



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 20.12.2019 № 3168

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Ржевской Ксении Михайловне, старшему воспитателю, Юртаевой Наталье Григорьевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» в том, что они 13 декабря 2019 года представили доклад с презентацией с элементами мастер – класса «Безопасность как составляющая здоровьесберегающего социального пространства детей дошкольного возраста» на семинаре – практикуме «Системно – деятельностный подход в работе ДОО по реализации основ безопасной жизнедеятельности воспитанников».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Исп. Ткаченко О.В.  
Тел.257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 19.04.2024 № 661

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Выдана Ржевской Ксении Михайловне, старшему воспитателю, Александровой Лидии Григорьевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213», в том, что они 18 апреля 2024 года провели мастер - класс «Обучение детей программированию как средство развития познавательной активности дошкольников» в рамках семинара – практикума «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Исполняющий обязанности  
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю.Михненко

Сологубова Н.В.  
Мигунова И.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 23.05.2024 № 815

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Ржевской Ксении Михайловне, старшему воспитателю, Юртаевой Наталье Григорьевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213», в том, что они 23.05.2024 г. на семинаре-практикуме «Школа детской безопасности для педагогов «Стоп - Угроза!» представили презентационный доклад «Азбука безопасности в дошкольном возрасте» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 16.05.2024 № 707 \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Ржевской Ксении Михайловне, старшему воспитателю, Васильевой Любове Михайловне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213», в том, что они 16.05.2024 г. на семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» представили презентационный доклад «Мобильная развивающая предметно – пространственная среда как фактор качественного обеспечения разных видов деятельности детей дошкольного возраста» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Ржевская Ксения Михайловна,**  
старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 213»

презентовала опыт работы

«Эффективность диспетчерского консультирования родительской общественности  
в работе консультационного центра «Волшебная страна»

30 августа 2023 года в рамках краевого вебинара-практикума по теме:

"Сопровождение конкурсного отбора дошкольных и общеобразовательных организаций  
Краснодарского края"

Ректор



Т.А.Гайдук

Дата выдачи \_\_\_\_\_ 04 октября 2023 год \_\_\_\_\_

**ПРИКАЗ**  
г. Краснодар

от 05.09.2022 г.

№ 135-О

**Об организации работы творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №213» в 2022-2023 учебном году**

В целях повышения качества образования и организации методической работы в ДОО в 2022-2023 учебном году, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, организации инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу творческих групп в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213».
2. Создать на базе ДОО творческие группы:  
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»  
«Современные педагогические технологии развивающего обучения».
3. Назначить руководителей творческих групп и определить состав творческих групп:
  - «Современные педагогические технологии развивающего обучения» -  
**руководитель творческой группы:** Н.Г. Юртаева - воспитатель;  
**члены творческой группы:** воспитатели - И.Ю. Шупта, Е.В. Водяницкая.
  - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» -  
**руководитель творческой группы:** старший воспитатель К.М. Ржевская;  
**члены творческой группы:** воспитатели - Л.М. Васильева, Петрова Н.И.
4. Утвердить состав творческих групп и их руководителей.
5. Руководителям творческих групп разработать план работы на 2022-2023 учебный год;
6. Представить отчёт о проделанной работе в рамках реализации каждого направления на итоговом педагогическом совете.
7. Контроль за работой творческих групп возложить на старшего воспитателя К.М. Ржевскую.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 213»



О.Г. Шиянь

С приказом ознакомлены: 05.09.2021г

Фамилия И.О.	Подпись
Ржевская К.М.	
Юртаева Н.Г.	
Шупта И.Ю.	
Водяницкая Е.В	
Васильева Л.М.	
Петрова Н.И.	

## ОТЧЕТ

### О работе творческой группы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» в 2022 – 2023 учебном году.

На основании приказа №135-О от 05.09.2022 г. «Об организации работы творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» в 2022-2023 учебном году создана творческая группа «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» в составе педагогов - руководитель творческой группы - старший воспитатель К.М. Ржевская; члены творческой группы – воспитатели Л.М. Васильева, Н.И. Петрова.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2022 – 2023 учебном году:

**Цель** - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольной организации, в основе которого лежит интеграция задач духовно-нравственного воспитания в различные виды деятельности дошкольников, а также, тесное сотрудничество ДОО с семьями воспитанников.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности: к культурному наследию своего народа; к природе родного края;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В **сентябре** прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель ТГ Ржевская К.М. ознакомила педагогов с задачами на 2022 – 2023 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы.

- Совершенствование работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Обновление содержания и форм работы по патриотическому воспитанию, во взаимодействии педагогов, детей и родителей.
- Пополнение знаний педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.
- Традиционные ценности народной культуры. Подведение итогов работы творческой группы за 2022 – 2023 учебный год.

**Заседание № 1 (октябрь). «Совершенствование работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей».**

Духовно-нравственное воспитание в дошкольной организации имеет цель по формированию у детей гуманного отношения к окружающему миру. Требованию образовательного заказа ФГОС подчинена вся система обучения в детском саду: учебная и трудовая деятельность, игры, досуги и праздники, выездные мероприятия, самостоятельные занятия дошкольников в условиях специально организованной предметно-пространственной среды. Роль

воспитателя в нравственном развитии детей состоит в обогащении их представлений об истории и традициях страны, восприятия общечеловеческих ценностей в художественных произведениях. Дошкольники — активные исследователи, и в размышлениях над случаями из жизни и литературы они способны сами нарисовать позитивную картину мира (презентация с докладом «Разработка проекта по духовно-нравственному воспитанию» старший воспитатель К.М. Ржевская)

Проблема воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении, её острота не ослабевали никогда. В современном обществе данная проблема приобретает особую актуальность. Социально-экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения и в сфере морально-нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. В процессе работы своим опытом работы «Духовно – нравственное воспитание дошкольников» поделилась (воспитатель Л.М. Васильева).

Доклад с презентацией «Организация развивающей предметно – пространственной среды по духовно нравственному развитию в старшей группе» (воспитатель Петрова Н.И.) раскрыла особенности создания центров активности в развивающем пространстве группы.

**Заседание № 2 (декабрь). «Обновление содержания и форм работы по патриотическому воспитанию, во взаимодействии педагогов, детей и родителей».**

Мастер – класс «Включение дидактических и народных игр в духовно – нравственном воспитании дошкольников» - (старший воспитатель К.М. Ржевская). Нравственное воспитание подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умение играть, трудиться, сообща выполнять задания.

(Воспитателем Л.М. Васильевой) проведен практикум: «Организация системы социального партнёрства ДОО и семьи», на котором рассматривалось взаимодействие детского сада и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. Приобщение родителей к организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей. «Дети - наше будущее». И каким будет наше будущее, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребёнка к возвышенному, святому и доброму.

Доклад с презентацией представила (воспитатель Петрова Н.И.) «Теоретические основы духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста». Проблема нравственного воспитания детей дошкольного возраста рассматривалась в трудах А. С. Макаренко, К.Д. Ушинского, Н.К. Крупской, В.Г. Нечаевой, Р.И. Жуковской, С.А. Козловой, Н.Ф. Виноградовой и других. Мы должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно – нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

### **Заседание № 3 (март). «Пополнение знаний педагогов в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».**

Доклад с презентацией (воспитатель Петрова Н.И.) «Православная культура для малышей», в котором говорилось о роли православной культуры в формировании личности дошкольников. Культурный человек – это просвещенный православной верой человек и просвещать детей надо начинать как можно раньше. Православная культура представляет собой неисчерпаемую сокровищницу духовных ценностей, это и художественная литература и живопись. Главная цель всех, кто имеет отношение к детям – сохранение их духовного и нравственного здоровья.

(Воспитатель Л.М. Васильева) провела практикум по теме «Ознакомление старших дошкольников с историей России». Человек как личность формируется в младшем возрасте, когда закладываются личностная культура, ребенок приобщается к духовно – нравственным основам, приобретает ценностные ориентиры. Нравственность как основа патриотизма формируется и совершенствуется через поток информации который сопровождает ребенка с самых первых лет жизни и от того в каких условиях находится и развивается ребенок, зависят в конечном итоге патриотизм и нравственность будущего гражданина.

Выступление с проведением практикума «Роль устного народного творчества в формировании любви к родной земле». Русские народные игры позволяют детям не только почувствовать себя частью русского народа, но и способствуют утверждению добрых отношений в детском коллективе, дают ребёнку защиту от негативного влияния среды. Поэтому русские народные игры мы используем во всех видах деятельности (старший воспитатель К.М. Ржевская).

### **Заседание № 4. (май). «Традиционные ценности народной культуры».** **Подведение итогов работы творческой группы за 2022 – 2023 учебный год.**

Мастер – класс «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения» провела (воспитатель Васильева Л.М.). Знакомя детей с родной страной, мы расширяем представление о значении государственных символах России. Воспитываем уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации. Знакомим детей со столицей нашей Родины – Москвой, столицей нашего края Краснодаром и другими городами России.

«Приобщение детей к традиционным ценностям народной культуры через народные праздники и традиции» - мастер – класс (старший воспитатель К.М. Ржевская). Большое место в приобщении детей к традиционным ценностям народной культуры занимают народные праздники и традиции. Народные развлечения, праздники помогают усвоению детьми правил культуры поведения, вызывают эмоциональные и эстетические переживания, которые очень важны для создания благоприятного климата, общего духовно-нравственного воспитания дошкольника.

Мастер-класс «Природа родного края в изобразительной деятельности дошкольников» (воспитатель Петрова Н.И.).

С декабря по май прошла разработка методических рекомендаций в соответствии с поставленными задачами - развивать навыки формирования

духовно-нравственных ценностей средствами патриотического воспитания дошкольников:

Организационно – методическая работа ТГ по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены творческой группы.

Все заседания проведены продуктивно, так как затрагивались очень серьезные вопросы работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников в рамках рассматриваемой темы, вопросы повышения самообразования педагогов, вопросы работы с родителями, на каждой встрече был дан обзор новинок методической литературы и дидактических пособий, даны методические рекомендации педагогам.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение уровня теоретических знаний педагогов об освоение разнообразных форм и методов духовно-нравственного развития детей в различных видах деятельности, а также определение основных направлений взаимодействия с семьями воспитанников. Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными. Работу ТГ следует продолжить, так как наши педагоги, должны жить в духе времени и не быть в стороне от глобальных проблем современного мира. Мероприятия, проводимые в рамках ТГ полезны для педагогов не только с методической точки зрения, но и с точки зрения духовно – нравственной. Все присутствующие педагоги отмечают пользу данных мероприятий.

29.05.2023г.

Руководитель ТГ

К.М. Ржевская

Заведующий МАДОУ

МО г. Краснодар «Детский сад №213»



О.Г.Шиянь

**Министерство образования, науки и  
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

от 25.08.2023

№ 452

г. Краснодар

**О проведении отбора консультационных центров, функционирующих  
на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других  
организаций, обеспечивающих получение родителями детей  
дошкольного возраста психолого-педагогической,  
методической и консультативной помощи на  
безвозмездной основе в 2023 году**

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» (далее - Проект), в соответствии с паспортом Проекта (приложение 1, раздел «План реализации регионального проекта» п.3. «Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений» подпункта 3.4.6.), с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее ГБОУ ИРО Краснодарского края) приказываю:

1. Кафедре дошкольного образования (Святоха Г.А.) организовать и провести в период с 04.09.2023 по 27.09.2023 отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе (далее Отбор).

2. Определить, что в Отборе не вправе принимать участие организации, получатели грантов в форме субсидий из федерального бюджета и победители Отбора Краснодарского края 2020, 2021 и 2022 годов.

3. Утвердить:

3.1. Сроки проведения Отбора:

1) первый (муниципальный) этап - с 04.09.2023 по 11.09.2023;

2) второй (краевой) этап - с 12.09.2023 по 27.09.2023.

3.2. Состав жюри второго (краевого) этапа Отбора (приложение 1).

3.3. Состав счетной комиссии второго (краевого) этапа Отбора (приложение 2).

3.4. Форму оценочной ведомости второго (краевого) этапа Отбора (приложение 3).

3.5. Критерии проведения Отбора (приложение 4).

3.6. Форму заявки на участие во втором (краевом) этапе Отбора (приложение 5).

3.7. Форму сопроводительного письма о подтверждении критериев Отбора (приложение 6).

4. Для участия во втором (краевом) этапе Отбора необходимо прислать документы, указанные в приложениях 5 и 6 к настоящему приказу, в период с 12.09.2023 по 20.09.2023 на почту [Kc@iro23.ru](mailto:Kc@iro23.ru) пометкой «Конкурс КЦ».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе и обеспечению качества образования И.В. Лихачеву.

Ректор



Т.А. Гайдук

С приказом ознакомлены:

 Лихачева И.В.  
 Сологубова Н.В.  
 Святоха Г.А.

УТВЕРЖДЕН  
 приказом ГБОУ ИРО  
 Краснодарского края  
 от 25.08.23г № 452.

### СОСТАВ ЖЮРИ

второго (краевого) этапа отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы	Статус
1.	Мясищева Елена Валерьевна	начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)	председатель жюри
2.	Колчанов Андрей Викторович	заместитель начальника управления общего образования, начальник отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)	сопредседатель жюри
3.	Полихраниди Ольга Ивановна	главный консультант отдела общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)	член жюри
4.	Куркова Юлиана Алексеевна	старший преподаватель кафедры дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	член жюри
5.	Бешук Светлана Анатольевна	старший преподаватель кафедры дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального	член жюри

		образования «Институт развития образования» Краснодарского края	
6	Свиридова Виктория Александровна	старший преподаватель кафедры дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	член жюри
7.	Тулупова Галина Сергеевна	старший преподаватель кафедры дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	член жюри
8.	Ткачева Елена Петровна	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад №46»	член жюри
9.	Сологубова Наталья Вячеславовна	старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края	член жюри
10.	Мирная Татьяна Анатольевна	педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар сада «Детский сад комбинированного вида №108»	член жюри
11.	Ржевская Ксения Михайловна	старший воспитатель муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования города Краснодар «Детский сад комбинированного вида»	член жюри
12.	Клименко Алена Михайловна	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №37	член жюри

Проректор по учебной работе  
и обеспечению качества образования



И.В. Лихачева

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 25.08.23 г № 452

### СОСТАВ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ

второго (краевого) этапа отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы	Статус
1.	Святоха Галина Анатольевна	заведующий кафедрой дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	председатель счетной комиссии
2.	Илюхина Юлия Валерьевна	доцент кафедры дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	член счетной комиссии
3.	Некоз Людмила Павловна	лаборант кафедры дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	член счетной комиссии

Проректор по учебной работе  
и обеспечению качества образования



И.В. Лихачева

**ФОРМА**  
оценочной ведомости

<b>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ</b>		
отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе		
№ п/п	Содержание критерия	Оценка (в баллах)
1.	Наличие отдельного сайта или активной ссылки на главной странице	
2.	Целевая аудитория: родители (законные представители) детей, в том числе, не посещающих дошкольные образовательные организации, а также граждане желающие взять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей.	
3.	Наличие контактов (телефона, адреса электронной почты, аккаунта в телеграмм и соцсетях)	
4.	Наличие перечня услуг, предоставляемых консультационным центром	
5.	Возможность оставить заявку через сайт с размещением согласия об обработке персональных данных	
6.	Возможность оставить отзыв о работе специалистов центра	
7.	Наличие ссылки на методические материалы для родителей	
8.	Наличие сведений об организациях – партнерах (карты навигации для родителей)	
9.	Наличие специалистов консультационного центра, в том числе педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и т.д.	
10.	Наличие актуальных локально-нормативных актов деятельности КЦ (положения о работе центра, приказы, политика конфиденциальности и т.д.).	
11.	Наличие графиков работы консультационного центра и специалистов	
12.	Удобство при поиске информации на сайте	
13.	Индивидуальные отличия сайта (наличие собственного брендинга, внешней и внутренней навигации)	
14.	Сумма баллов	

*0 баллов – критерий оценить невозможно; 1 балл – критерий выражен слабо;  
2 балла – качество критерия выражено достаточно; 3 балла - качество критерия выражено ярко*

Эксперт: \_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (Подпись)

КОНЕЦ ФОРМЫ

Проректор по учебной работе  
и обеспечению качества образования

И.В. Лихачева

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 25.08.23 г. 452

### КРИТЕРИИ

проведения отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе

1. Наличие в уставе образовательной организации формулировки о праве осуществлять дополнительные индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей.
2. Целевая аудитория: родители (законные представители) детей, в том числе, не посещающих дошкольные образовательные организации.
3. Наличие специалистов консультационного центра: педагог-психолог, учитель-логопед и т.д.
4. Специалистами консультационного центра оказано в 2022 г. не менее 200 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
5. Наличие условий для реализации услуг:
  - 1) сайта или активной ссылки на главной странице официального сайта;
  - 2) контактов (телефона, адреса электронной почты, аккаунта в телеграмм и пр.);
  - 3) возможность оставить заявку через сайт и возможность размещения согласия об обработке персональных данных;
  - 4) возможность оставить отзыв о работе специалистов центра;
  - 5) наличие ссылки на методические материалы для родителей;
  - 6) наличие сведений об организациях – партнерах (карты навигации для родителей);
  - 7) удобство при поиске информации на сайте;
  - 8) Наличие графиков работы консультационного центра и специалистов;
  - 9) Наличие локально-нормативных актов деятельности КЦ (положения с работе центра, приказы, политика конфиденциальности и т.д.);
  - 10) индивидуальные отличия страницы консультационного центра на сайте (наличие собственного брендинга, внешней и внутренней навигации).

Проректор по учебной работе  
и обеспечению качества образования



И.В. Лихачева

**ФОРМА**  
заявки на участие в отборе

**ЗАЯВКА**

на участия в отборе консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе

Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя учреждения (полностью) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес учреждения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Сайт \_\_\_\_\_

Наименование консультационного центра и электронный адрес (полное наименование в соответствии с Положением и приказом учреждения) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С какого периода в учреждении функционирует консультационный центр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактный телефон консультационного центра \_\_\_\_\_

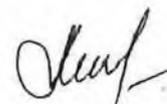
*Настоящим я выражаю свое согласие на публикацию представленных материалов в открытой печати и Интернете.*

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник управления образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

КОНЕЦ ФОРМЫ

Проректор по учебной работе  
и обеспечению качества образования



И.В. Лихачева

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 25.08.23 г № 452

**ФОРМА**  
сопроводительного письма

Информация

о подтверждение критериев отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе

1. В уставе образовательной организации содержится формулировка о праве осуществлять дополнительные индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей.

2. Наличие специалистов консультационного центра: педагог-психолог, учитель-логопед.

3. Специалистами консультационного центра в 2023 году оказано \_\_\_\_\_ услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе: в дистанционной форме \_\_\_\_\_ единиц, в форме выездных консультаций \_\_\_\_\_ единиц, в очной форме \_\_\_\_\_ единиц, в формате просветительских мероприятий \_\_\_\_\_.

Карта обследования сайта консультационного центра (самоанализ)

№ п/п	Содержание критерия	Оценка (в баллах)
1.	Наличие отдельного сайта или активной ссылки на главной странице	
2.	Целевая аудитория: родители (законные представители) детей, в том числе, не посещающих дошкольные образовательные организации, а также граждане желающие взять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей.	
3.	Наличие контактов (телефона, адреса электронной почты, аккаунта в телеграмм и соцсетях).	
4.	Наличие перечня услуг, предоставляемых консультационным центром	
5.	Возможность оставить заявку через сайт с размещением согласия об обработке персональных данных	
6.	Возможность оставить отзыв о работе специалистов центра	
7.	Наличие ссылки на методические материалы для родителей	
8.	Наличие сведений об организациях – партнерах (карты навигации для родителей)	
9.	Наличие специалистов консультационного центра, в том числе педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и т.д.	
10.	Наличие локально-нормативных актов деятельности КЦ (положения о работе центра, приказы, политика конфиденциальности и т.д.).	
11.	Наличие графиков работы консультационного центра и специалистов	
12.	Удобство при поиске информации на сайте	
13.	Индивидуальные отличия сайта (наличие собственного брендинга, внешней и внутренней навигации)	
14.	Сумма баллов	

0 баллов – критерий оценить невозможно

1 балл – критерий выражен слабо

2 балла – качество критерия выражено достаточно

3 балла – качество критерия выражено ярко

Эксперт: \_\_\_\_\_

(должность)

(Ф.И.О.)

(Подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

КОНЕЦ ФОРМЫ

Проректор по учебной работе  
и обеспечению качества образования



И.В. Лихачева

**ПРИКАЗ**  
г. Краснодар

От 09.01.2023 г.

№ 65/2–О

**«Об утверждении состава Консультационного центра «Волшебная страна» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 г.**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2022 г. № 869 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав Консультационного центра «Волшебная страна» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году:

- Ржевская Ксения Михайловна – старший воспитатель, руководитель проекта.

- Солгалова Елена Владимировна – старший воспитатель, учитель-логопед, координатор проекта.

**Консультанты:**

- Антонова Людмила Александровна – учитель-логопед

- Сорокина Татьяна Викторовна – учитель – логопед

- Краюшкина Виктория Сергеевна – учитель-логопед

- Перчик Марина Ивановна – педагог-психолог

- Степанова Оксана Владиславовна – педагог-психолог

- Егорова Раиса Васильевна – музыкальный руководитель

- Корж Светлана Юрьевна – инструктор по физической культуре

- Логинова Светлана Юрьевна – инструктор по физической культуре

- Бессонова Анастасия Георгиевна – воспитатель

- Шупта Ирина Юрьевна – воспитатель

- Курбатова Оксана Игоревна – воспитатель

- Кузьменко Анна Яковлевна – воспитатель
- Соколова Елена Сергеевна – воспитатель
- Сологубова Наталья Вячеславовна – консультант проекта.
- Попондопуло Ольга Викторовна – администратор сайта

2. Ознакомить специалистов консультационного центра «Волшебная страна» с функциональными обязанностями (Приложение 1).

3. Провести инструктаж (с фиксацией в журнале) специалистов Консультационного центра «Волшебная страна», имеющих доступ к персональным данным получателя Услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», о том, что они обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных на основании Пункта № 7 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О персональных данных"

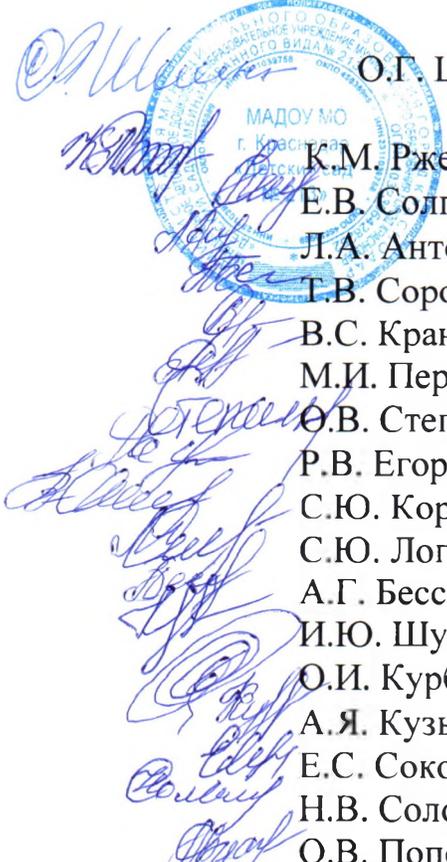
4. Назначить ответственными за организацию обработки и хранение персональных данных: Ржевскую Ксению Михайловну – старший воспитатель, руководитель проекта и Солгалову Елену Владимировну – старший воспитатель, координатор проекта. В обязанности ответственных входит организация обработки и хранение персональных данных, обучение и инструктаж специалистов Консультационного центра, регистрация и учет всех действий, совершаемых специалистами Центра с персональными данными внутренний контроль за соблюдением требований законодательства к защите персональных данных.

5. Предоставить доступ к почте консультационного центра «Волшебная страна» [wonderland\\_2023@mail.ru](mailto:wonderland_2023@mail.ru) Ржевской К.М. – старшему воспитателю, руководителю проекта и Солгаловой Е.В. – старшему воспитателю, учителю-логопеду, координатору проекта.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 213»

С приказом ознакомлены: *9.01.2023г.*

 О.Г. Шиянь  
К.М. Ржевская  
Е.В. Солгалова  
Л.А. Антонова  
Т.В. Сорокина  
В.С. Краюшкина  
М.И. Перчик  
Ю.В. Степанова  
Р.В. Егорова  
С.Ю. Корж  
С.Ю. Логинова  
А.Г. Бессонова  
И.Ю. Шупта  
О.И. Курбатова  
А.Я. Кузьменко  
Е.С. Соколова  
Н.В. Сологубова  
О.В. Попондопуло

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город Краснодар  
**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 213»**  
г. Краснодар, ул. Тургенева, 185, тел/факс (861) 221-46-59, 221-02-04

---

### **Консультационный центр «Волшебная страна»**

**Журнал учета услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в 2023 г.  
Старшего воспитателя Ржевской К.М.**

Начат 01.01.2023г.  
Окончен 30.12.2023г.

№ п/п	ФИО получателя услуги/анонимно	Дата и форма обращения (очно/заочно)	Контактный номер	E-mail	Дата и форма консультации (очно/дистанционно/ обучающее мероприятие с выдачей сертификата/ опрос/ анкетирование с обратной связью)	Статус заявителя	Запрос	Факт оказания услуги	Реквизиты выданного сертификата (дата, номер (при наличии) в случае проведения обучающего мероприятия, предполагающего выдачу сертификата)
1.		18.01.23г. ЗАЧНО			19.01.23г. ОЧНО	ДШ-0-8	2	ОКАЗАНА	
2		18.01.23г. ЗАЧНО			19.01.23г. ОЧНО	ДШ-8	9	ОКАЗАНА	
3		18.01.23г. ЗАЧНО			19.01.23г. ОЧНО	ДШ-0-3	1	ОКАЗАНА	
4		18.01.23г. ЗАЧНО			19.01.23г. ДИСТАНЦИОННО	ДШ-0-3	1	ОКАЗАНА	
5		18.01.23г. ЗАЧНО			19.01.23г. ОЧНО	ДШ-8	2	ОКАЗАНА	
6		19.01.23г. ЗАЧНО			19.01.2023г. ДИСТАНЦИОННО	ДШ-8	2	ОКАЗАНА	
4		19.01.2023г. ЗАЧНО			19.01.2023г. ОЧНО	ДШ-8	2	ОКАЗАНА	
8		19.01.2023г. ЗАЧНО			20.01.2023г. ОЧНО	ДШ-8	2	ОКАЗАНА	
9		20.01.23г. ОЧНО			20.01.2023г. ОЧНО	ДШ-8	9	ОКАЗАНА	
10		20.01.2023г. ЗАЧНО			ДИСТАНЦИОННО 21.01.2023г.	ДШ-0-3	10	ОКАЗАНА	

**ПРИКАЗ**  
г. Краснодар

от 31.08.2023

№ 129-О

**О создании психолого-педагогического консилиума**

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум) в составе:

Председатель консилиума: Старший воспитатель Солгалова Е.В.

Заместитель председателя: Старший воспитатель Ржевская К.М.

Члены консилиума:

Антонова Л.А., учитель-логопед, секретарь ППк;

Краюшкина В.С., учитель-логопед;

Сорокина Т.В., учитель-логопед;

Лавриненко О.В. учитель-логопед;

Степанова О.В., педагог-психолог;

Перчик М.И., педагог-психолог;

Шунга И.Ю., воспитатель;

Кочкина М.А., воспитатель;

Курбатова О.И., воспитатель.

2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



О.Г. Шиянь

31.08.2023  
31.08.2023  
31.08.2023  
31.08.2023  
31.08.2023  
31.08.2023

\_\_\_\_\_  
подпись  
\_\_\_\_\_  
подпись  
\_\_\_\_\_  
подпись  
\_\_\_\_\_  
подпись  
\_\_\_\_\_  
подпись  
\_\_\_\_\_  
подпись

Солгалова Е.В.  
Ржевская К.М.  
Антонова Л.А.  
Краюшкина В.С.  
Сорокина Т.В.  
Лавриненко О.В.  
Степанова О.В.

31.08.2022

31.08.2023

31.08.2023

31.08.23

Сергеев А.И.

подпись

подпись

Курдатова О.И.

подпись

Перчик М.И  
Шупта И.Ю.  
Кочкина М.А.  
Курбатова О.И.

**Выписка из аналитического отчёта о проведении старшим  
воспитателем Ржевской К.М. методических мероприятий с педагогами  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»  
в 2023-2024 учебном году**

Методическая работа в 2023 - 2024 году была построена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213».

Запланированные мероприятия были проведены в рамках выполнения годового плана работы ДОО, с целью повышения педагогической компетентности и профессионализма педагогов ДОО, а также в рамках обмена педагогическим опытом. В методической работе ДОО использовались следующие формы: педагогические советы, деловые игры, семинары- практикумы, круглые столы, методические консультации, обмен опытом, самообразование, тематические и фронтальные проверки, сообщения, выступления. Разнообразные формы проведения способствовали активизации деятельности педагогов, привлечения их к активному сотрудничеству. Обязательными элементами стали диалоги, дискуссии, обмен мнениями по тематике мероприятий.

В результате систематической работы с педагогическим коллективом ДОО решена важная задача методической работы — создание эффективных условий для повышения профессионального мастерства педагогов. Все мероприятия грамотно спланированы, структурированы и направлены на решение задач годового плана ДОО и проведены в установленные сроки.

**Выписка из аналитического отчёта о проведении старшим воспитателем Ржевской К.М. семинара – практикума «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» на 2023-2024 год 16.11.2023г. старшим воспитателем Ржевской К.М. проведен семинар-практикум по теме «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель семинара-практикума: мотивировать педагогов изучать и применять педагогические технологии развития навыков сотрудничества для формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников.

Социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста в процессе его взаимодействия с окружающим миром становится особенно актуальным на современном этапе, поскольку основные структуры личности закладываются в дошкольный период детства, что, в свою очередь, возлагает на семью и дошкольную организацию особую ответственность за воспитание необходимых личностных качеств у детей.

На семинаре – практикуме по данной теме решались следующие задачи:

- Теоретико-практическая часть (с просмотром мультфильма «Мораль» из цикла «Смешарики: Алфавит доброжелательности» с последующим обсуждением).

- Социально-коммуникативная компетентность. Вопросы для педагогов.

- Социально-коммуникативное развитие согласно ФГОС ДО.

- Определение понятия «Сотрудничество», с проведением диалога между педагогами, вызывающие ассоциации к понятию «Сотрудничество».

- Деловая игра «Волшебная кисточка».

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги нашего детского сада.

Вступительная часть (Ржевская К.М.).

Уважаемые коллеги, мы знаем, что не все дети комфортно чувствуют себя в детском саду, не всегда в группе благоприятный эмоциональный климат. Воспитанники испытывают трудности во взаимоотношениях со сверстниками. Как вы думаете, что мешает общению детей? (высказывания педагогов). Сегодня мы постараемся определить, что нужно, чтобы сформировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, научить детей сотрудничать. Затем старший воспитатель Ржевская К.М., представила презентацию с практическим материалом по организации и оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО, для максимального удовлетворения потребностей ребёнка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Педагогам предлагается просмотр мультфильма «Мораль» из цикла

«Смешарики: Азбука доброжелательности». В мультфильме о Смешариках отражены проблемы, с которыми сталкивается ребенок в повседневной жизни. Мультипликационный герой говорит: «Любую совместную работу нужно правильно организовать. Хорошая совместная работа поважнее, любой сказки будет. Сообща – значит лучше». Что же такое сотрудничество», как правильно его организовать? Как формировать социально-коммуникативную компетентность дошкольников? Какие технологии использовать?

Воспитатель Юртаева Н.Г. прокомментировала содержание просмотренного материала, что социально-коммуникативная компетентность – это умение выстраивать отношения со сверстниками которое развивается в дошкольном возрасте. Первый опыт таких отношений становится фундаментом дальнейшего развития личности ребёнка. Давайте коллеги, подумаем, что является положительным показателем во взаимодействиях ребёнка с окружающими? (Ответы педагогов).

Отвечая на вопрос, вы перечислили основные составляющие социально коммуникативной компетентности, которая формируется в рамках социально-коммуникативного развития ребёнка.

Игра «Открытый микрофон» (ст. воспитатель К.М. Ржевская). Педагогам предлагается рассказать о проблемах, с которыми они сталкиваются, используя технологию сотрудничества. Существует много определений данному понятию. Сотрудничество – один из типов взаимодействия индивидов, возникающий в совместной деятельности, при котором участники: осознают общую цель; планируют процесс ее достижения; распределяют функции между собой с учётом желания или возможностей партнёра; осуществляют взаимоконтроль; несут коллективную ответственность за полученный результат. Сотрудничество возможно только на фоне развивающихся личных контактов между всеми участниками деятельности

(Ст. воспитатель Солгалова Е.В.) выступила с сообщением «Социально-коммуникативное развитие» согласно ФГОС ДО направлено на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Определение понятия «Сотрудничество». Деловая игра «Волшебная кисточка» (по подгруппам). Педагогам предлагается, с помощью «Волшебной кисточки» посоветовавшись в группе, назвать слово, которое

ассоциируется с понятием «сотрудничество». Затем, передать «волшебную кисточку» другой группе, которые должны назвать свое слово. Участники не могут повторять уже названные слова. Деловая игра прошла с активным обсуждением.

После окончания семинара – практикума участники пришли к выводу, проблемы, которые возникают при организации образовательной деятельности на основе технологии сотрудничества, связаны со следующими причинами: задания, которые педагоги предлагают детям на занятиях, фактически не предусматривают возможности для их совместного выполнения; иногда преобладают фронтальные формы организации дошкольников; исполнительская модель, отсутствие взаимосвязи между формами организации воспитанников на занятии препятствует формированию опыта детского сотрудничества.

Работа по данному направлению будет продолжаться, так как существует потребность педагогов в совершенствовании профессиональной компетенции молодых и опытных специалистов по данному направлению.

Старший воспитатель

 К.М. Ржевская

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 213»

  
 О.Г. Шиянь