

*МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 213»*

«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»

**ежемесячный журнал
март 2023 год**





Авторитет родителей в воспитании детей



В чем должен заключаться истинный авторитет родителей?

Главной базой авторитета родителей, может быть только их работа и жизнь, их поведение и их лицо в обществе. Семья является сложным и ответственным делом. Родители возглавляют это дело и держат ответ за него, перед обществом и перед жизнью своих детей. Если родители поступают честно и рационально, если их цели прекрасны и значительны, и если сами они всегда отдают себе полный отчет в своих деяниях и поступках, это означает, что родительский авторитет у них, безусловно, есть и не нуждается, ни в каких основаниях, тем более нет необходимости что-то искусственно выдумывать.

Родители, придерживающиеся авторитетного стиля воспитания, признают и поощряют растущую автономию своих детей. Открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения, допускают изменение своих требований в разумных пределах, учитывают мнение ребенка при обсуждении семейных проблем. Авторитетные родители характеризуются готовностью прийти на помощь, если это потребуется, одновременно веря в успех самостоятельной деятельности ребенка.

Родители оказывают эмоциональную поддержку ребенку, способны выражать сочувствие, любовь и теплое отношение, их действия и эмоциональное отношение направлены на содействие физическому и духовному росту детей, они испытывают удовлетворение и гордость от успехов детей.

В идеале ни родители, ни дети не занимают в доме доминирующего положения, они взаимодействуют, сотрудничают. Таким образом, в семье создается гармоничная атмосфера, позволяющая находить решения без борьбы за власть. Члены семьи, в которой достигнуто оптимальное сочетание свободы и контроля, обычно очень привязаны друг к другу, отношения между ними стабильные, удовлетворяющие всех.

«Что такое авторитет родителей?» – этот вопрос волнует многих из вас. Авторитет родителей заключается в их умении растить и воспитывать детей, не принижая их человеческого достоинства и не превознося его. Авторитет – это постоянная работа над собой по совершенствованию и самовоспитанию.

Для родителей самая важная задача хорошо воспитать своих детей. Лучше изначально правильно начать сам процесс, чем впоследствии перевоспитывать. Хорошо воспитать свое чадо может каждый, только если он действительно захочет этого.

Каждая мать и каждый отец должны хорошо знать, что именно они хотели бы воспитать в своем ребенке. Главную роль в воспитании играет поведение самих родителей. Вы не правы, если считаете, что воспитание происходит в те моменты, когда вы с ним говорите или командуете им. Как происходит ваше общение с другими людьми и о других людях, как вы проявляете свои эмоции – радуетесь, грустите, как вы выглядите и т.д. – все это имеет огромное значение для детей. Контроль родителей в первую очередь за своим поведением, проявление уважения к своей семье – это лучший метод воспитания. Подлинная сущность воспитательных работ состоит в налаженности вашей семьи в частной и общественной жизни родителей, и, конечно же, в обустройстве жизни ребенка.

Откуда же черпается авторитет родителей? Мамы и папы, которых их собственные дети не слушаются, склонны считать, что авторитет предоставляется природой. Они очень ошибаются!

Существует множество примеров авторитета ложного.

Подавляющий авторитет.

Если отец вечно дома рычит, постоянно сердитый, и при любом удобном и даже не удобном случае берется за ремень, на любой вопрос отвечает резкостью, каждую провинность подмечает каким-либо наказанием, это и является авторитетом подавления.



Авторитет на расстоянии.

Существуют и те родители, которые искренне считают: чтобы дети их слушались, необходимо поменьше разговаривать с ними, держаться подалеже, только изредка проявляя себя в роли начальника.

Авторитет чванства.

Кое-какие родители, которые занимают высокопоставленные должности, демонстрируют свою важность перед детьми. Они только лишь и делают, что заявляют о своих добродетелях, они относятся к другим людям очень высокомерно. Частенько случается, что сраженные подобным видом отца, дети начинают вести себя похожим образом.

Авторитет педантов.

В данном случае послушание детей, формируется так же через детскую любовь, но вызывается она не поцелуями и лаской, а мягкостью, добротой и уступчивостью родителей. И в такой семье очень скоро дети начинают командовать своими родителями. Родительское же подчинение открывает обширный простор для новых и новых капризов, желаний и требований.

Дружеский авторитет.

Если дружба достигает крайних пределов. Заканчивается воспитание и начинается обратный процесс: дети принимают воспитывать родителей.

Авторитет взятки.

Это самый безнравственный авторитет, когда послушание просто покупается постоянными обещаниями и подарками. Можно выдавать премию за хорошие оценки, за выполнение какой-либо сложной работы. Но и в таком случае родители как бы «заедают» жизнь ребенка непонятными установками и назидательными разговорами. Такие родители убеждены, что в наставлениях и заключается основная педагогическая мудрость.



Родители стараются учить ребенка своим примером, а дети в такой семье уважают родителей, признают их авторитет.

По мере взросления дети приобретают чувство ответственности за свое поведение, навыки самоконтроля. Дети авторитетных родителей хорошо адаптированы, они уверены в себе, у них развиты самоконтроль и социальные навыки.

Прежде всего, необходимо придерживаться дисциплины в ваших распоряжениях и просьбах.

- 1. Они не должны передаваться с раздражением, со злостью, с раздражением, при помощи крика, и не должны быть похожими на упрасивания.**
- 2. Они должны являться для вашего ребенка посильными, не требующими от ребенка особенного напряжения.**
- 3. Они не должны перечить здравому смыслу, т. е являться разумными.**
- 4. Они не должны быть противоречивы, по отношению к другому важному заданию. Или просьбе другого родителя, что тоже не маловажно.**

Ребенок не должен замечать того, что вы контролируете выполнение задания. Также у него не должно возникать даже малейших сомнений, что задание необходимо выполнить. В крайних случаях можно допустить небольшие способы наказания как как-то: задержка каких-либо развлечений, задержка ежедневных карманных денег, запрет на выход к друзьям. Важно добиваться того, чтобы работа выполнялась, пусть даже в форме игры.



Физкультура с элементами йоги.

Общепризнано, что йога - индийская система взглядов, методов, упражнений - достигла известных успехов в управлении дыхательными и другими физиологическими функциями организма, в реализации желаемых психических состояний человека.

Предлагаемая система занятий комплексно воздействует на развитие ребенка. Все игры и упражнения проводятся в свободной форме, дыхание не задерживается. Основная их цель - профилактика простудных заболеваний, закаливание и общее оздоровление детей.



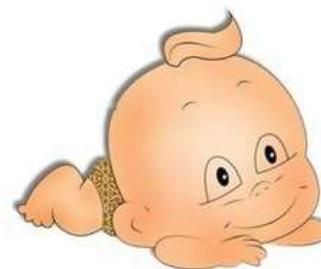
Рисование носиком.

Сесть на коврик, погжав ноги. Глядя на контурные изображения, повторить их очертания на расстоянии кончиком носа, который вообразил вдруг стал глинным, как у Буратино. Медленные, плавные движения упражняют шею, улучшают кровообращение в ней и в голове.



В позе змеи.

Лечь на коврик, плотно прижавшись животом к полу. Упираясь вытянутыми руками, приподнять плечи и грудь. Неторопливо вращать головой влево - вправо.



Улучшил осанку.

Встать вплотную к стене, касаясь её затылком и плечами, стопы сомкнуть, живот подтянуть. Затем походить с выправленной осанкой и гордо поднятой головой.



Мочалочка

Тереть лягкой сухой рукавичкой или тканью, как мочалкой, руку снизу доверху и обратно, массируя мышцы плеча и предплечья. Затем провести плотно прижатой к коже ладошкой от шеи до кисти, как бы стряхивая капли воды и мыльную пену. Прогреть то же самое с грубой рукой.



На велосипеде

Лечь на спину и "крутить педали" со звуковым сопровождением: тр-р-р... или ж-ж-ж...



Шалтай - Болтай

Встать на коврик, расслабиться. Совершать ритмичные повороты головы чтение четверостишия: "Шалтай - Болтай сидел на стене, Шалтай - Болтай свалился во сне". Руки свисают свободно, без напряжения и болтаются, как у тряпичной куклы. В том же расслабленном состоянии медленно опуститься на пол.



Качалочка

Лечь на спину, ноги за колени подтянуть к животу. Раскачиваться вперед - назад и затем направо - налево. Продольная и боковая качалочки упражняют позвоночник.



Массаж ног

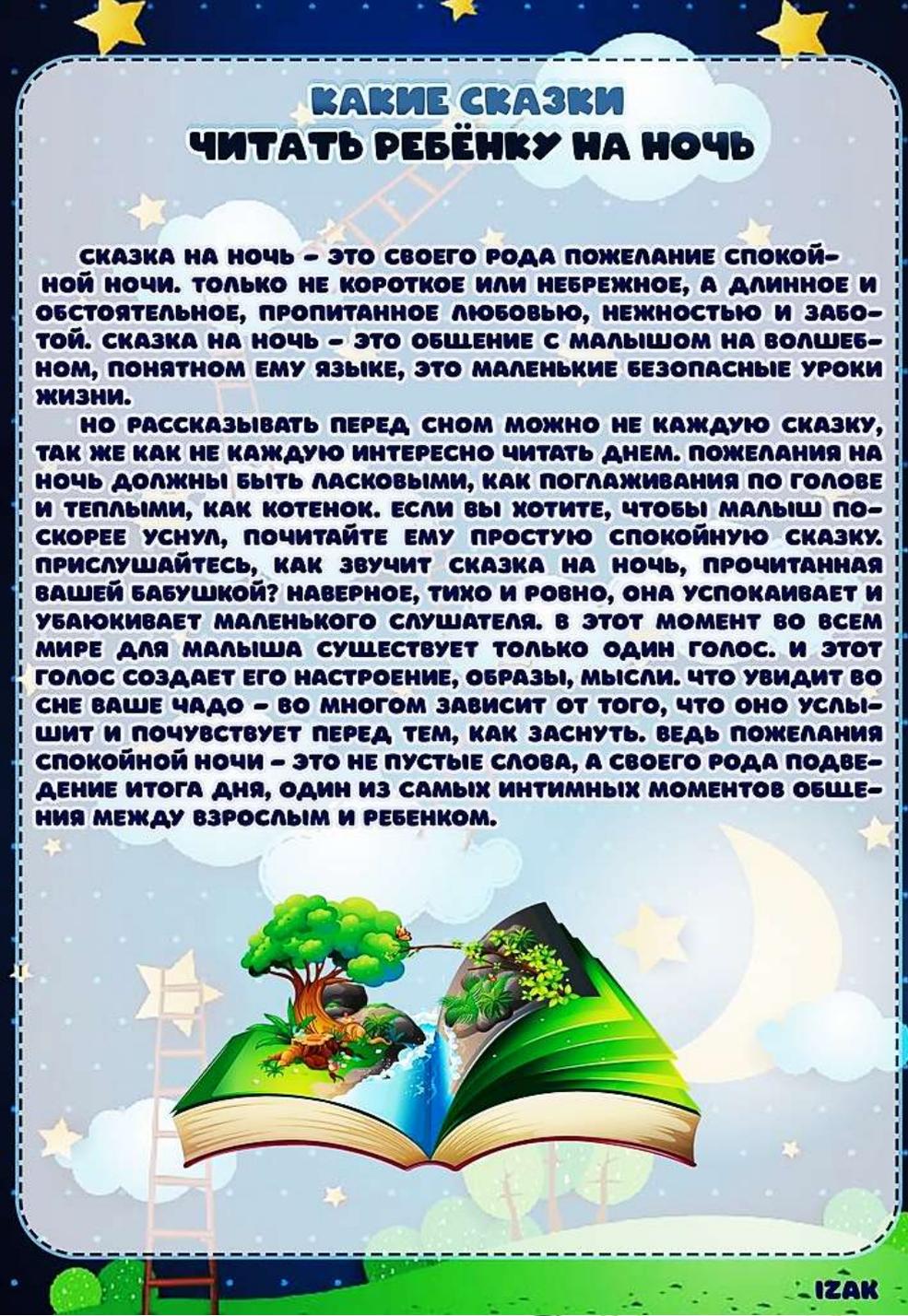
Подтянуть и размять левую стопу (потопа правую), растягивая её, похлопывая по пятке ребром ладони. Прогреть стопой вращательные движения, вытягивая вперед, то пальцы, то пятку.



Будьте здоровы!



КАКИЕ СКАЗКИ ЧИТАТЬ РЕБЁНКУ НА НОЧЬ



КАКИЕ СКАЗКИ ЧИТАТЬ РЕБЁНКУ НА НОЧЬ

СКАЗКА НА НОЧЬ – ЭТО СВОЕГО РОДА ПОЖЕЛАНИЕ СПОКОЙНОЙ НОЧИ. ТОЛЬКО НЕ КОРОТКОЕ ИЛИ НЕБРЕЖНОЕ, А ДЛИННОЕ И ОБСТОЯТЕЛЬНОЕ, ПРОПИТАННОЕ ЛЮБОВЬЮ, НЕЖНОСТЬЮ И ЗАБОТОЙ. СКАЗКА НА НОЧЬ – ЭТО ОБЩЕНИЕ С МАЛЫШОМ НА ВОЛШЕБНОМ, ПОНЯТНОМ ЕМУ ЯЗЫКЕ, ЭТО МАЛЕНЬКИЕ БЕЗОПАСНЫЕ УРОКИ ЖИЗНИ.

НО РАССКАЗЫВАТЬ ПЕРЕД СНОМ МОЖНО НЕ КАЖДУЮ СКАЗКУ, ТАК ЖЕ КАК НЕ КАЖДУЮ ИНТЕРЕСНО ЧИТАТЬ ДНЕМ. ПОЖЕЛАНИЯ НА НОЧЬ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЛАСКОВЫМИ, КАК ПОГЛАЖИВАНИЯ ПО ГОЛОВЕ И ТЕПлыми, КАК КОТЕНОК. ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ, ЧТОБЫ МАЛЫШ ПОСКОРЕЕ УСНУЛ, ПОЧИТАЙТЕ ЕМУ ПРОСТУЮ СПОКОЙНУЮ СКАЗКУ. ПРИСЛУШАЙТЕСЬ, КАК ЗВУЧИТ СКАЗКА НА НОЧЬ, ПРОЧИТАННАЯ ВАШЕЙ БАБУШКОЙ? НАВЕРНОЕ, ТИХО И РОВНО, ОНА УСПОКАИВАЕТ И УБАЮКИВАЕТ МАЛЕНЬКОГО СЛУШАТЕЛЯ. В ЭТОТ МОМЕНТ ВО ВСЕМ МИРЕ ДЛЯ МАЛЫША СУЩЕСТВУЕТ ТОЛЬКО ОДИН ГОЛОС. И ЭТОТ ГОЛОС СОЗДАЕТ ЕГО НАСТРОЕНИЕ, ОБРАЗЫ, МЫСЛИ. ЧТО УВИДИТ ВО СНЕ ВАШЕ ЧАДО – ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ ТОГО, ЧТО ОНО УСЛЫШИТ И ПОЧУВСТВУЕТ ПЕРЕД ТЕМ, КАК ЗАСНУТЬ. ВЕДЬ ПОЖЕЛАНИЯ СПОКОЙНОЙ НОЧИ – ЭТО НЕ ПУСТЫЕ СЛОВА, А СВОЕГО РОДА ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА ДНЯ, ОДИН ИЗ САМЫХ ИНТИМНЫХ МОМЕНТОВ ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ ВЗРОСЛЫМ И РЕБЕНКОМ.



ОДНАКО СКАЗКА НА НОЧЬ, НАСЫЩЕННАЯ ДЕЙСТВИЕМ И ЭМОЦИЯМИ, МОЖЕТ ТАК УВЛЕЧЬ МАЛЫША, ЧТО ОН БУДЕТ ПЕРЕЖИВАТЬ ВСЕ СОБЫТИЯ ВМЕСТЕ С ГЕРОЯМИ, ВОЛНОВАТЬСЯ ЗА НИХ И ПРОСИТЬ "ПОЧИТАТЬ ЕЩЕ". ТУТ УЖ НЕ ДО СНА, КОГДА ЦАРЕВНУ ВОЛК УНЕС! ЗАТО ДИНАМИЧНЫЕ ЗАХВАТЫВАЮЩИЕ СКАЗКИ, ПРОЧИТАННЫЕ ДНЕМ, ПОСЕЛЯТ В МАЛЫШЕ ИНТЕРЕС К КНИГАМ И ЧТЕНИЮ: ВЕДЬ ОПЯТЬ ЗАКОНЧИЛИ НА САМОМ ИНТЕРЕСНОМ МЕСТЕ, А ТАК ХОЧЕТСЯ ЗНАТЬ, ЧТО БУДЕТ ДАЛЬШЕ, КАКИЕ ЕЩЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЖДУТ ГЕРОЕВ!

СКАЗКА ЖЕ ИЛИ СТИХИ НА НОЧЬ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОБРЫМИ И НЕЗАМЫСЛОВАТЫМИ, ЧТОБЫ УСПОКОИТЬ И УБАЮКАТЬ МАЛЫША. А ТЕПЛЫЕ ПОЖЕЛАНИЯ СПОКОЙНОЙ НОЧИ ДОЛЖНЫ СТАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТРАДИЦИЕЙ В ЛЮБОМ ДОМЕ.

В ПСИХОЛОГИИ ЕСТЬ ДАЖЕ ОТДЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - СКАЗКОТЕРАПИЯ. ОСНОВНАЯ ЕЕ ИДЕЯ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК ОТОЖДЕСТВЛЯЕТ СЕБЯ С ГЛАВНЫМ ГЕРОЕМ И ЖИВЕТ ВМЕСТЕ С НИМ, УЧИТСЯ НА ЕГО ОШИБКАХ. ТО ЕСТЬ МАЛЫШ МОЖЕТ ПРИМЕРИТЬ НА СЕБЯ РАЗНЫЕ РОЛИ: ДОБРЫХ И ЗЛЫХ ГЕРОЕВ, СОЗИДАТЕЛЕЙ И РАЗРУШИТЕЛЕЙ, БЕДНЯКОВ И БОГАЧЕЙ. ОН МОЖЕТ В СВОЕМ ВООБРАЖЕНИИ ПОД РУКОВОДСТВОМ СКАЗКИ ПРЕДСТАВЛЯТЬ РАЗНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ И ПО-РАЗНОМУ СЕБЯ ВЕСТИ В НИХ. МАЛЕНЬКИЙ ЧЕЛОВЕЧЕК УЧИТСЯ СОЧУВСТВВИЮ, СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ ВНИМАТЕЛЬНЫМ И УСИДЧИВЫМ.



ЕСТЬ МНЕНИЕ, ЧТО ЧЕЛОВЕК В СВОЕЙ ЖИЗНИ ПОВТОРЯЕТ СЦЕНАРИЙ ЛЮБИМОЙ СКАЗКИ. КАКАЯ СКАЗКА СТАНЕТ ЛЮБИМОЙ ДЛЯ ВАШЕГО МАЛЫША - ВЫ МОЖЕТЕ РЕШИТЬ ВМЕСТЕ С НИМ. ПОСТАРАЙТЕСЬ, ЧТОБЫ ЭТА СКАЗКА БЫЛА СО СЧАСТЛИВЫМ КОНЦОМ И УЧИЛА ТЕМ ЖЕ ЦЕННОСТЯМ, ЧТО И ВЫ САМИ. ЕСЛИ ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО "ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ" - ТО ЧИТАЙТЕ И ОБСУЖДАЙТЕ ВМЕСТЕ С МАЛЫШОМ "ЗОЛУШКУ". ЕСЛИ УВЕРЕНЫ, ЧТО ВСЕГО МОЖНО ДОБИТЬСЯ, "БЫЛО БЫ ЖЕЛАНИЕ" - ТО "СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА" ВМЕСТЕ С ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОЙ ГЕРДОЙ ПОМОГУТ ВАМ УБЕДИТЬ В ЭТОМ МАЛЕНЬКОГО СЛУШАТЕЛЯ. ПРИ ЧТЕНИИ СКАЗКИ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ТО, КТО ИЗ ГЕРОЕВ НАИБОЛЕЕ СИМПАТИЧЕН РЕБЕНКУ, С КОГО ОН БЕРЕТ ПРИМЕР. СОГЛАСИТЕСЬ, КАК В ТОЙ ЖЕ СКАЗКЕ ЗАНИМАЕТ ПАССИВНУЮ ПОЗИЦИЮ И НЕ ЯВЛЯЕТ СОБОЙ ПРИМЕР УВЕРЕННОГО УСПЕШНОГО ПОВЕДЕНИЯ, ХОТЯ И ЕГО ИСТОРИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ХОРОШО. НЕ ПУГАЙТЕСЬ, ЕСЛИ ВАШ МАЛЫШ СИМПАТИЗИРУЕТ ЗЛОДЕЯМ И ДИНОЗАВРАМ: ПОПРОБУЙТЕ ВМЕСТЕ НАЙТИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА В ЭТИХ ПЕРСОНАЖАХ: КТО-ТО ИЗ НИХ ОЧЕНЬ СИЛЬНЫЙ, КТО-ТО ИСКРЕННЕ ЗАБОТИТСЯ О СВОИХ ДЕТЯХ, КТО-ТО УПОРНО ИДЕТ К СВОЕЙ ЦЕЛИ.

ИТАК, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПРОЗВУЧИТ ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА ИЛИ СТИХИ НА НОЧЬ, ПРОЛИСТАЙТЕ ЕЕ ЕЩЕ РАЗ И УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ОНА КОРОТКАЯ, ПРОСТАЯ, СО СЧАСТЛИВЫМ КОНЦОМ И НЕСЕТ ИМЕННО ТУ ИДЕЮ, КОТОРУЮ ВЫ САМИ ХОТЕЛИ БЫ ДОНЕСТИ ДО СВОЕГО МАЛЫША. ПУСТЬ ПОЖЕЛАНИЯ СПОКОЙНОЙ НОЧИ И СЛАДКИХ СНОВ ЗВУЧАТ В ВАШЕМ ДОМЕ КАЖДЫЙ ВЕЧЕР, И НЕ В ДВУХ СЛОВАХ, А В ДОБРЫХ СКАЗКАХ!



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

**ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ
ИЛИ СКАЗАТЬ,
КОГДА РЕБЕНОК
КРИЧИТ И НЕ ХОЧЕТ
ИДТИ В ДЕТСКИЙ САД**



РОДИТЕЛЯМ НЕЛЬЗЯ:

Поддаваться на уговоры и провокации

Если вы, несмотря на все детские стоны и жалобные причитания, всё-таки довели ребёнка до дверей детского сада, но в последний момент ваше родительское сердце не выдержало, и вы повернули вместе с ребёнком обратно — это очень опасный путь. Малыш поймёт, что слезами и криком он сможет добиться желаемого, и в следующий раз ему придется лишь немного увеличить громкость и интенсивность плача.

Водить ребёнка в сад через день или пару раз в неделю

Для того, чтобы детский сад стал неизбежной данностью, малыш должен появляться там каждый день, разумеется, кроме выходных. Лучше сначала пораньше забирать его оттуда. Ничего страшного, если первые недели или даже месяцы вы не будете оставлять его там на дневной сон. Лишь когда ребёнок полностью адаптируется к новым условиям жизни, попробуйте забрать его после дневного сна.

Самим бояться разлуки с ребёнком

Дети необыкновенно чувствительны. Им на каком-то подсознательном уровне передаются все наши эмоции — и тревога, и спокойствие. Душераздирающая сцена со слезами в раздевалке — совсем не лучшее начало дня для вашего малыша. Отпускайте ребёнка с уверенностью, что с ним всё будет в порядке.



“Я - ВОСПИТАТЕЛЬ”

ЧТО ПОМОЖЕТ ИЗБЕЖАТЬ СЛЁЗ?

1. Позитивный, уверенный и доброжелательный тон мамы. Его можно тренировать, чтобы в критической ситуации быть уверенной.
2. Неотвратимость каждодневных действий. Ты ходишь теперь в садик- это новое правило и это хорошо!
3. Позитивный настрой ребенка. «Кто садику рад-Влад». И эту песенку можно повторять по дороге в сад.
4. Отвлечение внимания ребенка. «Ой, а что там на дороге, пойдём посмотрим.», «Пойдем я покажу тебе мох на деревьях», «Пойдем посмотрим какой цвет на светофоре горит?», «посмотри где красный цвет?», «А футболка у тебя синяя?», «Послушай, что там едет?», «Надо чистую пижаму отдать Марии Ивановне (воспитателю)», «Смотри какой автобус большой поехал», и много других вариантов, смотря по обстоятельствам.
5. Интересная просьба: «помоги вызвать лифт», «Понеси вот это...».
6. Если разрешают в детском саду, то отнести игрушку, чтоб показать ребятам как она поет (крутится, катится и так далее).



ЧТО ПОМОЖЕТ ИЗБЕЖАТЬ СЛЁЗ?

7. Псевдovýбор «Какие штанишки сегодня оденешь черные или синие?».
8. Принести книгу, чтоб воспитатель почитала всем ребятам.
9. Игра: «А давай это будет такая игра, где ты..., и где я..., а потом где мы...».
10. По дороге задавать ребенку странные вопросы (для отвлечения): «А ты сейчас громко плачешь или тихо? А можешь тише? Это ты сейчас реवेशь или я реву?»
11. Секрет. «Только для тебя есть секрет, я на ушко скажу, иди сюда».
12. Ритуал: Попробуйте найти ритуал прощания с Ребенком, это либо поцелуй воздушный, либо объятия или что-то другое, что-то ваше личное в общении с ребенком.
13. И самое главное, это нормально, когда ребенок плачет взять его на руки и просто отнести в садик и передать воспитателю. При этом мама должна быть спокойна и уверена, что она все делает правильно и доброжелательно при этом разговаривать с ребенком.



МЫ С МОЕЙ ПОДРУЖКОЙ ТОМОЙ

Мы с моей подружкой Томой
Ходим вместе в детский сад.
Это вам не то, что дома!
Это школа малышей!

Здесь мы делаем зарядку,
Ложкой правильно едим,
Приучаемся к порядку!
Детский сад необходим!

Учим мы стихи и песни
В нашей группе дошколят!
Места нет для нас чудесней!
Чем любимый детский сад!

(И. Гурина)



“Я - ВОСПИТАТЕЛЬ”

ВТОРОЙ ВАШ ДОМ

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!

(Г. Шалаева)

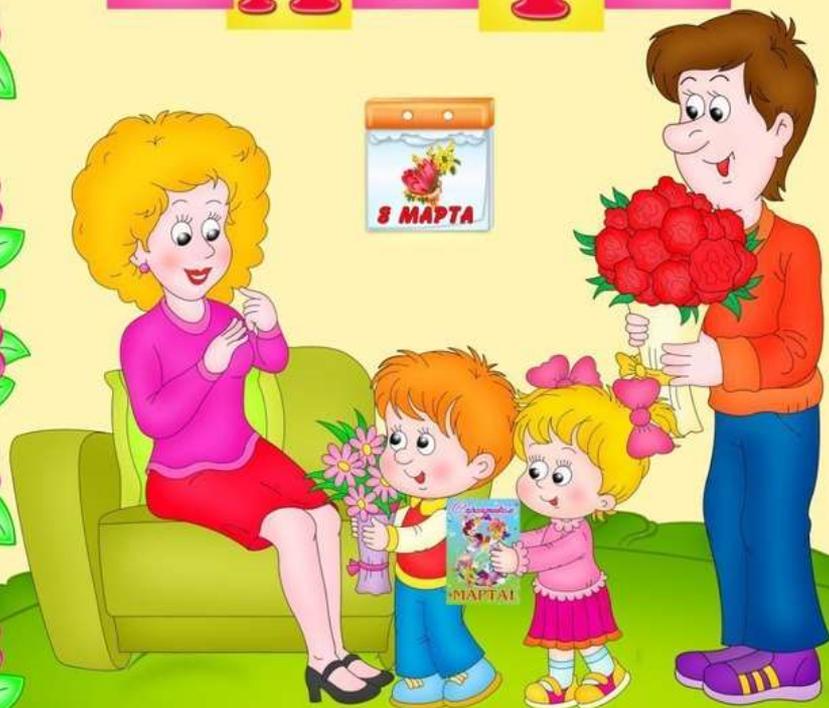


“Я - ВОСПИТАТЕЛЬ”

С праздником!



МАРТА



Поздравляем!



**С праздником Вас,
мамы, бабушки и девочки!**

Из года в год Вас поздравляют,
Желают счастья и тепла,
А в этот год и мы желаем
Сказать Вам теплые слова.
Весенний праздник пусть приносит
Лишь радость, счастье, теплоту.
Пускай исчезнут все печали,
Не будет лишних ссор в дому.
Вы улыбнитесь, и тревоги уйдут,
Как вешняя вода.
Пускай лишь радость будет рядом
Всегда, всегда, всегда, **ВСЕГДА!**



Любимые девочки!



С ПРАЗДНИКОМ СВЕТЛЫМ,
С ПРАЗДНИКОМ ЯСНЫМ,
С ПРАЗДНИКОМ ЖЕНСКИМ,
ЧУДЕСНЫМ, ПРЕКРАСНЫМ,
С ПРАЗДНИКОМ ЛЯСКИ,
ЛЮБВИ И ВНИМАНИЯ,
С ПРАЗДНИКОМ ЖЕНСКОГО ОБЯВАНИЯ

ПОЧЕМУ МЫ ЗДЕСЬ ВСЕ ПЛЯШЕМ?
ПОЧЕМУ МЫ ЗДЕСЬ ПОЕМ?
ПОТОМУ ЧТО МЫ ДЕВЧОНОК
ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЖЕНСКИМ ДНЕМ!

ПУСТЬ ВСЕГДА ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ НЕ КОНЧАЕТСЯ,
ПУСТЬ ПОЮТ В ВАШУ ЧЕСТЬ РУЧЕЙКИ,
ПУСТЬ СОЛНЫШКО ВАМ УЛЫБАЕТСЯ,
А МАЛЬЧИШКИ ВАМ ДАЮТ ЦВЕТЫ.
С ПЕРВОЙ КАПЕЛЬЮ, С ПОСЛЕДНЕЙ МЕТЕЛЮ,
С ПРАЗДНИКОМ РАННЕЙ ВЕСНЫ
ВАС ПОЗДРАВЛЯЕМ, СЕРДЕЧНО ЖЕЛАЕМ
РАДОСТИ, СЧАСТЬЯ, ЗДОРОВЬЯ, ЛЮБВИ!



Дорогая бабушка!

ВОСЬМОЕ МАРТА — ДЕНЬ ВЕСЕННИЙ.
ТАК МНОГО РАДОСТНЫХ ЗАБОТ!
ПУСТЬ СВЕТЛЫМ БУДЕТ НАСТРОЕНИЕ,
ПУСТЬ ЖИЗНЬ ЛИШЬ РАДОСТИ НЕСЕТ!
ЖЕЛАЕМ БАБУШКЕ ЛЮБИМОЙ
ДОБРА, ЗДОРОВЬЯ, КРАСОТЫ.
ПУСТЬ ПРОЛЕТЯТ НЕВЗГОДЫ МИМО,
ПУСТЬ ВСЕ ИСПОЛНЯТСЯ МЕЧТЫ!

БАБУШКА ЛЮБИМАЯ,
САМАЯ КРАСИВАЯ!
РУКИ ЗОЛОТЫЕ,
ГЛАЗКИ МОЛОДЫЕ.
БУДЬ ВСЕГДА СЧАСТЛИВОЙ,
МУДРОЙ И КРАСИВОЙ.
С ПРАЗДНИКОМ, РОДНАЯ!



История праздника



ПОЧЕМУ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ ПРАЗДНУЮТ ИМЕННО 8 МАРТА? КАКАЯ ИСТОРИЯ 8 МАРТА? РАНЬШЕ ВО МНОГИХ СТРАНАХ ЖЕНЩИНЫ НЕ ИМЕЛИ ПРАВА ГОЛОСА, НЕ МОГЛИ УЧИТЬСЯ. ДЕВОЧКАМ НЕ ПОЗВОЛЯЛИ ХОДИТЬ В ШКОЛУ. КОНЕЧНО, ИХ ЭТО ОБИЖАЛО!

ПОТОМ ЖЕНЩИНАМ ПОЗВОЛИЛИ РАБОТАТЬ. НО УСЛОВИЯ ТРУДА БЫЛИ ТЯЖЕЛЫМИ. ТОГДА В НЬЮ-ЙОРКЕ БОЛЕЕ 150 ЛЕТ ТОМУ НАЗАД РАБОТНИЦЫ ПРОШЛИ «МАРШЕМ ПУСТЫХ КАСТРЮЛЬ». ОНИ ГРОМКО БИЛИ В ПУСТЫЕ КАСТРЮЛИ И ТРЕБОВАЛИ ПОВЫШЕНИЯ ЗАРПЛАТЫ, УЛУЧШЕНИЯ УСЛОВИЙ РАБОТЫ И РАВНЫЕ ПРАВА ДЛЯ ЖЕНЩИН И МУЖЧИН. ЭТО ТАК УДИВИЛО ВСЕХ, ЧТО СОБЫТИЕ СТАЛИ НАЗЫВАТЬ ЖЕНСКИМ ДНЁМ.

ПОТОМ В ТЕЧЕНИЕ МНОГИХ ЛЕТ ЖЕНЩИНЫ УСТРАИВАЛИ АКЦИИ ПРОТЕСТОВ. ОНИ ТРЕБОВАЛИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ГОЛОСА, ВЫСТУПАЛИ ПРОТИВ УЖАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА. ОСОБЕННО ПРОТЕСТОВАЛИ ОНИ ПРОТИВ ДЕТСКОГО ТРУДА. ТОГДА БЫЛО РЕШЕНО ИЗБРАТЬ ОДИН ОБЩИЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ ДЛЯ МНОГИХ СТРАН. ЖЕНЩИНЫ РАЗНЫХ СТРАН ДОГОВОРИЛИСЬ, ЧТО ИМЕННО В ЭТОТ ДЕНЬ БУДУТ НАПОМИНАТЬ МУЖЧИНАМ, ЧТО ЖЕНЩИН НАДО УВАЖАТЬ.

ВПЕРВЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ БЫЛ ПРОВЕДЁН 19 МАРТА 1911 ГОДА В ГЕРМАНИИ, АВСТРИИ, ДАНИИ И НЕКОТОРЫХ ДРУГИХ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ. ЭТА ДАТА БЫЛА ИЗБРАНА ЖЕНЩИНАМИ ГЕРМАНИИ. В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ 8 МАРТА ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ БЫЛО ОБЫЧНЫМ РАБОЧИМ ДНЁМ. НО 8 МАЯ 1965 ГОДА, НАКАНУНЕ 20-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ БЫЛ ОБЪЯВЛЕН ПРАЗДНИЧНЫМ.

В 1977 ГОДУ ООН (ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ) ОБЪЯВИЛА 8 МАРТА ДНЁМ БОРЬБЫ ЗА ЖЕНСКИЕ ПРАВА — МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЁМ. ЭТОТ ДЕНЬ ОБЪЯВЛЕН НАЦИОНАЛЬНЫМ ВЫХОДНЫМ ВО МНОГИХ СТРАНАХ. ПОЭТОМУ МАМЫ И БАБУШКИ В ЭТОТ ДЕНЬ МОГУТ НЕМНОГО ОТДОХНУТЬ, СХОДИТЬ НА ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, ПООБЩАТЬСЯ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ.



Милой мамочке!



В ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ, 8 МАРТА
МАМЕ УЛЫБАЕМСЯ.
И ПОЗДРАВИТЬ ЛУЧШЕ ВСЕХ
ОЧЕНЬ ПОСТАРАЕМСЯ.
БУДЬ ВСЕГДА ТАКОЙ КРАСИВОЙ,
МИЛОЙ, ЖИЗНЕРАДОСТНОЙ,
ОБЯТЕЛЬНОЙ, СЧАСТЛИВОЙ.
ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПРАЗДНИКОМ!

ДЛЯ ВАС СЕГОДНЯ ПОЗДРАВЛЕНИЯ
В МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ!
ПУСТЬ БУДЕТ ВАШЕ НАСТРОЕНИЕ
ВСЕГДА ЦВЕТУЩИМ, КАК СИРЕНЬ,
ПУСТЬ БУДЕТ ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА ВАША,
И ДЕТИ СЧАСТЛИВЫ ВСЕГДА,
ПУСТЬ ДОМ ВАШ БУДЕТ ПОЛНОЙ ЧАШЕЙ
УДАЧИ, СЧАСТЬЯ И ДОБРА!





SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA





Плохое поведение у ребенка после детского сада



Как часто слышишь от родителей, чей малыш ходит в детский сад, о резко изменившемся характере чада. Тихий и спокойный ребенок, придя, домой из детского сада, вдруг становится маленьким агрессором и манипулятором. Он может часами бегать по квартире, прыгать по кроватям и диванам, кричать и шуметь. Детская психология объясняет такое поведение, накопившимся за день в детском саду стрессом. Таким образом, ребенок пытается освободиться от тяжелых оков, строгого воспитания и режима, выплеснуть агрессию.

Как помочь малышу справиться с таким стрессом? Попробуйте создать в доме тихую и спокойную обстановку, не кричите на ребенка, не наказывайте за «плохое поведение». Направьте его поток энергии в мирное русло. Ведь если психологической разрядки не будет, состояние малыша может только усугубиться – снизится иммунитет, начнутся проблемы со сном, ухудшится общее самочувствие.

Детская психология говорит – предложите ребенку выплеснуть агрессию на боксерской груше или подушке. Пускай молотит сколько угодно. Дайте ему цветные карандаши и бумагу – пусть попробует нарисовать то, что его волнует. Возможно, он изобразит строгую воспитательницу, игрушку, которую у него отняли, песочницу, где его обижают.

Учитывайте особенности характера маленького человека. Если малыш днем скован и робок, а вечером устраивает бунт непослушания, нужно помочь ему расслабиться, выговориться, но не допускать, чтобы он еще больше возбудился.

Советы детского психолога:

- Если ребенок – «ураган», распланируйте вечер так, чтобы ребенок постепенно освобождался от скопившегося напряжения, участвуя в жизни семьи.
- Известно, в детской психологии что одно из лучших средств для снятия стресса у детей – это игра. Она позволяет ребенку раскрепоститься, расслабиться. Помните, играть в данный момент или тихо сидеть в своем уголке – зависит лишь от желания ребенка. Если он все-таки настроен поиграть – отдайте предпочтение спокойным играм, без беготни и криков.
- Вечерних бунтарей привлечет игра со смешным названием – «Рвакля». Вам понадобится ненужная бумага – газеты, журналы и ведро. Предоставьте ребенку свободу – делать с этими бумажками все, что угодно – рвать, мять, топтать, кидать в корзину.



• Юного непоседу можно успокоить игрой с постепенным снижением физической нагрузки, без соревновательной составляющей, – говорят детские психологи. В таких случаях, психологи предлагают сыграть в «Грибника». Пускай малыш расставить любимые игрушки в произвольном порядке, а потом с завязанными глазами попробует собрать их в корзину. Собранные «грибы» можно сортировать по размеру, фактуре или цвету. Прикрепите к одной из игрушек записку с просьбой «Поможешь мне с уборкой?» и увидите, как малыш с радостью на неё откликнется. Когда пыл бунтаря будет сведен на нет, можно смело переходить к обычным домашним делам.

• Навряд ли найдется карапуз, который не любит купаться. А вместе с тем, ванная – отличный способ расслабиться и снять напряжение. Детская леечка или несколько обыкновенных баночек – лучший инвентарь для интересных и развивающих игр. Вид и звук льющейся воды действует успокаивающе и уже через 15-20 минут ребенок будет готов идти в кровать.



ВЫ СПРАШИВАЛИ - МЫ ОТВЕЧАЕМ

УЧИМ РЕБЕНКА ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ



Многих родителей волнует вопрос: как научить ребенка ориентироваться в пространстве?

Прежде всего, необходимо учить ребенка различать пространственные понятия, связанные со своим телом.

Для того чтобы развивать у ребенка понимание понятий «право-лево», можете пользоваться всевозможными приемами. Например, делая утреннюю гимнастику, во время проговаривания упражнений для ребенка, все время повторяйте: «Правая рука, левая рука, правая нога, левая нога, повернулись направо, теперь налево».

Придумайте ориентир, по которому ребенок будет без труда понимать, где, например, правая рука.

Ориентир должен быть у ребенка всегда, поэтому у девочки это может быть браслетик, у мальчика — детские часы на руке.

Теперь методом исключения он будет определять, что та рука, на которой нет часов или браслета, — левая.

Затем необходимо научить ребенка ориентироваться в пространстве с точкой отсчета от себя.

Поиграйте с ребенком в следующие игры.



«Где игрушки?»

Расставьте пять стульев таким образом, чтобы один был в центре, а четыре других стояли по кругу (спереди от стула, сзади, справа и слева). На стул, стоящий в центре посадите ребенка, а на остальные четыре посадите игрушки. Далее вы называете игрушку, а ребенок должен ответить, где она находится (спереди, сзади, справа и слева). Потом Вы меняете расположение игрушек и продолжаете игру.

Научите определять местонахождение одних предметов относительно других. Закрепить знания можно с помощью игры:



«Где мышка?»

Поставьте три стула. На стул, стоящий в центре посадите любимую игрушку (например, мышку). На второй стул посадите ребенка, а на третий стул сядьте сами. Задайте ребенку вопрос: «Где находится мышка от тебя?». Справа. А от меня слева. Почему? Потому что мы занимаем разное положение. А если я встану, как ты, - от меня будет справа».



«Далеко - близко»

Такая игра с детьми подойдет как для дома, так и для прогулки. Попросите ребенка рассмотреть окружающие его предметы. Задавайте вопросы, что находится впереди, сзади, справа слева, что находится далеко, а что близко? Затем попросите ребенка повернуться в другую сторону, и спросите, что изменилось.



«Регулировщик»

Пусть ребенок будет регулировщиком, а Вы автомобилистом. Смастерите жезл, а сами возьмите руль. Пусть ребенок встанет посередине комнаты, и будет показывать Вам жезлом направление движения, а также он должен произносить команды: направо, налево, вперед, назад. Затем можно поменяться ролями.



«Зеркало»

Поставьте два стула друг напротив друга. На один стул сядьте сами на второй посадите ребенка. Объясните, что то, что вы будите делать правой или левой рукой, ребенок должен будет повторять за Вами той же рукой. Прикоснитесь рукой по очереди к правому, а затем к левому плечу, правой рукой к левому уху, левой рукой к правому колену, правой рукой к правому уху и т.д. Попросите повторить то же самое действие.

«Робот»

Предложите поиграть в робота. Вы будите давать команды, а он исполнять. Например, иди вперед, поверни направо, подними левую руку, повернись налево. Потом можно поменяться ролями.



Придумывайте новые занятия, играйте, получайте новые знания.

Не забывайте, что на прогулке можно использовать время для закрепления навыков пространственного ориентирования.

Давайте развивающие задания и тогда очень скоро Вы увидите результаты и вместе порадуетесь новым успехам.









**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

