


«Пальчиковая гимнастика по лексическим темам, в работе учителя-логопеда»

<p>Лексическая тема: «ОВОЩИ»</p>	<p>Хозяйка однажды с базара пришла Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, капусту, морковку, горох, пертрушку и свеклу Ох! Вот овощи спор завели на столе Кто лучше, вкусней и нужней на земле, Картошка?, капуста, морковка, горох, петрушка иль свекла???</p>	<p><i>шагают пальчиками по столу загибают по одному пальчику хлопок ладонями ладонь кулак, переменные удары по столу загибают пальчики</i></p>
<p>Лексическая тема: «ФРУКТЫ»</p>	<p>Мы делили апельсин. Много нас, А он один. Эта долька – для ежа. Эта долька – для стрижа. Эта долька – для утят. Эта долька – для котят. Эта долька – для бобра. А для волка – кожура. Он сердит на нас – беда!!! Разбегайтесь – кто куда!!!</p>	<p><i>дети разламывают воображаемый апельсин на дольки показывают 10 пальцев показывают 1 палец загибают по одному пальчику на каждую строчку бросательные движения правой рукой сжимают кулаки и прижимают их к груди «бегут» пальцами по столу</i></p>
<p>Лексическая тема: «ОСЕНЬ»</p>	<p>Осень, осень к нам пришла! Нам подарки принесла: Желтые листочки, Вкусные грибочки, Овощи и фрукты, Хлебные продукты!</p>	<p><i>Хлопки в ладоши Загибают пальцы начиная с мизинца.</i></p>
<p>Лексическая тема: «ДЕТСКИЙ САД»</p> 	<p>Раз, два, три, четыре, пять, Буду я друзей считать: Ваня, Катя, Ангелина, Вот Василий и Полина. Будем пальчики сгибать, И опять начнем считать.</p>	<p><i>Загибают по одному пальчику, начиная с мизинца. Разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца. Сильное сжатие и разжатие пальцев обеих рук.</i></p>
<p>Лексическая тема: «ДЕРЕВЬЯ. КУСТАРНИКИ»</p>	<p>Вот деревья: Клен, рябина, липа, дуб, береза, вяз, Ясень, тополь, елка, пихта. Мы в лесу встречаем вас.</p>	<p><i>Дети показывают ладони с разжатыми пальцами. Перечисляя названия деревьев, загибают пальцы сначала на одной, затем на второй руке. Руки в стороны.</i></p>

<p><i>Лексическая тема:</i> «ГРИБЫ. ЯГОДЫ»</p>	<p>Много ягод соберем, Их на зиму запасем. Много смородины, вишни, малины, Много крыжовника, Много калины. Варенье, джем, компот, желе Зимой будут на столе.</p>	<p><i>Руки в стороны.</i> <i>Загибают пальцы на руке,</i> <i>перечисляя названия ягод.</i> <i>Разгибают пальцы на</i> <i>руке, начиная с мизинца.</i> <i>Выпрямляют ладонь и</i> <i>протягивают руки вперед.</i></p>
<p><i>Лексическая тема:</i> «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»</p>	<p>Клювов длиннее Не видывал я, Чем клювы у аиста И журавля.</p>	<p><i>Дети собирают счётные</i> <i>палочки одними и теми</i> <i>же пальцами рук</i> <i>(подушечками): 2-мя</i> <i>указательными - и до 2-х</i> <i>мизинцев.</i> <i>На каждую</i> <i>стихотворную строчку –</i> <i>по одному движению</i> <i>(взятию палочки).</i></p>
<p><i>Лексическая тема:</i> «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»</p>	<p>Во дворе стоит забор, За забором птичий двор. Тут галдеж и суета Начинается с утра: Кукарекают, гогочут, Громко крикают, болбочут Гуси, утки, индюки, Курицы и петухи.</p>	<p><i>Руки на столе: правая –</i> <i>ладонью вниз, левая –</i> <i>сжата в кулак;</i> <i>поочередно меняем</i> <i>положение рук.</i> <i>Ударяем правой рукой,</i> <i>сжатой в кулак, в</i> <i>ладошку левой руки,</i> <i>затем меняем</i> <i>положение.</i> <i>Последовательно</i> <i>соединять пальцы обеих</i> <i>рук с большими.</i> <i>Соединять одноименные</i> <i>пальцы рук, начиная с</i> <i>больших.</i></p>
<p><i>Лексическая тема:</i> «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»</p>	<p>Мне папа открытки купил, Что вижу, сказать попросил. Я вижу свинью с поросятами. Я вижу корову с телятами, И вижу я кошку с котятами, И вижу козу я с козлятами, И вижу овцу я с ягнятами. Домашних животных, которых я вижу, Всегда напою, накормлю, не обижу.</p>	<p><i>Дети имитируют</i> <i>движения – ритмично</i> <i>«выкладывают</i> <i>открытки на стол».</i> <i>Поочередно соединяют</i> <i>пальцы рук.</i> <i>«Смотрят в бинокль»,</i> <i>«наливают воду», дают</i> <i>«миску с едой», гладят.</i></p>
<p><i>Лексическая тема:</i> «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»</p>	<p>Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая.</p>	<p><i>Дети поочередно</i> <i>загибают пальцы на руке,</i> <i>перечисляя диких</i> <i>животных и цвета их</i> <i>«шуб».</i></p>

	Не страшны ему дожди И погода хмурая.	<i>Качают головой из стороны в сторону.</i>
Лексическая тема: «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»	Львы, кенгуру, бегемоты, гориллы, Зебры, жирафы, слоны, крокодилы, И носороги, и даже верблюды – Все далеко в жарких странах живут.	<i>Дети загибают пальцы на руках, перечисляя животных. Руки в замке ритмично покачивают.</i>
Лексическая тема: «ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ СТРАН»	Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет? Звери необычные, к холоду привычные. Вот песец из норки смотрит, Белый мишка важно ходит, Ну, а морж, как капитан, Покоряет океан Гордый северный олень Грузы возит целый день.	<i>Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно «Замок», меняя положение пальцев Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образовывая «колечки» Пальчики «шагают» Ладони «лодочкой» двигаются вперед Кисти рук скрещены, пальцы рук раздвинуты Растирание ладоней движениями вверх, вниз</i>
Лексическая тема: «ЗИМА»	Ветер холодный Пригнал облака, И затянулось все небо с утра. Лужи замерзли, Притихла земля, Лег первый снег... Наступила зима!	<i>Последовательно соединять пальцы правой руки с большим. Последовательно соединять пальцы левой руки с большим. Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.</i>
Лексическая тема: «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»	Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.	<i>Сжимают и разжимают кулачки. На каждое название птицы загибают пальчики. Сжимают и разжимают кулачки</i>
Лексическая тема: «ОДЕЖДА»	Я надену сапоги, Курточку и шапку. И на руку каждую	<i>Показываем на ноги, туловище, голову. Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая</i>

	Натяну перчатку.	<i>направление надевания перчаток Смена рук</i>
Лексическая тема: «ОБУВЬ»	Раз, два, три, четыре, пять Будем обувь мы считать: Раз – туфли, Два – сапожки, Три – ботинки, Четыре – босоножки, И конечно, тапки – пять. Ножкам надо отдыхать.	<i>Перечисляя обувь, дети загибают пальцы на руке.</i>
Лексическая тема: «НОВЫЙ ГОД».	Детям в Новый год принес Всем подарки Дед Мороз. Бусы он принес для Светы, Соне – вкусные конфеты, Сене – санки, Асе – сказки, Васе – две веселых маски	<i>Дети загибают пальцы на руке, перечисляя подарки Деда Мороза</i>
Лексическая тема: «ТРАНСПОРТ»	Раз, два, три четыре, пять – Буду транспорт я считать. Автобус, лодка и мопед, Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолёт, Корабль, поезд, вертолёт.	<i>Сжимают и разжимают пальчики. Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.</i>
Лексическая тема: «НАША АРМИЯ»	Пограничником я буду, Чтоб границы защищать, И страна могла спокойно Крепким сном ночами спать.	<i>Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках. Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших. Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев. Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим.</i>
Лексическая тема: «ДОМ. СТРОИТЕЛЬСТВО»	Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Молоток бери, мой друг! Мы построим новый дом, Есть окошко в доме том. Есть ещё одно повыше, Есть труба вверху на крыше. Дом готов, зовём гостей: «Проходите поскорей!»	<i>Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок. Ставят рядом ладошки «стены» Складывают указательные пальцы «палочкой», остальные соединяют «крышей». Мизинец отставляют в сторону – труба. Показывают оба указательных пальца Делают приглашающий жест рукой.</i>



<p>Лексическая тема: «МЕБЕЛЬ»</p>	<p>Мебель я начну считать: Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвали, Десять пальчиков зажали!</p>	<p><i>Показывают ладошки обеих рук. Пальцы обеих рук поочередно сжимают в кулачки. Разжимают кулачки и показывают ладошки. Сжимают кулачки и поднимают их вверх.</i></p>
<p>Лексическая тема: «ПОСУДА»</p>	<p>Мы в новом магазине посуду покупали: Тарелки, блюдца, чашки На полках выбирали. Красивую кастрюлю, молочник и Солонку, Набор ножей и вилок, Шумовку и масленку.</p>	<p><i>Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы в стороны и соединять. Поднимать поочередно пальцы правой руки Поднимать поочередно пальцы левой руки.</i></p>
<p>Лексическая тема: «НАСЕКОМЫЕ»</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять - Насекомых надо знать: Муха, бабочка, пчела, Муравей, комар, оса, Шмель, кузнечик и сверчок... И у каждого шесть ног!</p>	<p><i>Сжимать - разжимать пальцы в кулак. Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими. Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.</i></p>
<p>Лексическая тема: «ЦВЕТЫ»</p>	<p>Наши алые цветы Распускают лепестки, Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Тихо засыпают, Головой качают.</p>	<p><i>Плавно разжимают кулаки. Машут перед собой руками. Плавно сжимают руки в кулаки. Кладут руки под щеку Качают головой.</i></p>
<p>Лексическая тема: «ЛЕТО»</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем летом мы играть: Будем плавать и качаться, Будем прыгать и кататься, Будем бегать, загорать И грибочки собирать</p>	<p><i>Сжимают – разжимают кулачки Загибают пальчики обеих рук по одному, начиная с больших. Пальчики «бегут» по столу, ладошки кладут на стол. Правая рука сжата в кулак, левая накрывает его – «грибок».</i></p>

Подготовила учитель – логопед: Солгалова Е.В.