

Конспект тренинга
для специалистов на тему:
**«Психологическое сопровождение родителей,
воспитывающих детей с ОВЗ».**

Подготовила педагог-психолог:
Степанова О.В.

Цель:

- определение круга общих проблем, возникающих в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии;

Коммуникативный тренинг способствует решению следующих задач:

- знакомство участников друг с другом
- создание условий для раскрепощения членов группы их сближение и объединение
- осознание собственной индивидуальности, повышение самооценки
- развитие коммуникативных навыков и умений
- снижение эмоционального напряжения, оптимизация функционального состояния

Ход встречи

Приветствие

Разогрев группы

Психолог. Здравствуйте! Приветствую вас в нашей группе. Искренне рада видеть вас. Для начала давайте обновим наши впечатления и ощущения и поприветствуем друг друга: добрый день, дорогие друзья!

Упражнение на установление контакта

«Здравствуй, я рад тебя видеть»

Каждый из участников группы обращается к своему соседу справа со словами приветствия, выражая искреннюю радость в связи с новой встречей. Приветствия могут начинаться со слов: «Здравствуй, я рад тебя видеть, потому что...» Далее нужно объяснить, почему участник рад встрече.

Игра «Чудесный мешочек»

Психолог проходит по кругу с мешочком, в котором находятся различные мелкие предметы. Каждый из участников опускает руку в мешок и, не заглядывая в него, берет любой предмет. После того как все получают по одному предмету, психолог объясняет правила игры.

Психолог. У вас в руках по предмету. Найдите сходство между ними и вашей семьей. Мне достался пластмассовый шарик. Шарик — круглый. В нем нет углов, а значит, нет острых неразрешимых проблем. Наша семья всегда собирается за круглым, как этот шарик, столом. Это и есть то, что объединяет шарик и нашу семью.

Игра «Диалог»

«Диалог между сторонами моего Я: ласковая и строгая мать и жена» позволяет развить в участниках чувство самоутверждения, сделать адекватной

самооценку и преодолеть психологические проблемы. Особое значение «Диалог» имеет при коррекции у родителей таких личностных черт, как неуверенность в себе, агрессивность, авторитарность. Для выполнения упражнения в центр круга ставятся два стула. Каждый из стульев символизирует определенные и одновременно противоположные друг другу личностные характеристики (например, ласковая и строгая мать и жена). В зависимости от этого участники исполняют ту или иную роль. Вначале психолог предлагает воспроизвести и проиграть образ, объединяющий типичные черты, характерные для конкретного участника. Затем этот же участник выполняет роль индивида с противоположными характеристиками. Это упражнение может выполняться как каждым отдельным родителем перед всей группой, так и в парах.

Основная часть.

Мини – лекция «Детский аутизм и методы взаимодействия с аутичными детьми в мировой практике»

- Что такое аутизм
- Терапевтические подходы при раннем детском аутизме
- Удерживающая терапия (холдинг-терапия)
- Бихевиористский подход
- Групповая терапия
- Метод выбора
- Подкрепленная музыкой коммуникативная терапия

Беседа «Мама, папа, я — дружная семья»

Психолог проводит с участниками группы беседу о проблемах, возникающих в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с общих трудностей. Он выявляет наиболее актуальные и острые проблемы, интересующие конкретно данных родителей. Среди подобного рода проблем могут быть названы:

- характер взаимоотношений в семье;
- отношение родителей к больному ребенку;
- отвержение больного ребенка отцом (матерью);
- развод как фактор, усугубляющий психологическое состояние ребенка и внутрисемейную атмосферу.

Участники группы знакомятся с целями и задачами данного этапа:

- гармонизация внутрисемейных отношений;
- оптимизация супружеских отношений;
- установление взаимопонимания и адекватных взаимоотношений в семейном треугольнике: мать — отец — ребенок;
- формирование в родительском сознании установки на преодоление отторжения больного ребенка отцом или матерью.

В конце обсуждения, подводя итог, психолог обозначает в качестве главного направления работы группы следующую проблему: «Гармонизация внутрисемейных отношений — мама, папа, я — дружная семья».

Сказкотерапия

Работа со сказкой «Солнечный мальчик»

автор О.В.Степанова

В одном восточном государстве жил величественный Шейх. Слава о его могуществе и процветании распространялась далеко за пределы его владений. Был он мудр, богат, силен.

Пожалуй, равных ему не было среди смертных. Одним словом – наместник Аллаха на земле. Много в гареме у него было жён и наложниц, и был он любим ими, и сам щедро дарил им свою любовь. Но вот удивительно, у правителя была печаль на сердце, которая не давала ему покоя, ни днём - ни ночью. У него не было наследника. Красавицы - дочери радовали его глаза, но душу согрел бы, по его разумению, только сын.

И вот Шейх стал истово молиться, прося у Неба наследника. А вскоре совершил священный Хадж, паломничество в Мекку. И произошло чудо, Всемогущий услышал его молитвы и даровал ему сына.

Мальчик родился в точно назначенный срок, предсказанный астрологами. Он был необыкновенно красив, но ... не для этих мест. Люди в этой стране были со смуглой кожей и роскошными чёрными волосами, цвет их глаз напоминал спелые маслины. А кожа ребёнка сияла белизной, волосы были подобны спелой пшенице, глаза же напоминали цвет васильков. «Смотрите! - воскликнул кто-то. - Он же золотой!» Правитель растерялся. С одной стороны, сердце у него пело от радости, он получил долгожданного наследника. С другой стороны, страх обуял его, ведь ребёнок так отличался от всех остальных. Посоветовавшись с визирями, он принял решение: до поры до времени не показывать ребёнка народу.

Шло время... Мальчик подрастал и всё больше становился не похожим на своих сверстников. Как будто он жил своей особенной жизнью, понятной ему одному. Мать мальчика, любимая жена Шейха и первая красавица в гареме, очень любила своего малыша, и он отвечал ей своей любовью. Он позже других детей заговорил, и речь его очень отличалась от обычной. Понять его было под силу не всем. Часто он подпрыгивал на одном месте и потряхивал ручками, как будто пытаясь куда-то взлететь. Иногда такое поведение вызывало непонимание, а то и раздражение у окружающих. Матери пришлось стать его переводчиком и проводником в этом государстве.

«Он как чужестранец среди нас!» - часто слышала она вслед. Порой над маленьким принцем смеялись и обзывали его. В эти моменты ей было особенно тяжело, да и правитель немного отдалился от неё. Ведь управлять страной – не простая задача, а может быть, что - то ещё заставляло его подолгу проводить время в тронном зале по вечерам. Как знать ...

Но молодая женщина была не из тех, кто опускает руки в трудных жизненных ситуациях. Она всё время говорила себе: «Если Всемогущему было угодно дать нам такого ребёнка, значит он для чего-то нужен на этой Земле!» И как будто в эти минуты Небо откликалось, и женщине становилось легче.

«Мой солнечный мальчик!», - часто называла она своего сыночка не только из-за цвета его волос, а ещё и за его лучезарную улыбку, которую он щедро дарил ей и всем людям вокруг.

«Удивительные вещи происходят на Земле... Люди иногда ждут чуда, предполагая, что должно произойти нечто во внешнем мире, и все их проблемы в один миг разрешатся. Но ведь чудеса внутри нас! И человек, меняясь внутри, понимая себя и принимая те испытания, которые нам посылает Судьба и Провидение, сам в силах менять окружающую его действительность...» - этот секрет однажды поведал молодой женщине мудрый старец. Он жил как отшельник в дальнем уголке дворца и встретил её, когда она гуляла со своим сыном подальше от людских глаз. Много раз ещё она приходила к нему за мудрыми советами и в неторопливых беседах училась слышать голос своего сердца и понимать сокровенное ... Мудрец щедро делился с ней знаниями. Он видел, что эти зерна падают в благодатную почву.

Настал момент, и женщина, поблагодарив своего Учителя, решила сделать очень смелый шаг для своего государства. Она обратилась к своему мужу с просьбой дать ей возможность попробовать себя в роли учительницы для детей. Шейх был удивлён, однако, что ни сделаешь для любимой жены. И вскоре был готов один из дворцовых залов, разосланы приглашения, и детвора с любопытством потихонечку начала собираться.

«Смелее! Я рада вас всех видеть!» - приветливо улыбалась учительница. Когда все расположились на коврах, она сказала: «У меня для вас небольшой сюрприз... С нами вместе будет заниматься Солнечный Мальчик. Он необычный ребенок. Иногда вам будет удивительно, что может быть он будет вести себя не так, как вы или говорить что-то, что может казаться вам смешным. Но помните главное – у него очень доброе сердце, и он никогда не обидит вас. А вы старайтесь не обижать его и по возможности помогать. Договорились?!». Дети радостно закивали головами. Первый день пролетел незаметно. Все разбежались весёлые и воодушевлённые, а Солнечный Мальчик сказал маме, что очень любит её на своём особенном языке.

Вскоре уже не только по дворцу, а по всем его окрестностям разнеслась весть о том, какие чудесные занятия проводит жена шейха с детьми. Многие знатные придворные, вельможи стали обращаться за советом к маме Солнечного Мальчика и приводить к ней своих детей.

С той поры очень многое поменялось в этом государстве. Шейх гордится своей мудрой женой, и помогает ей в её делах и начинаниях. Он принял своего Солнечного Мальчика и полюбил его такого, какой он есть. Удивительно, но и другие люди стали относиться к ребёнку с пониманием и добротой. Сестры принца заботятся о нём и берут его играть в свои игры. А ещё люди говорят, что это ребёнок принес удачу и процветание всему народу, и сердца людей этой страны стали добрее, а души чище и светлее.

Показ мультимедийной презентации по данной теме.

Итог встречи

Подводя итоги встречи, психолог интересуется у участников, что полезного они узнали, что для них было важным, благодарит всех участников группы за совместную работу.