

МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 213»

ежемесячный журнал

«Волшебная страна»

апрель 2023



УЧИТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

Стихи о весне для детей!



Весенняя гостья
Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьется
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

Часовой

Поставленный на пост
Самой весной,
По стойке "смирно",
Опустив ладошки,
В перчатках белых,
Словно часовой,
Стоит подснежник
На озябшей ножке



Журавушка

Прилетел журавушка
На старые места:
Травушка-муравушка
Густым-густа!
Ивушка над заводью
Грустным-грустна!
А водица в заводи
Чистым-чиста!
А заря над ивушкой
Ясным-ясна!
Весело журавушке:
Весным-весна!



В апреле

Первый солнечный денёк,
Дует вешний ветерок.
Воробьи развеселились
В эти тёплые часы,
А сосульки прослезились
И повесили носы.

Стихи о весне для детей!



Кап-кап

Кап-кап!

С крыши падают слезинки.

Кап-кап!

Тают белые снежинки.

Кап-кап!

Солнышко по крыше скачет.

Кап-кап!

А зима сидит и плачет.

Кап-кап!



Весна

Опять весна пришла на дачу.

Ликует солнце. День подрос.

И лишь одни сосульки плачут,

Жалея зиму и мороз.



Дзинь-ля-ля

"Дзинь-дзинь-дзинь", –

Поют капли.

"Ля-ля-ля", –

поет скворец.

Дзинь-ля-ля!

На самом деле

Наступил

Зиме конец!



Наконец пришла весна

Наконец пришла весна.

Ель, берёза и сосна,
Сбросив белые пижамы,

Пробудились ото сна.



Подснежники

*Плакала Снегурочка,
Зиму провожая.*

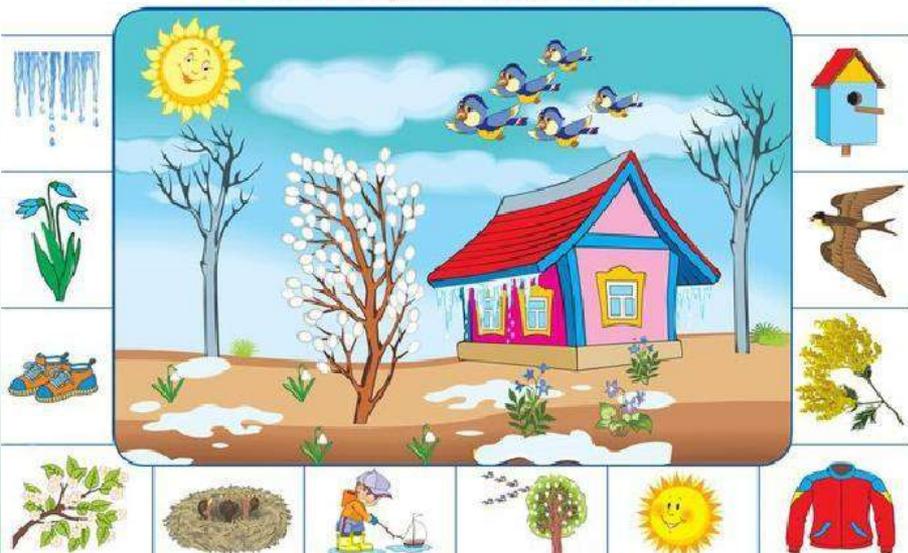
*Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.*

*Там, где шла и плакала,
Трогая берёзы,
Выросли подснежники –
Снегурочкины
Слезы.*

Т. Белозеров



Весна. Признаки весны



1. На улице с каждым днём становится теплее.
2. Тает снег. С крыш свисают сосульки. Текут ручьи. Реки освобождаются ото льда.
3. Световой день становится длиннее. Часто светит солнце. Вместо снега начинает идти дождь.
4. Люди постепенно перестают надевать теплую зимнюю одежду.
5. Перелётные птицы возвращаются в родные края.
6. Звери, которые впадают в спячку зимой, просыпаются.
7. На деревьях появляются почки, которые затем превращаются в маленькие клейкие листочки.



«Как одеть ребенка весной»

Памятка для родителей



Весна всегда радует нас первым теплым солнышком, но еще дают о себе знать зимние заморозки, поэтому каждый родитель должен знать, как одеть ребенка весной так, чтобы он не простудился и получил максимум пользы от прогулки. Предлагаем вашему вниманию 8 рекомендаций о том, как одеть ребенка весной:

1. Не стоит сильно кутать ребенка, собираясь на весеннюю прогулку, ведь уже все-таки не зима, одетый в два свитера ребенок быстро вспотеет и простудится. Для прогулки весной важно одеть ребенка надежно, так, чтобы его одежда была достаточно теплой, но не жаркой.
2. Для детей от 4-6 лет для весенней прогулки идеально подойдет непродуваемый и непромокаемый комбинезон. Он не сползает, его легко снимать и надевать. В нем ребенку будет удобно и тепло.
3. Важной частью одежды ребенка для весенней прогулки является шапка. Отличным вариантом может стать шапка-труба, которая одновременно выполняет функцию шапки и шарфа. Головной убор для прогулки весной должен быть теплым и непромокаемым.

4. Также не стоит забывать о шарфе, особенно, если ребенок наденет обычную шапку, а не шапку-трубу. Шарф может быть любимым, главное – правильно его завязать, он не должен мешать ребенку играть, и бегать на прогулке.

5. Еще один важный атрибут весеннего гардероба – варежки. Они должны быть теплыми, но тонкими, желательно, чтобы они не промокали.

6. Если вы не хотите надевать на ребенка комбинезон, тогда лучше остановить свой выбор на послойном одеянии. Наденьте на ребенка майчку и трусики, теплый джемпер, колготки, непромокаемые штанишки, кофточку. Завершить «образ» нужно верхней одеждой и обувью.

7. Самый важный момент – обувь ребенка. От того, насколько правильно вы ее подберете, зависит здоровье ребенка. Обувь для весенней прогулки должна быть легкой, мягкой, она не должна промокать.

8. Старайтесь одевать ребенка в одежду ярких цветов. Это поднимет настроение вам и вашему малышу.

Приятной вам прогулки!



ИГРАЕМ В ТЕАТР ДОМА

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало, и получая огромное эмоциональное наслаждение.

Театрализованные игры способствуют развитию детской фантазии, воображения, учат искренне сопереживать: радость, печаль, гнев, тревогу и др. Через игру ребенок не только распознает эмоциональное состояние персонажа по мимике, жесту, интонации, но и передает с помощью выразительных средств разнообразные эмоции, которых так не хватает ребенку в наше время. Ведь зачастую вам, родителям бывает некогда почитать ребенку книжку. А как загораются глаза малыша, когда взрослый читает вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения! А как ребенок обрадуется, если вы вместе с ним обыграете какую – либо потешку, отрывок из сказки, становясь медведем, маленьким зайчиком или хитрой лисой.

Родители могут также стать инициаторами организации в домашней обстановке разнообразных театрализованных игр. Это могут быть игры-забавы, игры-драматизации под пение типа «У медведя во бору», «Каравай», «Репка», слушание сказок, записанных на дисках, с их последующим разыгрыванием и другое. Такие совместные развлечения могут сыграть большую роль в создании дружеской доверительной, творческой атмосферы в семье, что важно для укрепления семейных отношений.

Игры-драматизации – это особые игры, в которых ребёнок разыгрывает знакомый сюжет или придумывает новый. Важно, что в такой игре ребёнок создаёт свой маленький мир и чувствует себя хозяином, творцом происходящих событий. Он управляет действиями персонажей и строит их отношения. Малыш в игре превращается и в актёра, и в режиссёра, и в сценариста. Он озвучивает героев, придумывает историю, проживает то, что в обычной жизни ему прожить бывает нелегко. Во время таких игр происходит интенсивное развитие речи, качественно и количественно обогащается словарный запас, развиваются воображение, творческие способности ребёнка, способность управлять собой, удерживать внимание в соответствии с сюжетом, логичность и самостоятельность мышления. Всё это очень важно для познавательного и эмоционального развития.

Поэтому игры-драматизации необычайно полезны и нужны ребёнку. Но для таких игр необходимы особые игрушки – игрушки-артисты. Такими артистами, как правило, бывают куклы.

Театр двух кукол.

Самый простой вариант игры-драматизации в домашних условиях – спектакль игрушек. Игрушечные артисты могут танцевать, прыгать, играть в прятки и догонять друг друга. Для такого театра также ничего особенного не потребуется: всего лишь две игрушки. А чудо, которое возникает у ребёнка на глазах, стоит ваших усилий!



Большой популярностью пользуется у детей и взрослых **пальчиковый театр**. Он особенно полезен для развития мелкой моторики рук, а с 5–6 лет постепенно готовит руку к письму. С самого раннего возраста можно показывать ребёнку спектакли на пальчиках. В нём все герои, сцена и сюжет расположен на одной или двух руках. В продаже есть специальные пальчиковые куклы из ткани, дерева. Также такие игрушки можно изготовить самостоятельно, используя связанный крючком напальчник и пришив к нему маленькую мягкую игрушку.

Эти простые и недорогие игрушки позволят вам вместе с ребёнком устроить настоящий театр. Наденьте сначала на свой палец одну куколку и разыграйте с ней простой сюжет, любимую сказку. Пальчик-персонаж шевелится, танцует, подпрыгивает, общается с вами и малышом, создавая ощущение того, что он живой актёр.

К театру, доступному в домашних условиях относятся: **театр ложек**. Куклы театра ложек – это ложки (деревянные или пластиковые), на вогнутой стороне которых изображено лицо героя. Из ткани, ленточек, ниток, бусин, фетра и т.п. сделаны остальные части героя (уши, лапы, хвост, причёска, головные уборы и т.п.), а одежда (как правило, платье в виде конуса) накрывает ручку ложки, тем самым, скрывая руку кукловода.



ТЕАТР НА СТОЛЕ

Дети очень любят **настольно-плоскостной или объёмный театр**. Сейчас в продаже можно найти большое количество вариантов такого театра. Это картонные или фанерные силуэты на устойчивых подставках.

Играя, ребёнок с удовольствием озвучивает всех персонажей сказки. Ему приходится придумывать к каждому герою (а это не только звери и люди) свой неповторимый голос. Придумать голос бывает необходимо и ветру, и дереву, и даже волшебным феям. Такая игра развивает и воображение, и речь, и голосовой диапазон ребёнка.



ДОМАШНИЙ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Наиболее богатые возможности для игры-драматизации даёт настоящий кукольный театр, который вполне можно устроить дома с помощью кукол «**БИ-БА-БО**». Это куклы с твёрдой головой, к которой приклеено туловище-перчатка из ткани. Указательный палец управляет головой, а большой и средний – руками. Перчаточным куклам присуще разнообразие в движениях и жестах. Они могут хохотать, плакать, кричать, обижаться, принимать различные позы, удивляться, ныть и смотреть.

Ценность театральной деятельности в том, что она помогает детям зрительно увидеть содержание литературного произведения, развивает воображение, без которого не возможно полноценное восприятие художественной литературы.

Драматизация служит для ребенка средством проявления артистических способностей, развития речи, морального опыта. Игра в театр очень близка ребенку, стремящемуся все свои переживания и впечатления выразить в действии.

Занимаясь с детьми театром, мы сделаем их жизнь интересной и содержательной, наполним ее яркими впечатлениями и радостью творчества. А самое главное - навыки, полученные в театрализованных играх, представлениях дети смогут использовать в повседневной жизни. Пусть с нашего доброго начала театральные игры и полюбившиеся сказочные герои сопровождают ребенка всю его жизнь!





12 апреля

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ**



КОСМОНАВТ

В день весенний, день апрельский,
Много лет тому назад,
Мчалась в космосе ракета
Завораживая взгляд.

Новость слышала планета:
«Русский парень полетел!»,
И героем-космонавтом
Каждый мальчик стать хотел.

Только первым быть непросто.
Очень сложно первым стать.
Надо вырасти достойным,
Всё уметь и много знать.

Но когда-нибудь ты тоже
Можешь к звёздам полететь.
Ты, дружок, всего добьешься,
Надо только захотеть.



РАКЕТА

Мы с друзьями во дворе
Строили ракету.
Только топлива у нас,
К сожаленью, нету.

Не смогли мы полететь
К Марсу и Венере.
Но у нас всё впереди.
В это твердо верю!



12 АПРЕЛЯ

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЛЕТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС)

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики - памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник - День космонавтики - он был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации. С 2011 года он носит еще одно название - Международный день полета человека в космос (International Day of Human Space Flight). О чем 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, по инициативе России, была принята официальная резолюция № A/RES/65/271, по случаю 50-летия первого шага в деле освоения космического пространства. Соавторами этой резолюции стали свыше 60 государств. 12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.



ДЕТЯМ О КОСМОСЕ И КОСМОНАВТАХ

Космос всегда притягивал людей. Но до того, как туда отправился Юрий Гагарин, люди провели много испытаний. И для начала отправляли в космос животных. Первыми стали кролики, собаки и мыши. Собак очень тщательно отбирали для полета. Они должны были не бояться шума и тряски, переносить холод и жару, есть тогда, когда загорелась лампочка. Многих собак тренировали, но только несколько смогли полететь в космос. Первыми собаками, которые полетели в космос и вернулись на землю, стали Белка и Стрелка. После них люди уже не боялись сами лететь в космос. И стали готовить специальных людей - космонавтов - для полетов. Первым в космос полетел Гагарин и пробыл там 108 минут. Сейчас космонавты могут жить в космосе на специ-



альных станциях по несколько месяцев. Они проводят там испытания, изучают космос, звезды, планеты. В космосе нет притяжения, как на Земле. И люди там летают между полом и потолком ракеты, все предметы могут летать вокруг них. Поэтому в ракете все хорошо закреплено. А питаются космонавты специальной едой, которая упакована в тубики. Космонавт выдавливает еду прямо в рот, ведь если бы она лежала на тарелке - вся бы разлетелась.

КОСМОС: ПЛАНЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Солнечная система - место, где мы живем. В солнечной системе есть планеты, спутники, астероиды, кометы. Все планеты вращаются вокруг Солнца и расположены в определенном порядке: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Плутон позднее ученые исключили из списка планет, так как она очень маленькая.

Между Юпитером и Марсом находится пояс астероидов. Иногда астероиды вырываются из этого пояса и падают на планеты. Если астероид падает на Землю, часть его сгорает в атмосфере. Мы называем их метеориты. Все планеты разные. Но только на планете Земля есть жизнь. На других планетах ученые ищут её, но пока не нашли.

ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Солнечная система — планетная система, включающая в себя центральную звезду — Солнце — и все естественные космические объекты, обращающиеся вокруг Солнца.









ЧИТАЕМ ДЕТЯМ.

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

С ДЕТЬМИ!



Сказки любят все на свете,
Любят взрослые и дети!
Сказки учат нас добру,
И прилежному труду!
Говорят, как надо жить,
Чтобы всем вокруг дружить!



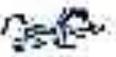
Мышь и воробей

Удмуртская сказка

Жили-были  да . Однажды нашли они на  три . Думали-думали и надумали  сеять.

 пахала,  боронил.

 острыми  сжала .

А  обмолотил  к , собрали урожай и стали делить:  одно ,  – другое... Поделили, а последнее лишнее осталось.

 первая сообразила: «Это  моё.»

 не согласился: «Нет, моё».

 склонул  и улетел.

«Пусть-ка догонит и  моё отнимет!» – думал он.

 не погналась за .

Свою долю в норку перетаскала.

Не дождалась . Его часть к себе сыпала.

Зиму прожила сытёхонька.

А  до весны голодный пропрыгал.



Упрямые козы

Узбекская сказка

Жили когда-то на свете две упрямые 

И вот однажды они встретились на узкой 

 была перекинута через глубокий 

Вдвоём на  не разойтись.

Кому-нибудь надо уступить.

– Эй, ты, посторонись! – закричала одна .

– Вот ещё, выдумала! Выходит, я из-за тебя
пятиться должна? – закричала в ответ другая.

– А почему бы тебе и не попятиться? – настаивала
первая.

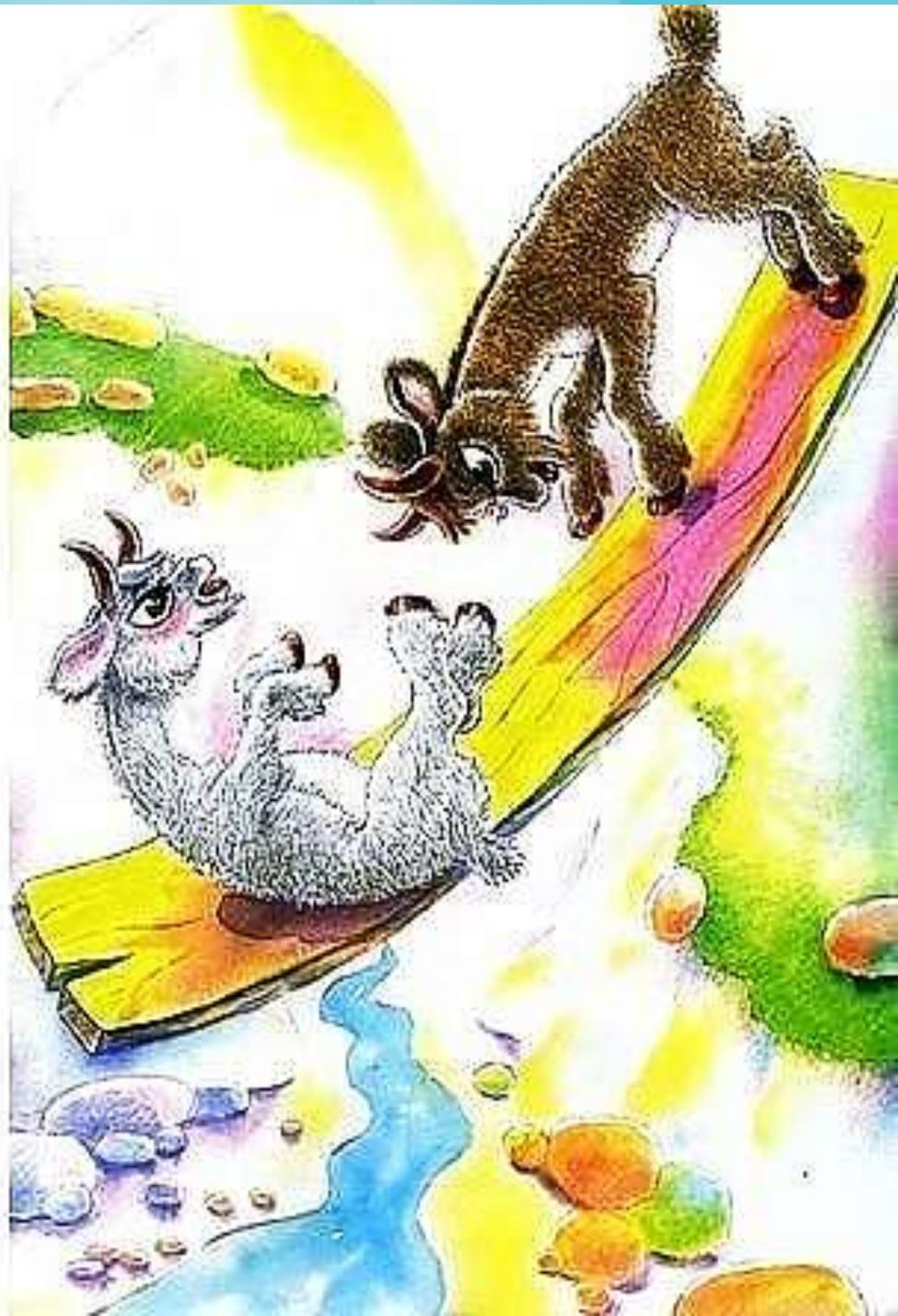
Долго спорили упрямые 

А потом отступили, нагнули  и... Трах!

Стукнулись лбами, и обе свалились в воду.

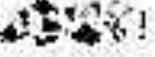
БЕСЕДЫ С РЕБЁНКОМ

1. Почему две упрямые козочки свалились в воду?
2. Прочитай в тексте все слова, в которых есть буква «к». Внимание: подобные вопросы задайте ребёнку по каждой из сказок.
3. Подчеркните все слова, которые начинаются на букву «т». Скажите твёрдых слов? Какое слово встречается чаще всего?



Бсора птиц

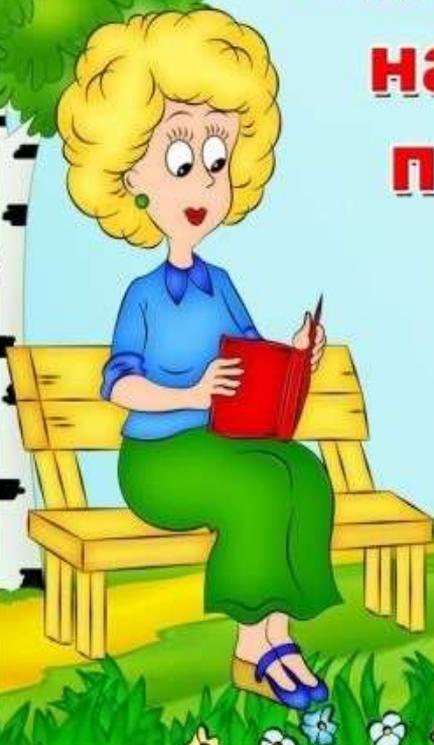
Сказка народов Индии

Один птицелов в  расстелил 
В  попались малые 
Стали они говорить: «Как же нам быть?»
Думали, думали и придумали:
«Взмахнём  и взлетим! Поднимем ?»
 взмахнули  и полетели.
Видит птицелов, что  летит, и побежал.
Наверху  летит с .
Внизу птицелов бежит и подумает:
«А ведь в  попались разные !
Может, перессорятся и лететь не смогут?».
Сначала  тащили все.
Но вдруг  закаркали: «Без нас  давно бы
упала!» Услышали их голуби и рассердились: «Мы
больше стараемся!» Опустили птицы .
Стала  к земле опускаться. Ухватился
птицелов за . Притянул  к себе да всех в
 посадил.





Безопасность на детской площадке



Правила поведения на детской площадке

Придя на детскую площадку, нужно всегда быть готовым к тому, что вашему или другому ребенку захочется позаимствовать, какую-нибудь игрушку. Часто можно наблюдать такую картину – бабушка приходит с внучкой и игрушечной детской коляской на детскую площадку. Внучке не интересна ее коляска, но другие дети заинтересованы в ней и хотят ею поиграть. Бабушка, отгоняя детей, просит, что бы те не трогали коляску. Но как можно не поиграть такой красивой коляской? И когда бабушка отвлеклась, дети все-таки начали играть с коляской и нечаянно сломали. Бабушка в свою очередь начала ругать свою внучку, забывая о том, что виновата не внучка, а ее невнимательность. Если же вы рядом, то в любых происходящих действиях вашего малыша виноваты вы сами в первую очередь. За ребенком глаз да глаз, это золотое правило!

Чего нужно избегать на детской площадке?

1. Нельзя критиковать или оскорблять чужих детей;
2. Нельзя приходить на детскую площадку, когда ваш малыш спит в коляске и при этом просить окружающих быть потише;
3. Нельзя угощать других детей и брать еду;
4. Ни в коем случае не выбрасывать мусор на детской площадке;
5. Не распивать спиртные напитки;
6. Не курить;
7. Не выражаться матерными словами.

Взаимность и дружелюбность вот что должно царить на детских площадках. Не бойтесь попросить помощи или оказать ее.

Помните, так как вы поступаете, так поступят по отношению к вам.





Опасность от строительства во дворах

Уже давно практически в каждом дворе знакомы с проблемой заброшенного ремонта различных коммуникационных сетей. Во многих случаях жителям очень везет, ведь их ремонт доводят до конца, а вот оставленные ямы и различные траншеи привлекают детей к себе. Для любого ребенка это новое место, которое еще не изведанное и требует освоения. Кроме того, дети моментально придумывают массу игр, в которых будут задействованы эти ямы.

Очень часто рядом с жилыми домами располагаются стройки, которые уже долго строятся или которые уже заброшены. Этот объект для шустрых детей является самым привлекательным место пребывания. Пребывание на такой стройке обычно у детей обуславливается широким рядом игр или интересом. Даже если на стройке находятся некоторые рабочие, то это не всегда останавливает детей.

Такой объект может навредить ребенку разными способами. Во-первых, вполне вероятно, что ребенок получит отравление, так как там большое скопление вредных строительных материалов. Во-вторых, существует вероятность получения травмы, ударившись или упав, тем более что там обычно нет никаких ограждений. В-третьих, ребенок может быть поражен оголенными проводами, которые на стройке далеко не редкость.



Детская площадка - факторы опасности

Детская площадка всегда считалась неотъемлемой частью жилого массива. Но не все улицы могут похвастаться новенькими надежными детскими площадками. В основном большую часть составляют старые и совсем разбитые площадки. Игры на таких площадках ребенку никакого удовольствия не принесут, а родителей заставят беспокоиться за безопасность детей. Ниже перечислены факторы, которые могут негативно повлиять на вашего ребенка или представлять для него большую опасность.

Опасность от внешних факторов

Иногда некоторым жителям в подарок к детской площадке достается расположенная рядом электрощитовая будка. Ее расположение рядом с площадкой несет большую опасность для ребенка. Обычно они закрываются работниками, которые обслуживают данный объект. Но может сложиться ситуация, что электрощитовая будка останется незакрытой, и ребенок будет иметь свободный доступ. Важно то, что если ребенок попадет внутрь, то вполне вероятно, что он получит серьезную травму от электрического тока.

Как бы далеко не располагался дом от основных дорог, всегда есть вероятность появления на детской площадке незнакомых людей. И среди них, к сожалению, можно встретить как нормальных, так и психически неуравновешенных. Очень важно с самого начала объяснить ребенку, что он не должен вступать даже в разговор с абсолютно незнакомыми людьми.





Опасность от объектов детской площадки

Если ваша детская площадка построена совсем недавно и не имеет никаких дефектов, обольщаться не надо, ведь для маленького ребенка и на такой площадке существует вероятность нарушения его безопасности. Ниже перечислены самые распространенные места повышенной опасности для детей.

✓ Песочница

Песочница, которая как кажется самая безобидная, такой не является. Вполне вероятным может быть попадание в руки ребенка вместе с песком битого стекла или других опасных материалов.



✓ Качели



Более опасными являются качели, ведь практически каждый ребенок хоть раз был задет ужасно тяжелыми металлическими качелями. Часто это случается, когда маленький ребенок просто раскачивает пустые качели. Ему тяжело еще предусмотреть с какой силой и куда они будут лететь, в этом случае и происходит удар часто в области головы. Также может быть нанесена ребенку травма, если он просто бежал рядом с качелями, а другой ребенок не успел остановить качели.



✓ Карусели

Ту же опасность представляют и круговые карусели. Здесь возможность получения травмы существует даже при спуске ребенка с карусели. Обычно в эти моменты она не останавливается, поэтому ребенок может получить удар сзади. Также ребенок может получить удар, если он сам раскручивал карусель и резко остановился.



✓ Горка

Несмотря на материал, из которого изготовлена детская горка, всегда существует вероятность получения травмы от нее. Летом необходимо внимательно относиться к металлическим и пластмассовым горкам, которые сильно нагреваются под прямыми солнечными лучами.



Детская кожа очень нежная и существует возможность получить ожог. Если горка деревянная, то есть опасность получения занозы ребенком. Кроме того, важно чтобы у горки был более пологий скат, так как при падении с этой горки у ребенка уменьшится возможность получения травмы головой.



Травмы, которые возможно получить на детской площадке

Если ребенка оставлен без присмотра, то он может получить различные травмы. Распространенным является сотрясение мозга. Эту травму можно получить, упав даже с небольшой высоты или ударившись о тяжелые железные карусели, качели или горки. Этими же предметами ребенок может прищемить себе пальцы или ручку. Находясь в песочнице практически каждый ребенок норовит попробовать или съесть побольше песка. В этом случае достаточно будет хорошо промыть рот ребенку чистой водой. Также песок может попасть в глаза ребенку.

Несмотря на предназначение детской площадки приносить радость ребенку, существует вероятность получения очень серьезной травмы. Поэтому никогда не стоит оставлять маленьких детей без присмотра. Даже в тех случаях, когда ваш малыш отличается идеальным поведением.





Картотека

Мирилок



Пальчик за пальчик

Крепко возьмем

Раньше дрались,

А теперь ни по чем.



Чем ругаться и дразниться
Лучше нам с тобой
мириться!

Очень скучно в ссоре жить,
Потому – давай дружить!



Мирись, мирись, мирись
И больше не дерись.
А если будешь драться,
То я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя,
Потому что мы друзья!



Чтобы солнце улыбалось
Нас с тобой согреть
старалось,
Нужно просто стать
добрей,
И мириться нам скорей!

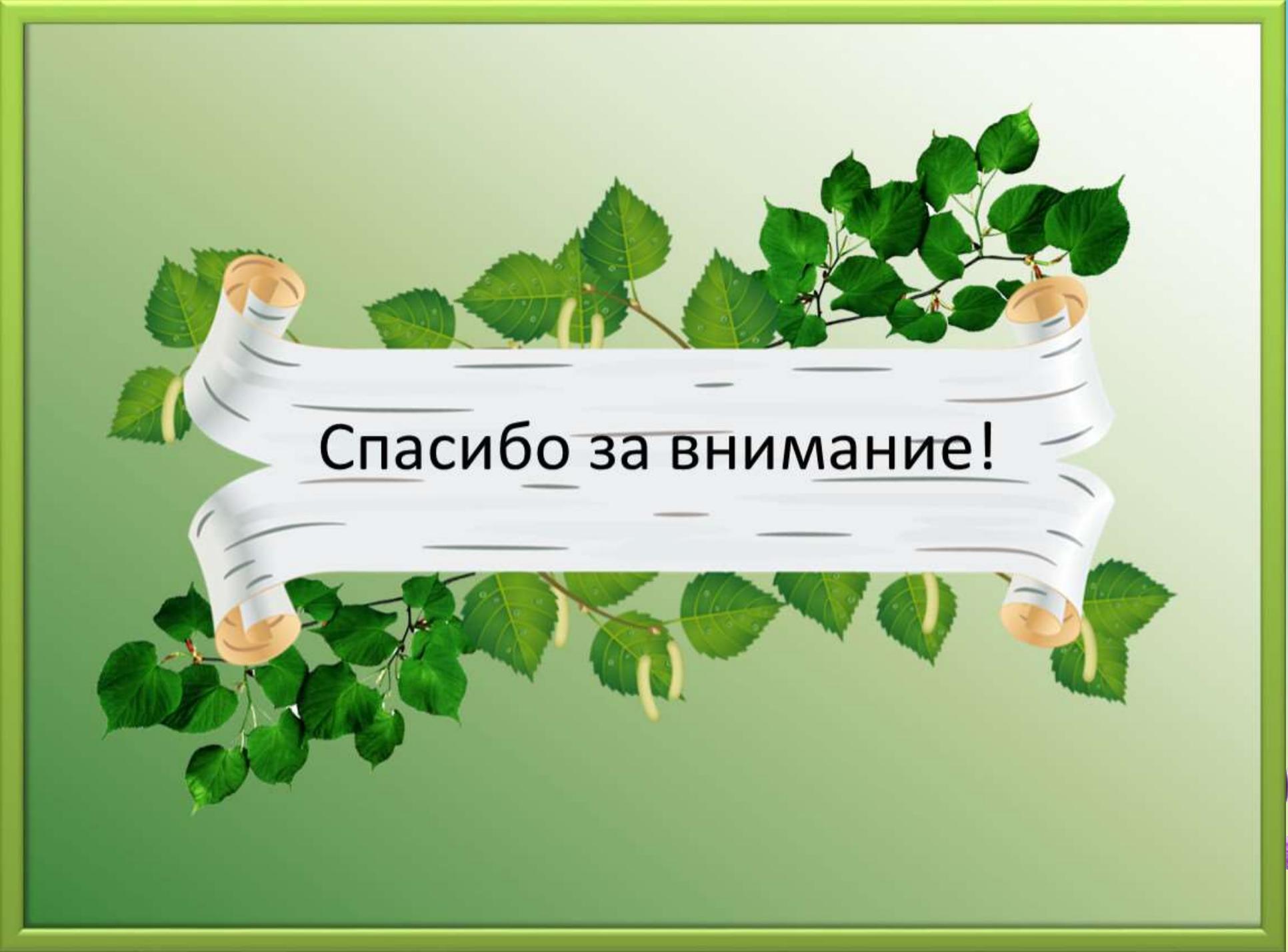


Хватит нам уже сердиться,
Поскорей давай мириться:
- Ты мой друг!
- И я твой друг!
Мы обиды все забудем
И дружить, как прежде
будем!



**К нам с тобой подкралась
ссора,
Нужно нам ее прогнать.
Мы за пальчики возьмемся
Раз, два, три, четыре, пять,
Подружились мы опять**



A decorative banner with green leaves and catkins on a light green background. The banner is white with a wavy, ribbon-like edge and is centered horizontally. The text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, black, sans-serif font across the middle of the banner. The background is a light green gradient, and the banner is surrounded by green leaves and catkins, which are also visible on the banner's surface.

Спасибо за внимание!