



КАРТОТЕКА
РЕЧЕВЫХ ИГР
ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Подготовила учитель-логопед Сорокина Т.В.

Играем – речь развиваем

Речевое развитие ребёнка – это одна из основных задач познавательно-речевого развития дошкольников. Оно включает в себя формирование словаря, работу над звуковой культурой речи, формирование грамматического строя, а также развитие связной речи.

В этом помогают речевые игры для детей дошкольного возраста,

Игра. «Доскажи словечко»

Цель: упражнять в составлении предложений, используя при этом подходящие по смыслу глаголы.

Ушами мы *(что делаем)* слушаем.

Глазами *(что делаем)* смотрим.

Головой *(что делаем)* думаем.

Носом *(что делаем)* дышим, нюхаем.

Ртом *(что делаем)* едим, пьём, говорим.

Руками *(что делаем)* берём, держим.

Ногами *(что делаем)* ходим, бегаем, прыгаем, танцуем.

Игра. «Поймай - скажи»

Цель: учить детей правильно употреблять глаголы 3-го лица единственного числа настоящего времени.

1) Бросая мяч ребёнку, назвать какое-либо животное. Ребёнок ловит мяч и называет какое-либо действие этого животного. *«Кто как голос подаёт»*

Образец: Корова - мычит;

лягушка - квакает;

кошка - мяукает;

стрекоза – стрекочет;

волк - воеет;

собака - лает;

тигр – рычит,

голубь – воркует,

утка – крикает...

2) Можно называть какую-либо профессию. А ребёнок называет, что делает человек этой профессии.

Образец: Врач - лечит;

художник - рисует;

повар - варит;

пожарник - тушит;

плотник - строгаёт.

ИЛИ

3) «Как кто передвигается?»

бабочка летает, воробей прыгает и летает, лягушка прыгает и т. д.)

Игра. «Скажи наоборот»

Цель: обогащение словарного запаса детей.

Добрый – злой, глупый – умный, белый – чёрный, широкий – узкий, длинный – короткий, высокий – низкий, светлый – темный...

Игра. Закончи предложение

Цель: учить детей подбирать подходящее по смыслу слово, которое обозначает действие.

Медведь осенью засыпает, а весной.

Берёзка от ветра наклонилась, а затем.

Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный.

Мы в метро сначала спускаемся, а потом.

При расставании люди прощаются, а при встрече.

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Мокрое бельё развешивают, а сухое.
Вечером солнце заходит, а утром.
Старую мебель надо вынести, а новую.
Мальчик рукавичку уронил, а потом.
По одежке встречают, а по уму.
Дождь траву намочил, а солнышко.

Игра с мячом «Приготовим сок для мамы»

Цель: учить образовывать и использовать в речи относительные прилагательные.

Ребенок держит мяч, называет любой овощ или фрукт и кидает мяч. Поймавший должен сказать, какой сок делают из названного овоща или фрукта, затем назвать свой овощ или фрукт и бросить мяч следующему игроку.

Игра. «Подскажи словечко»

Цель: развитие речевого слуха, чувства рифмы.

Описание. Взрослый читает детям стихи об овощах, дети внимательно слушают и подбирают нужную рифму.

Сорвала я стручок,
Надавила на бочок.
Он раскрылся. Ах! Ох!
Покатился... горох.
Круглолица, белолица,
Любит вдоволь пить водицу.
У нее листочки с хрустом.
А зовут ее... капуста.

А на этой грядке
Разыгрались в прятки
Зелёные хитрецы,
Молодые... огурцы.
Он из тыквенной родни,
На боку лежит все дни,
Как зелёный чурбачок,
Под названьем... кабачок.

Полезно разучивать с детьми пальчиковые игры. Они развивают у детей мелкую моторику, речь, внимание, память, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.

Игра 1. Котята.

У кошки нашей есть десять котят, (ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу)

Сейчас все котята по парам стоят: (покачиваем руками из стороны в сторону, не разъединяя их)

Два толстых, два ловких, (постукиваем большими, а потом указательными пальцами друг о друга)

Два длинных, два хитрых, (постукиваем средними, а потом безымянными пальцами друг о друга)

Два маленьких самых и самых красивых. (постукиваем мизинцами друг о друга).

Игра 2. Дружные пальчики.

Эти пальчики щипают, (большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)

Эти пальчики гуляют, (указательный и средний «идут» по другой руке)

Эти — любят поболтать, (средний и безымянный трутся друг об друга)

Эти — тихо подремать, (безымянный и мизинец прижимаем к ладони)

А большой с мизинцем — братцем

Могут чисто умываться. (крутим большим пальцем вокруг мизинца)

Игра 3. Котёнок.

Шёл один я по дорожке, (показываем один пальчик)

Шли со мной мои две ножки, (показываем два пальчика)
 Вдруг на встречу три мышонка, (показываем три пальчика)
 Ой, мы видели котёнка! (качаем головой)
 У него четыре лапки, (показываем четыре пальчика)
 На лапках — острые царапки, (царапаем ногтями по столу или по коленкам)
 Один, два, три, четыре, пять, (на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)

Нужно быстро убежать! (убегаем указательным и средним пальчиками).

Игра 4. Паучки

Паучок ходил по ветке (Скрестите руки на уровне груди, указательный и средний пальчик «шагают» по предплечью)

А за ним бежали детки. (Мизинчик, безымянный, средний и указательный «бегут» по предплечью)

Дождик с неба вдруг полил: ой – е – ей! (Прижмите ладошки к лицу и покачайте головой, помахайте руками, словно стряхиваем водичку)

Паучков на землю смыл. (Хлопок по столу/коленям).

Солнце стало пригревать, (Пальчики «растопырить», как лучики у солнышка)

Паучок ползёт опять, (Скрестите руки на уровне груди, указательный и средний пальчик «шагают» по предплечью)

А за ним бегут все детки, (Мизинчик, безымянный, средний и указательный «бегут» по предплечью)

Чтобы погулять на ветке.

Игра 5. Веселые пальчики

Раз, два, три, четыре, пять – (сжимать-разжимать кулачки)

Хотят пальцы погулять. (пошевелить пальцами)

Большой палец видит крошку, (в соответствии с текстом, загибать их по одному)

Указательный – гармошку.

Средний будет веселиться,

Безымянный пьет водицу.

Самый маленький не спит,

А вокруг себя глядит. (пошевелить всеми пальчиками одновременно).

Игра Четвертый лишний.

Цель игры: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее. Развитие мышления и внимания.

На каждой карточке изображены четыре предмета. Три из них объединены общим признаком, а четвертый лишний. Четвертый лишний предмет нужно выбрать.

			
			
			

