



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 05.04.2022 № 681

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Юртаевой Наталье Григорьевне, Водяницкой Елене Владимировне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» в том, что они 1 апреля 2022 года представили выступление с мультимедийной презентацией «Системная работа дошкольной организации с родительской общественностью в рамках реализации ФГОС ДО» в рамках семинара – практикума «Проектирование содержания дошкольного образования в условиях вариативности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.  
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 19.04.2024 № 662

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Выдана Васильевой Любовь Михайловне, Водяницкой Елене Владимировне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213», в том, что они 18 апреля 2024 года провели мастер – класс «Обучение дошкольников основам программирования и алгоритмизации в процессе использования интерактивного оборудования» в рамках семинара – практикума «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Исполняющий обязанности  
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю.Михненко

Сологубова Н.В.  
Мигунова И.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 23.05.2024 № 816

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Водяницкой Елене Владимировне, Васильевой Любовь Михайловне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213», в том, что они 23.05.2024 г. на семинаре-практикуме «Школа детской безопасности для педагогов «Стоп - Угроза!» представили презентационный доклад о реализации проектной деятельности в ДОО «Будь внимателен всегда и обойдет тебя беда!» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 17.06.2024 № 922 \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Юртаевой Наталье Григорьевне, Водяницкой Елене Владимировне, Васильевой Любове Михайловне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213», в том, что они 17.06.2024 г. на школе начинающего старшего воспитателя ДОО «Организация РППС на участке ДОО в летний оздоровительный период в соответствии с ФОП ДО» провели мастер-класс «Организация образовательного пространства по познавательному развитию детей дошкольного возраста в развивающей предметно – пространственной среде в летний период на участке детского сада» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)  
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 13.09.24 № 1156  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Водяницкой Елене Владимировне, Юртаевой Наталье Григорьевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213», в том, что они 13.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнера ДОО и семьи» представили доклад с презентацией «Проектная деятельность в детском саду по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (рамках Краснодарского образовательного форума).

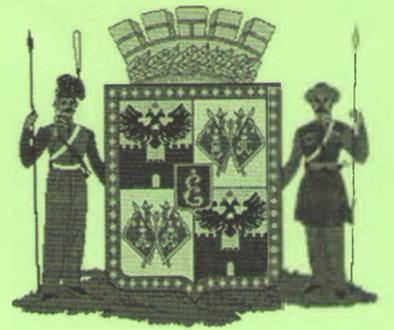
Исполняющий обязанности  
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

Тупиха В.В.



Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр»



## СЕРТИФИКАТ

выдан :

Васильевой Любови Михайловне,  
Водяницкой Елене Владимировне

воспитателям

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 213»

в том, что они

обобщили собственный опыт работы на муниципальном уровне.

Материалы опыта работы по теме:

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

включен в муниципальный банк результативного

педагогического опыта 23.10.2024 г.

по рекомендации научно-методического совета МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

№ 527 - РПО

Краснодар

**ПРИКАЗ**  
г. Краснодар

от 05.09.2022 г.

№ 135-О

**Об организации работы творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №213» в 2022-2023 учебном году**

В целях повышения качества образования и организации методической работы в ДОО в 2022-2023 учебном году, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, организации инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

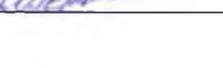
1. Организовать работу творческих групп в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213».
2. Создать на базе ДОО творческие группы:  
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»  
«Современные педагогические технологии развивающего обучения».
3. Назначить руководителей творческих групп и определить состав творческих групп:
  - «Современные педагогические технологии развивающего обучения» -  
**руководитель творческой группы:** Н.Г. Юртаева - воспитатель;  
**члены творческой группы:** воспитатели - И.Ю. Шупта, Е.В. Водяницкая.
  - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» -  
**руководитель творческой группы:** старший воспитатель К.М. Ржевская;  
**члены творческой группы:** воспитатели - Л.М. Васильева, Петрова Н.И.
4. Утвердить состав творческих групп и их руководителей.
5. Руководителям творческих групп разработать план работы на 2022-2023 учебный год;
6. Представить отчёт о проделанной работе в рамках реализации каждого направления на итоговом педагогическом совете.
7. Контроль за работой творческих групп возложить на старшего воспитателя К.М. Ржевскую.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 213»



О.Г. Шиянь

С приказом ознакомлены: 05.09.2021

Фамилия И.О.	Подпись
Ржевская К.М.	
Юртаева Н.Г.	
Шупта И.Ю.	
Водяницкая Е.В.	
Васильева Л.М.	
Петрова Н.И.	

## ОТЧЕТ

### **о работе творческой группы «Современные педагогические технологии развивающего обучения» в 2022 – 2023 учебном году.**

На основании приказа № 135-О от 05.09.2022 «Об организации работы творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» в 2022-2023 учебном году создана творческая группа «Современные педагогические технологии развивающего обучения» - руководитель творческой группы - Н.Г. Юртаева - воспитатель; члены творческой группы: – воспитатели - И.Ю. Шупта; Е.В. Водяницкая.

Определены цель и задачи работы творческой группы в 2022 – 2023 учебном году.

**Цель** - стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОО по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

#### **Задачи:**

- расширить и уточнить представления педагогов об особенностях использования современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- раскрыть особенности использования педагогических технологий в образовательной деятельности.

В **сентябре** состоялось установочное заседание творческой группы, на котором руководитель творческой группы Н.Г. Юртаева познакомила педагогов с задачами на 2022 – 2023 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы.

- Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования.
- Обновление содержания и представлений у педагогов об особенностях использования педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной организации.
- Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных образовательных технологий в различных видах деятельности дошкольной организации.
- Подведение итогов работы творческой группы за 2022 – 2023 учебный год.

**Заседание № 1 (октябрь).** *«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования».*

*Теоретическую часть «Определение понятия «педагогическая технология» доклад с презентацией представила руководитель творческой группы Н.Г. Юртаева.*

Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств. Она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев).

Образовательная технология имеет структуру:

-концептуальную часть – это научная база технологии, психолого-педагогические идеи, которые заложены в ее фундамент;

-содержательная часть– это общие, конкретные цели и содержание учебного материала;

-процессуальная часть – совокупность форм и методов учебной деятельности детей, методов и форм работы педагога, деятельности педагога по управлению процессом усвоения материала, диагностика обучающего процесса.

*Доклад с презентацией «Применение образовательных технологий в дошкольной организации» представила воспитатель Е.В. Водяницкая.*

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогические технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Главная цель педагога – содействовать становлению ребенка как личности.

*Практикум «Освоение педагогами новых технологий в дошкольном образовании - залог успешного развития личности ребенка» провела воспитатель - И.Ю. Шупта.*

Важной задачей обучения дошкольников является развитие умений самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Развивать подобное умение помогает игра, служащая своеобразной практикой использования знаний, полученных детьми в образовательной деятельности и в свободной деятельности. Игровая технология – строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;

- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;

- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;

- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов и включать их в образовательный процесс – забота каждого воспитателя.

*Заседание № 2. (Декабрь). «Обновление содержания и представлений у педагогов об особенностях использования педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной организации».*

*Доклад с теоретическим содержанием «Современные образовательные технологии, используемые в дошкольной организации» представила руководитель творческой группы Н.Г. Юртаева. В своем выступлении она подробно остановилась на технологиях, которые*

используются педагогами в своей деятельности: - здоровьесберегающие технологии;

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология и технология «ТРИЗ».

*Мастер – класс «Технология проектной деятельности» провела воспитатель Е.В. Водяницкая.*

Одна из популярной технологии среди педагогов в нашей дошкольной организации -технология проектной деятельности.

Цель проектной деятельности состоит в развитии и обогащении социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка, организовать плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников.

Направления проектов, наиболее часто используемые педагогами:

Игровые – игры, народные танцы, драматизации, разного рода развлечения;

Социально – значимые – по различным тематикам.

Экологические - направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью;

Повествовательные – при разработке которых дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, художественной формах;

Конструктивные – нацеленные на создание конкретного полезного продукта.

*Мастер - класс «Технология исследовательской деятельности» провела воспитатель - И.Ю. Шупта.*

Главная цель организации исследовательской деятельности в детском саду – сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Надо отметить, что применение проектных технологий не может существовать без использования ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач). Поэтому при организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты.

*«Содержание познавательно-исследовательской деятельности» в своем выступлении раскрыла воспитатель Е.В. Водяницкая.:*

Опыты (экспериментирование): коллекционирование. Классификационная работа: путешествие по карте; путешествие по «реке времени».

Методы и приемы, используемые при организации экспериментально-исследовательской деятельности: эвристическая беседа; постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения; моделирование;

опыты; обязательная фиксация результатов наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности.

*Заседание № 3. (Март). «Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных образовательных технологий в различных видах деятельности дошкольной организации».*

*Доклад с презентацией «Педагогика сотрудничества» представила руководитель творческой группы Н.Г. Юртаева.*

В ходе выступления раскрыла основные моменты педагогики сотрудничества. Как система отношений сотрудничество многоаспектно; но важнейшее место в нем занимают отношения «педагог – ребёнок». В концепции сотрудничества ребёнок представлен как субъект своей учебной деятельности. Поэтому два субъекта одного процесса должны действовать вместе, ни один из них не должен стоять над другим.

*Сообщение о классификационных характеристиках педагогических технологий представила воспитатель - И.Ю. Шупта.*

Педагогика сотрудничества имеет следующие классификационные характеристики:

- сотрудничество воспитателя и ребёнка на равных;
- по характеру содержания: обучающая + воспитательная, гуманистическая, образовательная, проникающая;
- индивидуальная + групповая, дифференцированная;
- по подходу к ребёнку: гуманно-личностная, субъект-субъектная;
- по преобладающему методу: проблемно-поисковая, творческая, диалогическая, игровая;
- переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- гуманно-личностный подход к ребёнку;
- единство обучения и воспитания.

*Сообщение с презентацией «Особенности технологии развивающего обучения» представила воспитатель Е.В. Водяницкая.*

Важное свойство личности – саморегуляция, она влияет на процесс развития человека, который протекает в индивидуальном варианте. В связи с разработкой теории развивающего обучения, были выдвинуты предположения, о том, что ребёнок с дошкольного возраста способен овладеть многими общими теоретическими понятиями. Технология развивающего обучения предполагает взаимодействие педагога и детей на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности детей дошкольного возраста.

Технология развивающего обучения включает стимулирование рефлексивных способностей ребёнка, обучение навыкам самоконтроля и самооценки.

Данная технология развивающего обучения рассматривают ребёнка как самостоятельного субъекта процесса обучения, взаимодействующего с окружающим миром.

*Заседание № 4. (Май). Подведение итогов работы творческой группы в 2022 – 2023 учебном году.*

Итоги работы творческой группы «Современные педагогические технологии развивающего обучения» в своем выступлении озвучила *руководитель творческой группы Т.Г. Юртаева.*

Организационно – методическая работа творческой группы по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены творческой группы.

Активное использование современных педагогических технологий гарантируют достижения дошкольников и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе. Каждый педагог – творец технологии. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение уровня теоретических знаний педагогов в освоении разнообразных форм и методов включения современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными. Все присутствующие педагоги отмечают практическую пользу данных мероприятий.

29.05.2023г.

Руководитель  
Творческой группы

Заведующий МАДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад № 213»



*Юртаева*

Т.Г.Юртаева

*Шиянь*

О.Г.Шиянь