

## **Паспорт социально-значимого проекта «Добрые сердца- добрые дела!»**

**Тип проекта:** социально-значимый, групповой.

**Разработчик** – воспитатель Водяницкая Елена Владимировна

**Сроки реализации проекта:** 20.02.2023 -27.02.2024

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группа, воспитатель, родители.

**Место реализации:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»

### **Актуальность**

«Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на формирование социально активной личности.

Социально - значимый проект «Добрые сердца - добрые дела!» способствует формированию инициативы добра и ответственности детей, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит детей к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

**Цель проекта:** создавать условия для формирования у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел.

### **Задачи проекта:**

- Формировать отзывчивость, доброжелательность, сострадание.
- Способствовать доброжелательным отношениям детей к сверстникам и взрослым.
- Поощрять стремление совершать добрые поступки и дела.
- Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

**Предполагаемые результаты:**

- дети будут проявлять доброту, заботу, взаимовыручку, взаимопомощь бережное отношение к ближнему окружению;
- обогатить опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;

## Этапы реализации проекта

### I этап – организационный.

1. Изучить эмоциональное отношение дошкольников к нравственным нормам.
2. Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.
3. Постановка и определение целей и задач проекта;
4. Подбор литературы по теме, плакатов и буклетов;
5. Подбор иллюстраций по теме, текстов художественных произведений и стихотворений;
6. Буклеты для родителей «Нравственное воспитание детей», «Вежливость воспитывается вежливостью», «Культура поведения и дети»;
7. Оформление стенда по теме, составление памяток.

### II этап – основной

1. Дидактические игры:  
«Что такое хорошо, что такое плохо?», «Благородные поступки», «Как я дома помогаю», «Цветок добрых дел», «Давайте говорить друг другу комплименты»,  
«Пожелания», «Вежливый ручеек»,  
- «Пирамида добрых дел»
2. Рассмотрение демонстрационного материала:  
«Уроки доброты», «Я и мое поведение», «Уроки вежливости», «Я и другие», «Чувства, эмоции».
3. Беседы:  
«Доброе дело делай смело», «Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом», «Мы – маленькие дети на большой планете!», «Что значит быть добрым?», «Труд человека кормит», «Как и чем можно порадовать близких», «Наши добрые слова», «Как мы можем позаботиться о старших», «Наши маленькие друзья»
4. Чтение произведений с последующим обсуждением поступков героев:  
- В.Осева «Волшебное слово», Е.Пермяк «Самое страшное», В.Осева «Просто старушка», А. Барто «Вовка - добрая душа», «Уехали», Л.Н.Толстой «Старик сажал яблони», О.Дриз «Добрые слова», Л.Толстой «Два товарища», А.Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном», В.Кривошеев «Добрый день», В.Сухомлинский «Внучка и старый дед», А.Шибяев «Дед и внук», Н.Носов «Огурцы»,  
С.Маршак «Сказка о неизвестном герое», В.Катаев «Цветик - семицветик»  
р.н. сказка «Как аукнется, так и откликнется», «Хаврошечка».
5. Заучивание пословиц и поговорок о добре, дружбе.
6. Трудовая деятельность в группе и на участке детского сада  
- Уход за комнатными растениями, кормление зимующих птиц.
7. Презентации  
«Путешествие в страну Добра», Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок и их последствия»  
- Сочинение сказки «Красная шапочка и добрый волк»

## 8. Театрализованная деятельность

Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо» для детей младшей группы

Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» для детей младшей группы

## 9. Участие в акциях

- Акция «Подкормим белочек» совместно со старшей группой.

- Акция «Дерево добрых дел».

## 10. Художественно-эстетическое развитие:

аппликация

- «Добрые сердца»;

- «Полянка вежливости» (коллективная работа)

## 11. Участие в конкурсах, выставках:

- Стенгазета «Мои добрые дела».

## 12. Участие в мероприятиях

- Музыкальный праздник «День доброты» совместно с участием воспитанников подготовительной к школе группе.

- Праздничный концерт «Поздравим наших педагогов», для ветеранов педагогического труда

## 13. Консультации:

«Воспитание заботливого отношения к окружающим»; «Воспитание в труде»; «Воспитание добротой»; «Ты» или «Вы»? О речевом этикете дошкольника».

## 14. Рекомендации:

«Вежливость воспитывается вежливостью».

«Умение воспитывать в детях доброту».

Памятка «Воспитываем в ребенке доброту».

Буклеты «Уроки доброты».

## **3 этап – заключительный**

### **Итоговый результат проекта:**

- дети проявляют доброту, заботу, взаимовыручку, взаимопомощь бережное отношение к ближнему окружению;
- обогатили опыт в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;
- дети могут воспринимать музыку, эмоционально откликаться на выраженные в ней чувства и настроения других;

### **Продукты проекта:**

1. Музыкальный праздник «Поздравим наших педагогов» для ветеранов педагогического труда из числа сотрудников детского сада;

2. Акция «Дерево добрых дел»;

3. Акция «Подкормим белочек» совместно с детьми старшей группой;

4. Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо» для детей младшей группы;

5. Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» для детей младшей группы.

## ОТЧЕТ

о реализации и результативности социально-значимого проекта  
**«Добрые сердца- добрые дела»**

**Разработчик** – воспитатель Водяницкая Елена Владимировна

**Сроки реализации проекта:** 20.02.2023 -27.02.2024 гг.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группа, воспитатель, родители.

**Место реализации:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»

Основная идея проекта заключалась в формировании у детей положительных качеств характера, мотивации детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. В ходе реализации проекта проведена следующая работа подобрана методическая и художественная литература, наглядный материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки); дидактические игры; мультфильмы, презентации по теме.

В процессе реализации проекта, воспитанники узнали, на примере литературных персонажей о важности и необходимости совершать добрые дела, о том, что хорошие поступки улучшают настроение и формируют доброту и отзывчивость в человеке.

Посмотрели и провели беседы по сюжетам познавательного фильма мультфильма «Кот Леопольд», «Цветик-семицветик».

Ребята совершали добрые дела дома, в кругу своей семьи и в детском саду, и рассказывали о них всем воспитанникам в группе. «Добрые дела» воспитанников запечатлены на фотографиях.

Проведен музыкальный праздник «Поздравим наших педагогов» для ветеранов педагогического труда детского сада. Праздник прошел очень весело. На празднике дети читали стихи о доброте, пели песни, исполняли танцы. В заключение праздника, дети подарили всем поздравительные открытки, сделанные своими руками.

Проведена акция «Подкормим белочек».

В результате реализации данного проекта оформлены красочные буклеты с рисунками, которые дети подарили воспитанникам детского сада: «Правила добрых и вежливых поступков».

Для малышей ребята показали игру-драматизацию «Что такое хорошо и что такое плохо» и театрализованную сказку «Волк и семеро козлят».

Воспитатель

Заведующий МАДОУ

МО г. Краснодар «Детский сад № 213»



Водяницкая Е.В.

Шиянь О.Г.

## Паспорт

**социально – значимого проекта «По страницам Красной книги России».**

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет), родители, воспитатели группы.

Разработчик проекта: Водяницкая Елена Владимировна

**Сроки реализации проекта: 11.09.2023 – 20.11.2023**

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Актуальность:** В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую значимость и актуальность. Необходимо акцентировать внимание детей на бережное отношение к животным и растениям, желание их беречь.

Красная книга необходима как источник информации о проблемах природы. Животные и растения не смогут обойтись без помощи человека. Сможет ли человек предотвратить вымирание редких, находящихся в опасности видов растений и животных?

**Цель:** Создать условия для формирования у детей бережного отношения к природе, растениям и животным Красной книгой, обратить внимание детей на проблему исчезновения некоторых видов растений и животных.

**Задачи:**

- Сформировать знания детей о редких и исчезающих видах животных России и о мерах, необходимых для их сохранения на основе материала, доступного пониманию детей дошкольного возраста.
- Закреплять правила поведения в природе.
- Актуализировать знания детей о заповедниках.
- Воспитывать ответственное, бережное отношение к природе и её обитателям, чувство доброты и сострадания ко всему живому.
- Привлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Дети расширили и обогатили свои знания о жизни животных, занесенных в «Красную книгу России».
- У детей сформированы основы экологического воспитания, появилось желание еще больше узнать об исчезающих видах растений и животных нашего края и России.
- Дети проявляют интерес и уважительное отношение к окружающей среде, стали бережнее относиться к природе своего края.
- Повышение компетентности педагогов и обогащение педагогического опыта.

**Формы реализации проекта:**

- оснащение предметно-пространственной среды;
- беседы;
- работа с родителями;
- игровые технологии;
- творческая деятельность;

- изготовление Красной книги воспитанниками «Исчезающие животные и растения России»
- презентация проекта.

### **Этапы реализации проекта**

#### **I этап. Организационный (подготовительный):**

Изучение и подбор программно-методического материала по направлению работы.

Анкетирование родителей по экологическому воспитанию дошкольников.

Обновление и дополнение в уголке познавательно-художественной литературы: детские энциклопедии, журналы о диких животных, иллюстрации, мини-игры, пазлы.

#### **II этап. Основной**

Показ презентаций «Красная книга», «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?», «Путешествие по планете Земля»

Знакомство детей с Красной книгой, как государственным документом и её значением в жизни общества.

Тематические беседы: «Создание Красной книги», «Исчезающие виды животных и растений», «Заповедники России».

Продуктивная деятельность:

- Лепка: «Мы любим природу», «Животные Красной книги».

Дидактические игры: «Зоологическое лото», «Найди пару», «Родина животных», «Зверята», «Хорошие знакомые».

Раскраски «Животные и растения Красной книги России».

Рисование по замыслу на тему: «Моё любимое животное».

Оформление информации для родителей: «Экологическое воспитание дошкольников».

Дидактические игры «Напоминающие знаки», «Найди своё животное», «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу».

Экологическая игра «Благодарение».

Подвижные игры «Угадай, что за зверь?», «Хитрая лиса», «Летает, плавает, бегают», «Плавают, летает, бегают» и др.

Чтение художественной литературы: Р. Киплинг «Сказки и рассказы о животных», Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин «Заяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько «Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля» и др.

Прослушивание песен «Земля-наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой; «Разноцветная планета» музыка А. Орлова; «Красная книга» музыка О. Газманова.

Участие в акциях: «Создай свою книгу о природе», «Береги природу своего края» (изучение правил поведения в природе с целью сохранения её богатств; создание экологических знаков).

Создание Красной книги группы «Исчезающие животные и растения России».

### **III этап. Заключительный**

Выставка рисунков в ДОО «Мы бережем нашу природу».

Создание мини-библиотеки «Книги о природе» в подарок детям младшей группы.

Выставка экологических знаков и рисунков «Защитим природу вместе».

Изготовление предупреждающих экологических знаков «Не топчи цветы», «Не сори», «Не обижай насекомых» в подарок детям средней группы.

Презентация «Красной книги», созданной руками воспитанников.

Участие в акциях: «Создай свою книгу о природе», «Береги природу своего края»;

Создание Красной книги группы «Исчезающие животные и растения России».

## Отчет

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»  
о реализации проекта «По страницам Красной книги России»

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет), родители, воспитатели группы.

Сроки реализации проекта: 11.09.2023 по 20.11.2023 года

**Разработчик проекта:** Водяницкая Елена Владимировна

В период с 11 сентября по 20 ноября 2023 года мною был реализован проект «По страницам Красной книги России».

В нашей группе реализован проект, с целью знакомства детей с Красной книгой, обращения внимания детей на проблему исчезновения видов растений и животных в России.

Учитывая особую значимость проекта в данном направлении, и то обстоятельство, что современные дошкольники мало имеют информации о том, что с течением времени на земле остаётся всё некоторых видов растений и животных. Сейчас для нас важно сохранить любой вид животных, которых, в течение многих миллионов лет, создавала природа, так как фауна нашей природы — это не случайное скопление животных, а единый функционирующий организм.

Основная цель, побудившая меня организовать проектную деятельность по этому направлению состоит в формировании у дошкольников основ ответственного, бережного отношения к природе и её обитателям, чувств доброты и сострадания ко всему живому. Обратить внимание детей на экологические ситуации в связи с которыми растения и животные внесены в Красную книгу.

В процессе реализации проекта дети получили представление о «Красной книге», расширили и обогатили свои знания о жизни животных, занесенных в «Красную книгу России». У детей сформированы основы экологического воспитания, появилось желание еще больше узнать об исчезающих видах растений и животных нашего края и России. Дети стали проявлять интерес и уважительное отношение к окружающей среде, стали бережнее относиться к природе.

Главными продуктами проекта стало участие воспитанников в акциях: «Создай свою книгу о природе», «Береги природу своего края» с изучением правил поведения в природе с целью сохранения её богатств; создание экологических знаков и создание красочной Красной книги группы «Исчезающие животные и растения России».

Воспитатель

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 213»



 Е.В. Водяницкая

 О.Г. Шиянь

## **Паспорт**

### **социально значимого проекта**

**Название проекта:** «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой».

**Тип проекта:** социально значимый

**Место проведения:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»

**Разработчик проекта:** воспитатель Водяницкая Елена Владимировна

**Сроки выполнения проекта:** 25.03.2024 – 03.06.2024

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, сотрудники МЧС.

**Возраст детей:** 6 - 7 лет.

**Актуальность проекта:**

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детей приобретает приобщение к миру взрослых людей и знакомство с их трудовой деятельностью.

Дети имеют недостаточное представление о профессии спасателя, которая считается одной из опасных в мире. Представление о профессиях у ребёнка ограничено его небогатым жизненным опытом, чтобы расширить представления о разнообразии профессий, продемонстрировать значимость профессионального труда в жизни людей и было принято решение о проведении проекта: «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой».

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей об особенностях профессиональных действий и поведения спасателей, воспитывать уважение к труду взрослых.
2. Расширить представления детей о пользе и вреде огня для человека.
3. Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
4. Способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций

### **1 ЭТАП. Подготовительный.**

- подбор методического, иллюстративного материала
- подбор презентаций, художественной литературы по теме проекта
- разработка плана, определение цели и задач проекта.
- подбор информации через интернет (правила поведения детей в чрезвычайных ситуациях)
- пополнение предметно-развивающей среды.
- встреча с родителями «Знакомство с проектом».

### **2 ЭТАП. Организационный.**

Просмотр презентаций «Пожарная часть», «Спасатели – герои», «Диспетчерская служба», переносная мульт-студия, атрибуты для сюжетно-

ролевых и подвижных игр, наглядные пособия, раздаточные материалы для продуктивной деятельности.

Художественная литература: В. Маяковский «Кем быть?», И. Карпова серия «Спасатель».

Виртуальные экскурсии в пожарную часть МЧС, часть ДПС, полицию, станцию скорой помощи.

Организация тематической выставки совместного творчества «Героические профессии», «Спасатели МЧС» .

Проведение игровой программы «Все профессии важны» для детей средней группы.

Физкультурное развлечение «Есть такая профессия - спасатель»

Организация мастер-класса по изготовлению буклетов «Чтобы не случилось беды», «О правилах пожарной безопасности»

Организация мастерской по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей младших групп.

Съемка мультипликационного фильма про спасателей с использованием мультстудии.

Беседы «Что мы знаем о профессиях?», «Героические профессии»

Дидактические игры, подвижные игры, чтение и обсуждение литературных произведений, рассматривание иллюстраций, просмотр мультипликационных познавательных мультфильмов, продуктивные виды деятельности (рисование, аппликация, лепка).

Анкетирование, информационно-просветительская работа, консультации по теме, выполнение с ребёнком поделок, акция.

Организация концерта «Все профессии важны!» с демонстрацией мультипликационного фильма «Важные профессии для всех людей» для детей старших групп.

### **3 ЭТАП. Заключительный этап и продукты проекта.**

1. Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей младших групп.
2. Тематическая выставка «Героические профессии» в ДОО.
3. Встреча с представителями профессии в детском саду и мини-концерт с вручением рисунков «Спасатели - герои»
4. Концерт «Все профессии важны!» с демонстрацией мультипликационного фильма «Важные профессии для всех людей» для детей старших групп.
5. Изготовление буклетов «Чтобы не случилось беды», «О правилах пожарной безопасности» с раздачей родителям ДОО.

#### **Предполагаемые результаты:**

- проявляют интерес к общественно-значимым профессиям;
- осознают важность труда спасателя МЧС;
- проявляют желание оказывать помощь;
- умеют вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с диспетчером «Службы спасения»;
- проявляют познавательную активность, коммуникативные навыки.

## Отчет

о реализации социально значимого проекта  
«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой».

**Место проведения:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»

**Разработчик проекта:** воспитатель Водяницкая Елена Владимировна

**Сроки выполнения проекта:** 25.03.2024 – 03.06.2024гг.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, сотрудники МЧС.

**Возраст детей:** 6- 7 лет.

Огонь - одна из четырех стихий, которой поклоняется человек. В одном случае он – друг, в другом – он враг. Мы не мыслим своей свою жизнь без огня, но если случается беда, то на защиту от огня встают самые смелые и выносливые люди – пожарные.

В рамках проекта была организована виртуальная экскурсия в пожарную часть. В ходе, которой дети узнали много нового и интересного о профессии пожарный - спасатель на виртуальной модели пожарной части. Организована тематическая выставка совместного творчества «Героические профессии» для детей и родителей детского сада.

Были проведены различные мероприятия: беседы о профессии пожарного, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных иллюстраций. Воспитателями была организована мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей младших групп.

Детей заинтересовала работа над съёмкой мультипликационного фильма «Важные профессии для всех людей». Для съёмок мультфильма дети сами изготавливали декорации и сочиняли сюжет, основываясь на рассказах и стихах о представителях этой героической профессии – пожарный. В качестве мультипликационных героев ребята решили использовать персонажей из конструктора лего.

Итогом проекта была встреча с представителями данной профессии в детском саду, в ходе которой ребятам продемонстрировали экипировку пожарного и его рабочие инструменты, а ребята приняли участие в мини-концерте – исполнили стихи, песню и вручили гостям рисунки на тему «Спасатели – герои».

Также организовали концерт «Все профессии важны!» с демонстрацией мультипликационного фильма «Важные профессии для всех людей» для детей старших групп.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 213»



 Е.В. Водяницкая

 О.Г. Шиянь