

# Консультация для родителей на тему: «Развитие речи во время летнего отдыха»

Вот и наступило лето – пора отпусков. Но родителям, чьи дети имеют речевые нарушения, важно помнить, что интенсивность занятий хотя и можно снизить, но забывать о них полностью не стоит. Поскольку сформированные в течение года умения за летний период могут, как укрепиться, так и потеряться. Особенно страдает звукопроизносительная сторона речи. Практика показывает, что зачастую, летние каникулы «отбрасывают» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. И после продолжительного отпуска ребёнок приходит с прежними речевыми проблемами. Логопеду и ребёнку приходится начинать всё сначала! Поэтому важно, чтобы окружающие ребёнка взрослые обращали внимание на правильное произношение ребёнком тех звуков, которые закреплялись на логопедических занятиях и, при необходимости, поправляли ребёнка или даже возвращались к упражнениям по автоматизации этих звуков (проговариванию слов, фраз и стихов). Рекомендуется не забывать и об артикуляционной гимнастике. Её ежедневное выполнение занимает всего 5-7 минут, но при этом оказывает большое благотворное влияние на состояние мышц речевого аппарата.

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

1. «Вкусное варенье» – улыбнуться и приоткрыть рот; поднять широкий язык на верхнюю губу и затем убрать язычок в ротик, как-будто слизываем оставшееся на губе варенье.

2. «Чашечка» – открыть рот, высунуть широкий язык, поднять края языка «чашечкой».

3. «Часики» – приоткрыть рот, улыбнуться, водить напряженным кончиком язычка от одного уголка рта к другому.

4. «Маляр» – приоткрыть ротик и широким кончиком языка водить по небу вперед – назад.

5. «Индюк» – улыбнуться, открыть рот. Поднять широкий язык на верхнюю губу и совершать движения языком вперед – назад, произнося: «бл-бл...».

6. «Качели» – улыбнуться и открыть рот; кончиком язычка поочередно доставать то до верхней, то до нижней губы, как-будто хотим достать до носа и подбородка.

7. «Лошадка» – улыбнуться, открыть рот и цокать язычком, как лошадка. При выполнении упражнения обращать внимание малыша, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, чтоб работал только язычок.

8. «Грибок» – улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу – это «шляпка гриба», а подъязычная связка – «ножка». Удерживать на счёт от 1 до 5, повторить несколько раз.

9. «Чистим зубки» – улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

Кроме артикуляционной гимнастики полезно кусать и жевать твердую пищу (фрукты, овощи), при этом обращать внимание, чтобы жевание проходило как на правой, так и на левой стороне.

Развитию речевого дыхания способствуют: сдувание пушинок одуванчика несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом; пускание мыльных пузырей; надувание воздушных шариков и различных надувных игрушек, плавательных кругов, нарукавников, мячей.

Для тренировки мелкой моторики полезно собирать и перебирать ягоды; помогать взрослому полоть грядки; расстегивать – застегивать пуговицы, застежки-молнии, завязывать бантики; выкладывать рисунки из камешков; играть с мокрым песком; с мячами (бросать, ловить, бить в цель).

На даче, на прогулке, в поездке перед вами открывается простор для словарной и грамматической работы. Речевые навыки, приобретенные в непосредственной деятельности, а не по картинкам, остаются в памяти ребёнка на всю жизнь.

Если ребёнок отдыхает в сельской местности, ему намного проще будет в естественных условиях усвоить значение глаголов таких как «вскопать», «прополоть» и многих других. Он узнает, как и где вырастают ягоды, овощи



и фрукты; закрепит названия домашних животных и птиц и их детенышей, научится рассказывать как за ними ухаживают, какими интересными особенностями обладает то или иное животное.

Если ваш отпуск проходит в городе – больше гуляйте в парках, покажите ребёнку фонтаны, памятники, площади, посетите музеи, выставки. Развивайте связную речь малыша: рассказывайте ребёнку об интересных местах, спрашивайте, что ему понравилось и больше запомнилось.

Часто детей летом везут на море. Это прекрасный отдых для обогащения речи ребёнка новыми словами – волны, прибой, шторм, крабы, чайки, яхты, катера и катамараны... Поиграйте в игру, кто подберёт больше слов-признаков к какому-нибудь слову. Спрашивайте ребёнка, какое сегодня было море (солнце, песок). Например, море тёплое, волнистое, солёное, лазурное, прозрачное. На морском берегу дети любят создавать постройки из песка, камешков. Побеседуйте со своим малышом о том, что он строит, кто там будет жить... Позже можно будет нарисовать эту постройку, а может вылепить из пластилина и придумать вместе историю или сочинить сказку.

Фантазируйте, творите, сочиняйте! Постарайтесь провести отпуск с пользой. Счастливого отдыха Вам и вашему малышу!

**Консультацию подготовила учитель-логопед:**

**Сорокина Т.В.**