

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 213»

 О.Г. Шиянь

«29» июля 2022 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар**

"Детский сад комбинированного вида № 213"

за 2021-2022 учебный год

1.Общая характеристика

Полное наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 213"
Краткое наименование:	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 213"
Дата создания дошкольной образовательной организации:	15.04.1996 г.
Юридический и почтовый адрес:	350078, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Тургенева, 185
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 23Л01 № 0000757), регистрационный № 03810);
Телефон/факс:	8(861)201-02-04, 8(861)221-46-59
E-mail:	detsad213@kubannet.ru
Сайт	https://ds213.centerstart.ru
Режим работы:	с 7.00 до 19.00 Выходной: суббота, воскресенье
Кол-во воспитанников/ групп:	471 (на 01.06.2022 года)
Виды групп общеразвивающей и компенсирующей направленности:	23 группы общеразвивающей направленности 4 группы кратковременного пребывания раннего возраста 1 группа кратковременного пребывания сад (функционировала до 1.03.2022г.) 9 групп компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи 1 группа семейного воспитания (функционировала до 1.04.2022г.)
Варианты режимов пребывания воспитанников в ДОО:	Режим пребывания: Пн-Пт, с 7.00 до 19.00 (12 часов) Выходной: суббота, воскресенье 23 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет – режим пребывания с 7.00 до 19.00; 9 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет, с тяжелыми нарушениями речи – режим пребывания с 7.00 до 19.00; 4 группы кратковременного пребывания (4-х часовая) для детей в возрасте от 2 до 3 лет- режим пребывания с 8.00 до 12.00 (завтрак) 1 группа кратковременного пребывания (4-х часовая) для детей в возрасте от 4 до 8 лет - режим пребывания с 15.00 до 19.00 (уплотненный полдник) 1 группа семейного воспитания (4-х часовая) для детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет - режим пребывания с 8.00 до 12.00 (завтрак)
Структура управления образовательной организацией	Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий Шиянь Оксана Геннадьевна.

	Коллегиальные органы управления: совет дошкольной образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников, общий и групповой совет родителей.
План развития и приоритетные задачи	В отчетном году решены следующие задачи: Активизировали действия воспитателей по усовершенствованию предметной среды дошкольной организации для обеспечения разнообразной деятельности повышения уровня, познавательного и речевого развития детей. Реализовали комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни. Обобщили работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровой и познавательной деятельности.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1 Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

2.2 **Экспериментальная деятельность:** не велась.

2.3 **Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.4 **Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ:**

В детском саду действует девять групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи развития. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

2.5. Основные формы работы с родителями: наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей и специалистов детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием педагогов и детей старшего дошкольного возраста;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через социальные сети и мессенджеры.

2.6 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с организациями общего образования:

Детский сад тесно взаимодействует по договору о сетевом взаимодействии с МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172». В рамках сетевого партнёрства специалисты ДОО осуществляли консультационную деятельность в ресурсном консультационном онлайн центре «АИСТ» на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 108»

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» организована в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), учтены требования к оборудованию и содержанию территории, которая огорожена забором, озеленена.

Оборудование основных помещений ДОО соответствует росту и возрасту детей. При размещении мебели и оборудования учитывались требования СанПиН 2.4.3648-20 и индивидуальные особенности детей групп. Основные помещения ДОО имеют естественное освещение, уровень естественного и искусственного освещения соответствует требованиям, предъявляемым к ним.

В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), *групповая* (для проведения образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), *спальня* (для дневного сна детей), *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной).

Все кабинеты и частично группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».	Кабинеты: заведующего, методический, отдела кадров педагога-психолога, медицинский, учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 1 шт. Электронное фортепьяно – 3 шт.	Музыкальный зал, групповые ячейки	Прослушивание аудио записей; просмотр познавательного контента. Проведение образовательной деятельности
3.	Музыкальный центр – 2 шт., магнитофоны – 8 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал, групповые ячейки.	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
4.	Компьютер - 10 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, отдела кадров педагога-психолога, медицинский, учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, групповые ячейки	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
5.	Ноутбук – 4 шт.	музыкальный зал, методический кабинет; инструктора по физической культуре групповые ячейки	Обработка и хранение информации
6.	Мультимедийный проектор – 5 шт.	музыкальный зал, групповые ячейки	Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе
7.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 4 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, отдел кадров медицинский	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
8.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.

9.	Интерактивные столы - 1 шт.	Кабинет педагога-психолога	Проведение образовательной деятельности
----	-----------------------------	----------------------------	---

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада рассматривается, как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, проходящим ежемесячный осмотр и проверку.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для коррекционно - развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи штат укомплектован специалистами: учителя- логопеды, педагог- психолог. Для комфортного пребывания детей в ДОО имеются необходимые помещения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Выполнены все мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- ежедневная охрана осуществляется ООО ЧОП «Опора Юг» (лицензия № 000862-892 на осуществление частной охранной деятельности, выдана 10.10.2017 г. ФСВНГ РФ ГУ Росгвардии по Краснодарскому краю) договор № 44/2022 от 01.07.2022 г.; с 12.01.2022 г. по 01.07.2022 г. ежедневная охрана осуществлялась ООО ЧОП «Опора Юг» договор № 25/2022. С 01.07.2021г по 31.12.2021 г. ежедневная охрана осуществлялась ООО ЧО «ФПК - охрана» договор № 28.

- здание оборудовано системой видеонаблюдения, которая состоит (8 камер наружного наблюдения) с выводом сигнала на видеорегистратор поста охраны, кабинет заведующего;

- установлен комплекс тревожной сигнализации, система СКУД при входе в здание;

- ограждение территории обеспечивает предотвращение несанкционированного доступа в ДОО;

- оборудована система беспроводной пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал в ЕДДС, световое и звуковое извещение;

В ДОО действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировки по действиям при пожаре.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МБУЗ ДГП № 6 г. Краснодар (от 09.01.2018 г.). Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Дошкольная образовательная организация размещается в 2-х этажном здании (1985 г. постройки) общей площадью здания 3235,9 кв.м., здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1985 году. Здания обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, искусственным освещением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются клумбы, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона с индивидуальными площадками для каждой группы: теневыми навесами, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп.

3.7. Качество и организация питания: предоставляется 4-х разовое питание в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на летний и зимний период, утвержденным заведующим в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства муниципального бюджета, родительской платы.

4. Результаты деятельности детского сада

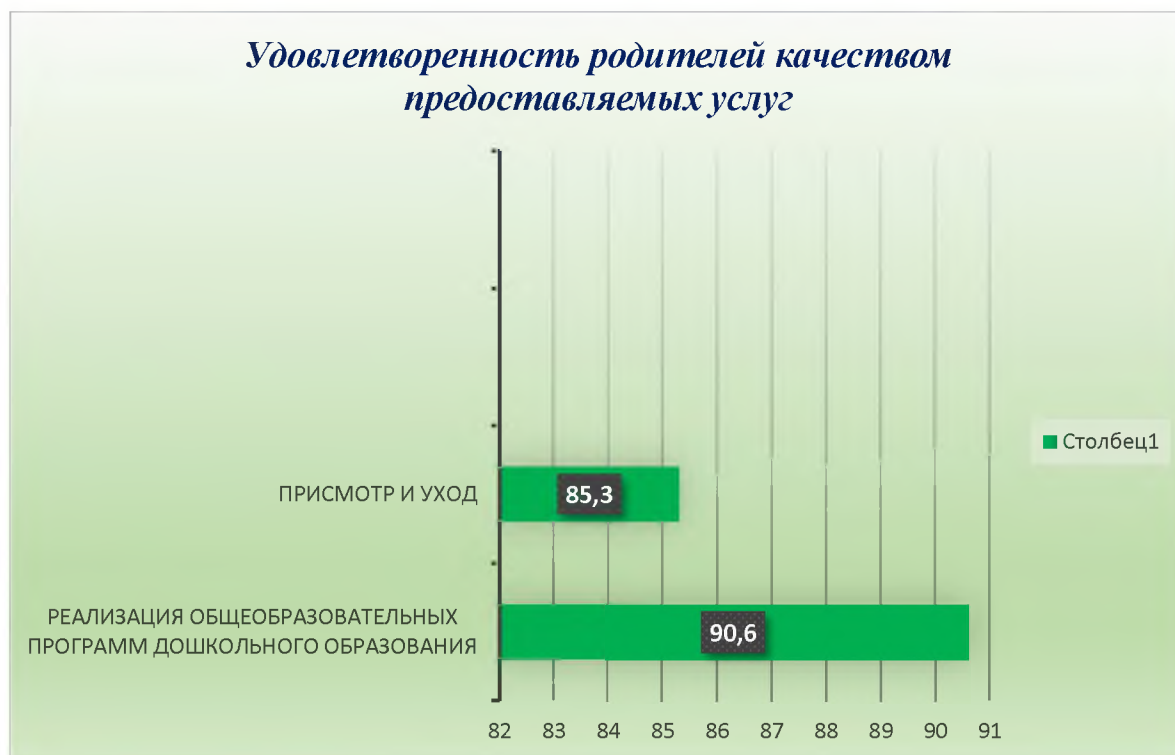
4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических мероприятий, конкурсов:

Педагоги:	Курбатова Оксана Игоревна - участник онлайн – форума: «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей». Касьбанова Жанна Викторовна - участник онлайн-семинара «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Сорокина Татьяна Викторовна - прослушала вебинары на тему: «Трудная медицинская терминология в практике логопеда: системные аспекты», «Афазия. Причины, механизмы очаговых и диффузных поражений головного мозга» Юртаева Наталья Григорьевна - Участник I Международной Ассамблеи Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха». - участник интерактивной программы Ассамблеи «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение
-----------	---

	социологических исследований по вопросам трудностей в обучении». Акопян Элнара Владимировна - Заняла I место во всероссийском конкурсе «Осенний праздник в детском саду» - Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. В номинации Педагогические проекты с конкурсной работой: «Кукла Катя в осеннем наряде» Кичко Ольга Фёдоровна - участник курса «Организация инклюзивного образования детей с РАС» - прошла курс «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» Лавриненко Ольга Витальевна - прошла обучение «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Панова Людмила Анатольевна - прошла повышение квалификации «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС». - прошла образовательный курс по теме: «Нравственно-половое воспитание детей и подростков с 2 до 17 лет» Ржевская Ксения Михайловна - прошла обучение в ОО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по теме: «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ». Дубняк Людмила Григорьевна - приняла участие в вебинаре «Активизация речевой деятельности в рамках работы ДОО». - участие в вебинаре «Развитие интеллекта ребёнка при помощи разрезных картинок пазлов».
Дети:	Болтрикова Дарья - 2 место за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского». Название работы: «Добрый доктор Айболит». Куратор: Христюк Наталья Леонидовна Мурзина Арина - 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц». Название работы: «Снегири». Куратор: «Курбатова Оксана Игоревна»

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

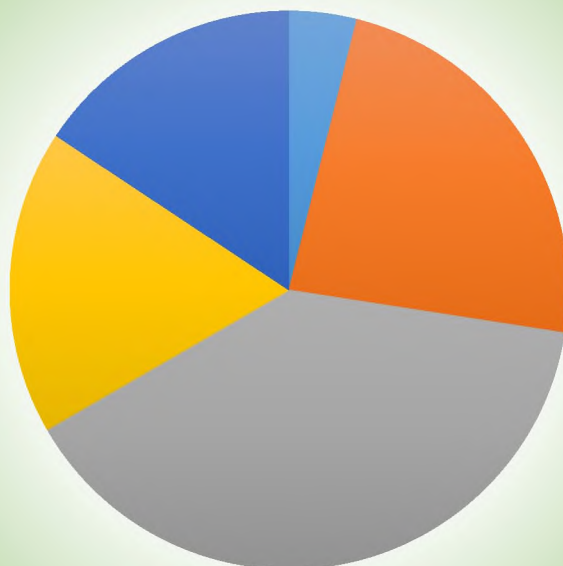


5. Кадровый потенциал

Административный и педагогический состав: 51 человек

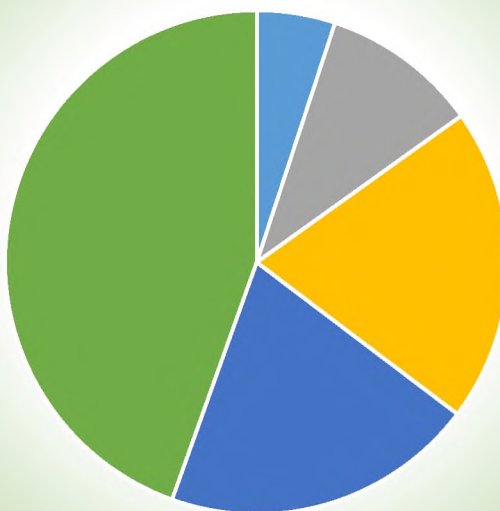
- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 1;
- воспитатели – 37;
- учителя-логопеды - 5;
- педагог-психолог - 3;
- музыкальные руководители - 2;
- инструкторы по физической культуре - 2.

Распределение педагогического состава по возрасту



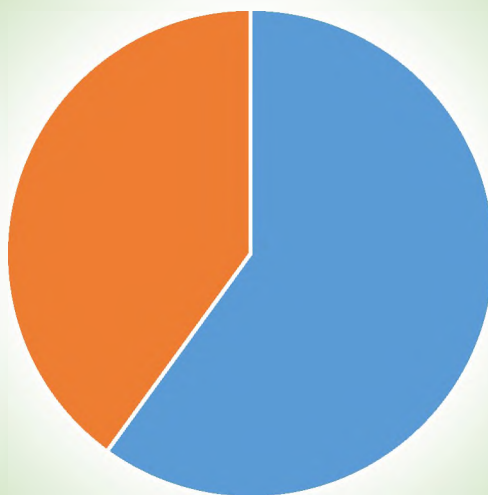
■ 25-29 лет ■ 30-39 лет ■ 40-49 лет ■ 50-59 лет ■ 60-65 лет

Распределение педагогического состава по стажу работы



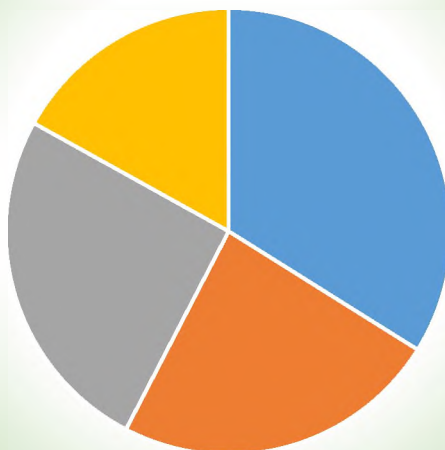
■ до 3 лет ■ от 3 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет ■ более 20 лет

Уровень образования педагогического состава



■ высшее образование ■ среднее-профессиональное образование

Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория



■ высшая категория ■ первая ■ соответствие занимаемой должности ■ не имеет

За отчетный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации, педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций и представляют свой опыт работы на городских методобъединениях. Педагоги детского сада ведут личные блоги, участвуют в интернет-конкурсах и публикуются в печатных изданиях.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1 За отчётный период в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 213»

Наименование расходов	Сумма, руб.	Источник финансирования
Игрушки	186 422	Местный бюджет
Игрушки	158 900	Краевой бюджет
Мебель	200 000	Краевой бюджет
Канцелярские товары	200 000	Краевой бюджет

7. Выводы. Перспективы и планы развития

7.1 Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО;

– Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

– Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 213" организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

– В дошкольной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования;

– Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам;

– Материально - техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плану.

6.2 План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг, коррекционных и информационно-пространственных услуг внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.

2. Продолжить работу воспитателей по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации для обеспечения разнообразной деятельности повышения уровня, познавательного и речевого развития детей.

3.Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды (посещение семинаров, публикации в СМИ,

профессиональные конкурсы, социально-значимые проекты); пополнение РППС и методической базы.

4. Внедрение инновационных педагогических технологий; развитие сетевого взаимодействия.

5. Совершенствовать работу по вовлечению родителей в образовательную деятельность.

6. Совершенствовать работу по укреплению физического, психического здоровья детей, развитию познавательной активности и творческих способностей детей через совместную проектную деятельность всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).