

## **Консультация на тему: «Мнемотехника для дошкольников»**

Мнемотехника, или мнемоника – это приёмы, увеличивающие объём памяти и облегчающие запоминание информации. Примером мнемотехники может служить всем знакомая фраза «каждый охотник желает знать, где сидит фазан», которая помогает запомнить последовательность цветов радуги.

Использовать приёмы мнемотехники с детьми можно как в школьном, так и дошкольном возрасте.

Существует несколько мнемотехник, все они основаны на ассоциациях. У дошкольников преобладает зрительно-образная память, поэтому для них приемлемы техники с опорой на наглядные материалы: мнемоквадраты, мнемодорожки и мнемотаблицы. Когда ребёнок слышит текст, который вы озвучиваете, и видит последовательность картинок, которые его иллюстрируют, работают сразу два типа восприятия – зрительное и слуховое. Это позволяет ребёнку запоминать и воспроизводить по памяти даже большой объём текста, глядя на картинки-подсказки.

**Мнемоквадраты** – это схематичное изображение, в котором закодировано слово, словосочетание или простое предложение. Закодированными могут быть как предметы, так и действия. Например, «лунная ночь», проиллюстрированная тёмным фоном и светлой круглой луной. К мнемоквадратам можно отнести и какой-либо дорожный знак. Например, «пешеходный переход».

**Мнемодорожки** – это ряд мнемоквадратов, которые расположены в определённой последовательности и объединены одной темой. С помощью мнемодорожек могут быть зашифрованы небольшие рассказы, стихотворения, скороговорки и т.п.

**Мнемотаблицы** – это совокупность большого количества мнемоквадратов, расположенных в определённой последовательности и объединённых одной темой, в которых закодирован уже гораздо больший объём информации, чем в мнемодорожках.

### ***Полезность применения мнемотехники:***

- Помогает упростить процесс запоминания, развивает ассоциативное мышление и воображение, повышает внимательность ребёнка.
- Вызывает интерес к заучиванию стихотворных произведений и к пересказам.
- Способствует расширению словарного запаса и развитию речи дошкольника.
- Расширяет объём знаний об окружающем мире.

Познакомить ребёнка с мнемотехникой можно с помощью мнемоквадратов. Затем следует перейти к мнемодорожкам из 4-5 картинок, в которых будет закодирован рассказ в 2-3 предложения. Мнемотаблица – это

более сложная структура, которую следует предлагать после того, как ребёнок уже хорошо справляется с запоминанием и воспроизведением информации по мнемоквадратам и мнемодорожкам.

Для детей младшего дошкольного возраста лучше создавать мнемотаблицы из цветных изображений, потому что в памяти остаются отдельные образы: волк – серый, ёлочка – зелёная.

А для детей старшего дошкольного возраста, наоборот, подойдут мнемотаблицы с изображениями одного цвета (например, чёрно-белые), чтобы яркостью рисунка не отвлекать их внимание от смысла.

Для детей в возрасте 3-5 лет подбирайте или создавайте мнемотаблицы из 4-8 квадратов, а для детей 5-7 лет количество квадратов можно увеличивать до 8-16 клеток. Можно предлагать ребёнку как готовые мнемотаблицы, так и таблицы с пробелами. Во втором случае ребёнок старшего дошкольного возраста сможет сам нарисовать недостающие изображения, заключив в них часть повествования или стихотворения.

### ***Последовательность работы***

1. Подготовьте текст и соответствующий ему материал: мнемоквадраты, мнемодорожку или мнемотаблицу.
2. Прочитайте ребёнку весь текст, выразительно и не спеша. Делайте паузы, чтобы помочь ему воспринять информацию.
3. Прочитайте текст повторно, но в этот раз останавливайтесь для изучения изображений из дорожки или таблицы.
4. Рассмотрите рисунки, обсудите и уточните их значение. Если у ребёнка возникают трудности с пониманием значения изображения – замените его на более понятное для ребенка.
5. Прочитайте текст ещё раз, разделив на отрывки по смыслу.
6. Предложите ребёнку пересказать текст, опираясь на подсказку – мнемодорожку или мнемотаблицу. Когда это необходимо – помогайте ребёнку продолжать рассказ.

Регулярные занятия мнемотехникой развивают:

- память и внимание,
- речь и словарный запас,
- фантазию и творческие способности.

В основе вашей мнемотаблицы могут быть как стихотворения, так и небольшие рассказы на интересные темы.

*Примеры мнемодиаграмм:*

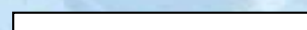
ТАБЛИЦА 1 (МНЕМОДОРОЖКА)

2



Две букашки на опушке  
Отдыхают на подушке.

ТАБЛИЦА 2 (МНЕМОДОРОЖКА)



у



Не весело Лайке –  
Нет у Лайки балалайки.

ТАБЛИЦА 3 (МНЕМОТАБЛИЦА)

По сугробам напрямик  
Шел веселый снеговик.  
А в руках его была  
Не корзина, не метла,  
Не плитка шоколадная,  
А елочка нарядная! (Ирина Гурина)



ТАБЛИЦА 4 (МНЕМОТАБЛИЦА)

– Кто снежинки  
Делал эти?  
За работу  
Кто в ответе?  
– Я! – ответил Дед Мороз  
И схватил меня  
За нос! (Галина Новицкая)

ТАБЛИЦА 5 (МНЕМОТАБЛИЦА)

Дед Мороз проспал в постеле,  
Встал, сосульками звеня,  
– Где вы, вьюги и метели?  
Что не будите меня?  
Не порядок во дворе –  
Гряз и лужи в декабре! (Т. Мельникова)

**подготовила учитель-логопед Сорокина Т.В.**