственно - патриотических чувств, через ознакомление с историей и культурой родной Кубани, города, в котором мы живем, России.

Проект состоял из трех этапов: вначале были определены участники проекта, его содержание, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями и педагогами, подобрана методическая литература, иллюстрированный материал, презентации, атрибуты для игровой деятельности, музыкальные произведения по теме проекта; второй этап включал непосредственно реализацию самого проекта; в третий этап вошло подведение итогов и оформление продуктов проекта. Пополнили развивающую предметно-пространственную среду, изготовив кукол в кубанских национальных костюмах для мини-музея детского сада «Кубанский дворик». Необходимые материалы и ткани дети подбирали совместно с родителями.

Оформили выставку детского творчества «Кубань – житница России».

В результате реализации проекта у детей сформировались знания о культуре, традициях русского народа, Кубани, своей семьи. Повысился уровень коммуникативно - речевой деятельности в процессе театрализации произведений детского фольклора. Все участники проекта приобрели опыт в изготовлении национальных костюмов, предметов быта и опыт совместного сотрудничества с детьми и родителями в организации народных праздников, народных игр.

Проект реализовывался через систему индивидуальных и групповых форм деятельности с детьми, через презентации для детей, родителей, участие детей и взрослых в подготовке фольклорных праздников.

Совместно с воспитанниками подготовительной к школе группы, ребята создали альбом «Устное народное творчество кубанских казаков», изготовили лэпбук «Исторические места Кубани» и подарили детям средней группы;

Весело и интересно в детском саду прошла осенняя ярмарка «Край родной! Край кубанский!», в которой принимали участие дети и родители всех возрастных групп и на ярмарке звучали кубанские песни и дарили подарки. Детям средней группы подарили атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

В завершении проекта состоялся конкурс в детском саду «Кубанские песни» для всех групп детского сада.

Воспитатель:

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 213»



Васильева Л.М. Васильева

Шиянь О.Г. Шиянь